

**Підзвіринецький заклад загальної середньої освіти Комарнівської міської ради
Львівського району Львівської області**

СХВАЛЕНО

рішенням педагогічної ради
(протокол № 2 від 04 вересня 2026 року)

ЗАТВЕРДЖЕНО

наказом Підзвіринецького ЗЗСО І-ІІІ ст.
від 04 вересня 2026 року №

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ
РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ УЧНІВ 5–9 КЛАСІВ**

МОВНО-ЛІТЕРАТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ

(ІНОЗЕМНА МОВА)

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ УЧНІВ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

5–9 класи

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 04.05.2026 № 722
«Про затвердження системи та загальних критеріїв оцінювання результатів навчання учнів»

Рівень	Бал	За когнітивними процесами (сприйняття, аналіз, оцінка)	За навчальною діяльністю (виконання завдань та % виконання)	За рівнем самостійності	За рівнем комунікації та взаємодії	За частотою вияву дій
Початковий	1	Сприймає інформацію (усні/письмові прості слова та фрази) за наявності наочності; намагається відповідати з суттєвими змістовими та мовними помилками; цільовий слухач/читач не розуміє зміст.	Виконує лише частину навчальних дій та простих завдань за зразком. Виконує 0% завдань правильно (жодне завдання не виконано).	Долучається до навчальної діяльності лише за участі педагогічного працівника; потребує постійного зовнішнього контролю.	Значні складнощі при взаємодії та висловлюванні думок; використовує окремі непов'язані фрази; уникає комунікації, реагує лише за зовнішнього спонукання.	Виявляє вміння в окремих випадках.
	2	Розпізнає окремі ідеї прочитаного чи прослуханого за наявності наочності; відповідає на прості запитання з логічними та змістовими помилками.	Виконує навчальні дії та прості завдання за наданим зразком. Виконує 15–29% завдань правильно (менше третини).	Долучається до індивідуальної або групової діяльності лише за участі педагогічного працівника; потребує постійного контролю.	Значні труднощі у передаванні думки при усній/письмовій/онлайн-взаємодії; намагається конструювати прості речення з помилками; не реагує на думки інших.	Виявляє вміння в окремих випадках.
	3	Відтворює за зразком частину отриманої інформації/вивченого матеріалу; відповідає на прості запитання за змістом з помилками.	Виконує навчальні дії та прості завдання за зразком. Виконує 30% завдань правильно (третину завдань).	Долучається до навчальної діяльності з допомогою педагогічного працівника; потребує періодичного зовнішнього контролю.	Має значні складнощі при створенні висловлювань та взаємодії, але помилки не заважають сприйняттю основної інформації; реагує лише за спонукання.	Виявляє вміння в окремих випадках.
Середній	4	Відтворює ключові ідеї прослуханого/прочитаного; потребує допомоги для	Виконує типові репродуктивні завдання за зразком або	Долучається до діяльності з допомогою вчителя; виконує частину завдання у	Труднощі з передаванням думки у знайомих ситуаціях; використовує базовий запас	Виявляє вміння епізодично.

		розуміння деталей; знаходить відповіді на прості запитання.	алгоритмом. Виконує 33–40% завдань правильно.	групі з допомогою інших учасників.	ізолюваних слів і фраз; вимова часто нерозбірлива; здебільшого включається з ініціативи інших.	
	5	Застосовує отриману інформацію у знайомих ситуаціях; формулює за змістом окремі запитання.	Виконує репродуктивні завдання за зразком/алгоритмом. Виконує 41–49% завдань правильно (менше половини).	Долучається до діяльності з допомогою або під керівництвом педагогічного працівника; у групі працює з частковою допомогою.	Має труднощі у відповідях і репліках при взаємодії; зміст частково зв'язаний (часто вживає «і»); підтримує діалог, ініційований іншими, взаємодіє пасивно.	Виявляє вміння епізодично.
	6	Застосовує отриману інформацію, формулює уточнювальні запитання за змістом прослуханого/прочитаного.	Виконує частково-пошукові завдання за зразком/алгоритмом. Виконує 50% завдань правильно (половину завдань).	Працює під керівництвом вчителя; виконує спільне завдання у групі відповідно до визначених обов'язків.	Використовує кілька простих граматичних конструкцій; вимова обмежено контрольована; виявляє готовність до взаємодії в діалозі, але діє пасивно.	Виявляє вміння епізодично.
Достатній	7	Знаходить у джерелах потрібну інформацію; перетворює один вид інформації в інший за зразком; виокремлює основні ідеї прослуханого/прочитаного.	Виконує окремі дослідницькі завдання за алгоритмом; розпізнає та розв'язує стандартні ситуації. Виконує 55% завдань правильно (більшість).	Долучається до навчальної діяльності з опосередкованою допомогою педагогічного працівника; співпрацює в групі.	Змістове наповнення висловлювань здебільшого актуальне, використовує словниковий запас належним чином; вимова зрозуміла; долучається до спілкування переважно з ініціативи інших.	Виявляє вміння постійно в типових ситуаціях.
	8	Зіставляє і порівнює за заданою ознакою інформацію з різних джерел; перетворює один вид інформації в інший.	Виконує типові дослідницькі завдання; розв'язує проблемні ситуації відомим способом. Виконує 60% завдань правильно.	Працює з опосередкованою допомогою вчителя; активно співпрацює в групі, визначаючи свої завдання.	Створює короткі висловлювання з правильним застосуванням простих граматичних форм; за потреби ініціює комунікацію, порівнює позиції учасників, бере участь у пошуку рішень.	Виявляє вміння постійно в типових ситуаціях.
	9	Аналізує інформацію, отриману з різних джерел; розуміє загальний зміст та ключові ідеї складніших	Виконує типові дослідницькі та частково-пошукові завдання; обирає способи	Працює з опосередкованою допомогою вчителя; активно співпрацює з іншими, виконуючи типові	Ініціює комунікацію, аналізує позиції інших осіб, розвиває запропоновані ідеї, порівнює власні думки з думками інших	Виявляє вміння постійно в типових ситуаціях.

