Додаток1
до Порядку проведення інституційного аудиту
закладів загальної середньої освіти
(пункт6)

Критерії
оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників

Вимога/правило організації освітніх і управлінських процесів закладу освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти	Критерії оцінювання
Напрям 3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти	
Вимога 3.1. Ефективність планування освітнього процесу, застосування сучасних підходів та методик, що забезпечують формування ключових компетентностей учнів	3.1.1. Педагогічні працівники планують свою діяльність із урахуванням сучасних методів навчання, спрямованих на реалізацію компетентнісного підходу та аналізують її результативність
	3.1.2. Педагогічні працівники застосовують освітні технології, в тому числі інформаційно-комунікаційні (цифрові), спрямовані на формування в учнів ключових компетентностей та умінь, спільних для всіх компетентностей
	3.1.3. Педагогічні працівники сприяють формуванню суспільних цінностей учнів під час освітнього процесу
	3.1.4. Педагогічні працівники застосовують методики та технології роботи з учнями з ООП (у разі їх наявності)
Вимога 3.2. Постійне підвищення свого професійного рівня та педагогічної майстерності	3.2.1. Педагогічні працівники забезпечують власний професійний розвиток і підвищення кваліфікації, у тому числі щодо методик роботи з учнями з ООП та надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу
	3.2.2. Педагогічні працівники здійснюють інноваційну освітню діяльність, беруть участь в освітніх проєктах, сертифікації, залучаються до роботи як освітні експерти
Вимога 3.3. Реалізація освітнього процесу на засадах педагогіки партнерства	3.3.1. Педагогічні працівники використовують форми роботи, спрямовані на формування партнерських взаємин з учнями із застосуванням особистісно орієнтованого підходу задля реалізації індивідуальної освітньої траєкторії кожного учня
	3.3.2. Педагогічні працівники співпрацюють з батьками, іншими законними представниками учнів, у тому числі дітей з ООП (за наявності), з питань організації освітнього процесу, забезпечують постійний зворотній зв’язок
	3.3.3 У закладі освіти налагоджена практика педагогічного наставництва, взаємонавчання та інші форми професійної співпраці
Вимога 3.4. Діяльність на засадах академічної доброчесності, дотримання етичних норм і прозорості	3.4.1. Педагогічні працівники у своїй діяльності дотримуються норм і правил академічної доброчесності
	3.4.2. Педагогічні працівники застосовують різні прийоми, форми та методи роботи для формування в учнів академічної доброчесності

{Додаток 1 в редакції Наказів Міністерства освіти і науки № 493 від 30.04.2021, № 1440 від 17.08.2026, з урахуванням змін, внесених Наказом Міністерства освіти і науки № 1561 від 14.09.2026}