

**Підзвіринецький заклад загальної середньої освіти Комарнівської міської ради
Львівського району Львівської області**

СХВАЛЕНО

рішенням педагогічної ради
(протокол № 2 від 04 вересня 2026 року)

ЗАТВЕРДЖЕНО

наказом Підзвіринецького ЗЗСО І-ІІІ ст.
від 04 вересня 2026 року №_____

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ
РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ УЧНІВ 5–9 КЛАСІВ**

ТЕХНОЛОГІЧНА ГАЛУЗЬ

ТЕХНОЛОГІЇ

Рівень досягнення	Бал	1. Когнітивні процеси	2. Навчальна / практична діяльність	3. Рівень самостійності	4. Комунікація та співпраця	5. Систематичність та частота вияву
Початковий	1	Розрізняє окремі матеріали або інструменти лише за допомогою вчителя.	Виконує поодинокі практичні дії за прямої підказки чи показу; припускається суттєвих помилок.	Повністю залежить від вказівок педагога; не здатен(на) діяти без сторонньої допомоги.	Не бере участі в обговоренні; не може пояснити результат своєї роботи.	Дотримання вимог та правил є випадковим чи хаотичним.
	2	Відтворює базові поняття про обробку матеріалів; знає елементарні правила безпеки.	Виконує окремі технологічні/графічні операції за інструкцією; виріб має значні дефекти.	Працює виключно за кроковим алгоритмом вчителя; не бачить власних помилок.	Надає однослівні відповіді на запитання щодо виготовленого виробу.	Порушує послідовність технологічних операцій та правила безпеки праці.
	3	Пояснює прості поняття за допомогою підказок; розуміє призначення базових інструментів.	Прагне виконати базові операції, але припускається помилок у розмічанні чи обробці.	Пробує діяти самостійно, але потребує постійного контролю та корекції з боку педагога.	Спроби презентації вимагають значної допомоги та навідних запитань.	Поодиноким виявляє правильні практичні навички під наглядом вчителя.
Середній	4	Знає властивості основних матеріалів та призначення обладнання.	Виконує практичну роботу за зразком чи інструкцією, але припускається	Працює за алгоритмом; організовує робоче місце частково	Пояснює хід виконання роботи за допомогою навідних запитань.	Послідовність дій порушується рідко, проте потрібен періодичний нагляд.

Рівень досягнень	Бал	1. Когнітивні процеси	2. Навчальна / практична діяльність	3. Рівень самостійності	4. Комунікація та співпраця	5. Систематичність та частота вияву
			негрубих помилок.	правильно.		
	5	Розуміє послідовність технологічного процесу за графічною документацією.	Самостійно виконує типові завдання; якість готового виробу вимагає незначного доопрацювання.	Потребує підказки лише при виникненні нестандартних складних ситуацій.	Коротко описує свій виріб та використані матеріали; сприймає зауваження.	Стабільно дотримується основних правил безпеки та культури праці.
	6	Самостійно відтворює навчальний матеріал; розуміє логіку проєктної діяльності.	Правильно добирає інструменти й обробляє матеріали згідно з технологічною карткою.	Самостійно виконує практичне завдання за зразком; виправляє помилки за вказівкою.	У груповій проєктній роботі сумлінно виконує доручену йому/їй роль.	Демонструє достатній рівень якості виконання типових операцій.
Достатній	7	Застосовує знання з технологій і матеріалознавства в типових практичних ситуаціях.	Впевнено здійснює вимірювання, розмічання й обробку; дотримується точності виготовлення.	Самостійно працює за інструкційно-технологічними картками; виявляє й усуває помилки.	Аргументує вибір матеріалу чи форми виробу під час відповідей.	Систематично дотримується технологічної дисципліни та правил безпеки.

Рівень досягнень	Бал	1. Когнітивні процеси	2. Навчальна / практична діяльність	3. Рівень самостійності	4. Комунікація та співпраця	5. Систематичність та частота вияву
	8	Впевнено читає креслення/схеми; аналізує та порівнює різні методи обробки.	Якісно виконує практичні та проєктні роботи; дотримується високої культури праці.	Самостійно планує послідовність виготовлення виробу від ідеї до фінішної обробки.	Послідовно та логічно презентує свій проєкт чи виріб перед аудиторією.	Постійно демонструє якісне та акуратне виконання технологічних завдань.
	9	Вільно обґрунтовує вибір технологій, інструментів та оздоблювальних матеріалів.	Виріб виготовлено акуратно, естетично та з дотриманням усіх параметрів і розмірів.	Самостійно добирає обладнання, коригує план роботи у разі виникнення труднощів.	Впевнено відстоює власні технологічні рішення, бере активну участь у команді.	Стабільно виявляє високий рівень практичної підготовки та санітарно-гігієнічних норм.
Високий	10	Демонструє глибокі знання, графічну та технологічну грамотність у проєктній діяльності.	Практичні завдання виконує з елементами раціоналізації чи покращення конструкції виробу.	Самостійно розробляє ескізи/проєкти; знаходить альтернативні шляхи вирішення задач.	Чітко й грамотно аргументує естетичні та практичні переваги свого виробу.	Постійно та безперешкодно демонструє високий рівень культури праці.

Рівень досягнення	Бал	1. Когнітивні процеси	2. Навчальна / практична діяльність	3. Рівень самостійності	4. Комунікація та співпраця	5. Систематичність та частота вияву
	11	Аналізує екологічність, економічність та практичність обраної технології чи проекту.	Виготовляє складні/комбіновані вироби; легко опановує нові техніки та інструменти.	Самостійно й системно організовує проєктну діяльність; нестандартно долає технологічні проблеми.	Переконливо захищає проєкт, бере участь у конструктивних дискусіях.	Проявляє стабільні трудові навички в різноманітних навчально-виробничих умовах.
	12	Виявляє творче, креативне та критичне мислення; розробляє оригінальні авторські проєкти.	Виріб має бездоганну якість, оригінальний дизайн та завершений естетичний вигляд.	Повністю автономно реалізує проєкт від задуму до презентації; критично оцінює результати.	Вільно, переконливо та зацікавлено презентує вироби, професійно відповідає на запитання.	Систематично та творчо застосовує знання й уміння у нестандартних ситуаціях.