

СХВАЛЕНО

рішенням педагогічної ради
(протокол № 2 від 04 вересня 2026 року)

ЗАТВЕРДЖЕНО

наказом директора Підзвіринського ЗЗСО І-ІІІ ст.
від 04 вересня 2026 року № _____

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ УЧНІВ 5-9 КЛАСІВ

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 04.05.2026 № 722

«Про затвердження системи та загальних критеріїв оцінювання результатів навчання учнів»

ГРОМАДЯНСЬКА ТА ІСТОРИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ

(ПРАВОЗНАВСТВО)

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ УЧНІВ З ПРАВОЗНАВСТВА

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 04.05.2026 № 722
«Про затвердження системи та загальних критеріїв оцінювання результатів навчання учнів»

Показник оцінювання	Критерії оцінювання результатів навчання
1. Когнітивні процеси	Знає та розуміє основні правові поняття, терміни, принципи права; пояснює зміст правових норм; розрізняє права й обов'язки людини та громадянина; установлює причинно-наслідкові зв'язки; аналізує правові ситуації, визначає можливі способи їх розв'язання.
2. Навчальна діяльність	Виконує завдання на відтворення, пояснення та застосування правових знань; працює з нормативно-правовими актами, текстами, схемами й таблицями; аналізує правові документи та життєві ситуації; розв'язує правові задачі; готує повідомлення, презентації та навчальні проєкти.
3. Рівень самостійності	Виконує завдання самостійно або з визначеним обсягом допомоги; знаходить необхідну правову інформацію; добирає відповідні правові норми для аналізу ситуації; обґрунтовує власні висновки; застосовує набуті знання в нових життєвих обставинах.
4. Комунікація та взаємодія	Формулює та аргументує власну думку щодо правових питань; бере участь в обговореннях і дискусіях; вислуховує інших; дотримується правил конструктивного спілкування; працює в парах і групах; поважає права, свободи та гідність інших людей.
5. Частота вияву вмінь	Демонструє набуті правові знання й уміння епізодично, періодично або систематично; правильно використовує правові поняття; застосовує правові норми під час аналізу типових і нестандартних ситуацій; виявляє сталість умінь у різних навчальних завданнях.

2. Критерії оцінювання за рівнями навчальних досягнень

Рівень	Когнітивні процеси	Навчальна діяльність	Самостійність	Комунікація та взаємодія	Частота вияву вмінь
Початковий (1–3 бали)	Розпізнає окремі правові поняття, відтворює фрагментарні знання за зразком або з допомогою вчителя.	Виконує найпростіші завдання на розпізнавання та відтворення інформації.	Потребує постійної допомоги, покрокових інструкцій і зразків.	Відповідає на прості запитання, висловлює думку за допомогою вчителя.	Демонструє окремі вміння епізодично, переважно за підказкою.
Середній (4–6 балів)	Розуміє основні правові поняття, відтворює вивчений матеріал, пояснює нескладні правові явища.	Виконує типові завдання, знаходить інформацію в запропонованих джерелах, розв'язує прості правові ситуації за зразком.	Працює за інструкцією, потребує допомоги під час застосування знань у практичних ситуаціях.	Бере участь в обговоренні, висловлює власну думку, відповідає на запитання.	Демонструє вміння періодично, переважно в знайомих навчальних ситуаціях.

Достатній (7–9 балів)	Правильно пояснює правові поняття, порівнює правові явища, установлює зв'язки, застосовує знання до типових життєвих ситуацій.	Самостійно виконує більшість завдань, аналізує правові ситуації, знаходить потрібні правові норми, обґрунтовує висновки.	Працює переважно самостійно, добирає способи виконання завдань, звертається по допомогу в складних випадках.	Аргументує власну позицію, бере активну участь у дискусіях, співпрацює з іншими.	Систематично демонструє вміння в типових ситуаціях, допускає поодинокі неточності в складніших завданнях.
Високий (10–12 балів)	Ґрунтовно розуміє правові поняття, аналізує та оцінює правові явища, установлює складні зв'язки, аргументовано розв'язує правові проблеми.	Самостійно аналізує нормативно-правові акти, застосовує правові норми до різних ситуацій, порівнює можливі способи розв'язання проблем, обґрунтовує висновки.	Самостійно планує роботу, критично оцінює інформацію, обирає ефективні способи розв'язання завдань і переносить знання в нові ситуації.	Переконливо аргументує позицію, веде конструктивну дискусію, поважає альтернативні думки, ефективно співпрацює.	Стабільно й систематично демонструє сформовані вміння, застосовує їх у типових і нестандартних ситуаціях.

Для практичного використання критеріїв рекомендую враховувати такі види навчальної діяльності:

- усні та письмові відповіді на правові запитання;
- пояснення правових понять і термінів;
- аналіз статей Конституції України та інших нормативно-правових актів;
- розв'язання правових задач і ситуацій;
- визначення прав та обов'язків учасників правовідносин;
- аргументацію правової позиції;
- роботу з таблицями, схемами та правовими документами;
- участь у дискусіях, рольових іграх, дебатах;
- виконання практичних робіт, дослідницьких завдань і проєктів.

Важливо: під час виставлення оцінки слід урахувати не лише правильність відтворення теоретичного матеріалу, а й здатність учня розуміти правові явища, застосовувати знання, аргументувати висновки та діяти в правових ситуаціях.