		матеріалів.	розв'язання проблем. Виконує 75% завдань правильно (переважну більшість).	й нетипові завдання.	та наводить аргументи.	
Високий	10	Повністю розуміє та аналізує зміст текстів, бесід, інструкцій та розгорнутих складніших матеріалів (статей, історій); узагальнює інформацію з різних джерел.	Виконує дослідницькі та окремі творчі завдання (проекти, есе); обирає та пропонує альтернативні способи розв'язання проблем. Виконує 80% завдань правильно.	Долучається до організації роботи групи / активно співпрацює; аналізує власні навчальні дії та дії групи щодо досягнення цілей.	Уміло використовує повсякденну лексику та прості граматичні форми; намагається вживати складніші заучені конструкції; ініціює комунікацію, обстоює свої ідеї.	Виявляє вміння системно в типових і нетипових ситуаціях.
	11	Оцінює інформацію, отриману з різних джерел за наданими критеріями; повністю розуміє складні автентичні тексти.	Виконує дослідницькі та творчі завдання; пропонує різні способи розв'язання проблемних ситуацій і розв'язує їх. Виконує 90% завдань правильно (майже всі).	Планує та організовує співпрацю в групі для досягнення цілей; аналізує та обґрунтовує власні навчальні дії.	Активно ініціює та підтримує усну, письмову й онлайн-комунікацію; допускає лише незначні неточності, що не заважають розумінню; розвиває думки інших.	Виявляє вміння системно в типових і нетипових ситуаціях.
	12	Повністю розуміє та критично оцінює інформацію з багатьох джерел; аналізує зміст складних розгорнутих текстів відповідного рівня.	Виконує складні дослідницькі та творчі завдання; розв'язує нестандартні проблемні ситуації доцільними способами з аргументацією. Виконує 100% завдань правильно (всі завдання).	Усвідомлено діє в нестандартних ситуаціях самостійно/в групі; оцінює ризики, обґрунтовує та аналізує дії, планує навчальний поступ.	Уміло використовує лексичні та граматичні форми; виступає посередником у комунікації, формує власну лінію обґрунтування, надає конструктивний зворотний зв'язок.	Виявляє вміння системно в типових і нетипових ситуаціях.

КРИТЕРІЇ ЗА ВИДАМИ МОВЛЕННЄВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА МОВНИМ МАТЕРІАЛОМ

☐ АУДІЮВАННЯ	☐ ЧИТАННЯ	☐ ГОВОРІННЯ	☐ ПИСЬМО	☐ ЛЕКСИКО-ГРАМАТИЧНІ
- Розуміння загального змісту - Пошук конкретної інформації - Розуміння деталей - Встановлення зв'язків - Розуміння наміру Рівні: 1-3: окремі слова 4-6: основний зміст 7-9: зміст і деталі 10-12: складні пов.	- Розуміння загального змісту - Визначення головної думки - Розуміння деталей - Робота з контекстом - Здогадка значень Рівні: 1-3: прості речення 4-6: основний зміст 7-9: текст і деталі 10-12: аналіз джерел	ДІАЛОГ: - вступ у комунікацію - реагування, запитання - підтримання діалогу МОНОЛОГ: - повнота змісту - логічність, вимова - аргументація Рівні: 1-3 -> 10-12 залежить від самотійності, обсягу.	- Відповідність змісту - Повнота розкриття - Логічність, зв'язність - Лексика, граматики - Орфографія, стиль Рівні: 1-3: окремі слова 4-6: текст за зразком 7-9: зв'язний текст 10-12: логічний текст	- Використання лексики/граматики - Доречність у контексті - Виправлення помилок - Застосування засобів Рівні: 1-3: за зразком 4-6: за алгоритмом 7-9: у типових сит. 10-12: гнучко й доречно