

СХВАЛЕНО

рішенням педагогічної ради
(протокол № 2 від 04 вересня 2026 року)

ЗАТВЕРДЖЕНО

наказом директора Підзвіринського ЗЗСО І-ІІІ ст.
від 04 вересня 2026 року № _____

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ УЧНІВ 5-9 КЛАСІВ

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 04.05.2026 № 722

«Про затвердження системи та загальних критеріїв оцінювання результатів навчання учнів»

СОЦІАЛЬНА І ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ

(ПІДПРИЄМНИЦТВО І ФІНАНСОВА ГРАМОТНІСТЬ)

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ
з предмета «Фінансова грамотність та підприємництво»

Бал	За когнітивними процесами	Застосування знань і практичні завдання	Самостійність і самоконтроль	Комунікація та взаємодія	Рівень вияву вмінь
1	Сприймає окремі відомості про гроші, товари, послуги та підприємництво; розпізнає окремі поняття за допомогою вчителя.	Виконує лише окремі елементи найпростішого завдання за безпосередньої допомоги; не може самостійно застосувати знання в практичній ситуації.	Потребує постійних покрокових указівок і контролю; не перевіряє власні розрахунки чи рішення.	Реагує на запитання після спонукання; майже не долучається до обговорення та групової роботи.	Виявляє початкові вміння лише в окремих випадках.
2	Називає окремі грошові одиниці, товари, потреби або професії; допускає суттєві помилки у відповідях.	Виконує окремі прості дії з допомогою: розпізнає ціну, гроші або потребу, але не доводить завдання до правильного результату.	Потребує постійної допомоги; виконує дії за повторним поясненням; не помічає власних помилок.	Відповідає після спонукання; бере участь у спільній роботі переважно за прямою вказівкою.	Виявляє вміння епізодично.
3	Розпізнає окремі поняття фінансової грамотності та підприємництва; відтворює частину вивченого за зразком.	Виконує просте типові завдання за детальним зразком, наприклад визначає ціну чи рахує просту суму, але потребує допомоги для завершення.	Працює за покроковою інструкцією; потребує постійного контролю та підказок.	Виконує просте доручення в парі чи групі за вказівкою; пояснює відповідь із допомогою.	Виявляє вміння в окремих випадках.
4	Відтворює основні відомості про доходи, витрати, заощадження, товари й послуги; пояснює окремі поняття на рівні відтворення.	Виконує типові завдання за зразком: розрізняє доходи й витрати, читає прості цінники або виконує нескладні розрахунки.	Працює за готовою інструкцією; потребує нагадувань щодо послідовності дій і перевірки відповіді.	Долучається до спільної роботи переважно з ініціативи інших; надає короткі відповіді.	Виявляє вміння епізодично.
5	Розуміє основний зміст знайомої інформації; розрізняє потреби й бажання, доходи й витрати, прості приклади підприємницької діяльності.	Виконує типові завдання за алгоритмом: обчислює просту вартість покупки, визначає решту або розподіляє витрати за заданими категоріями.	Виконує завдання під керівництвом учителя; перевіряє результат за зразком або з допомогою.	Підтримує діалог, відповідає на запитання; виконує визначену частину групового завдання.	Виявляє вміння в знайомих ситуаціях із підтримкою.
6	Застосовує знайомі поняття в повсякденних ситуаціях; пояснює	Розв'язує типові практичні завдання: складає простий перелік покупок, порівнює	Самостійно виконує знайомі етапи; перевіряє розрахунки за	Виконує свою роль у парі чи групі; повідомляє результат і	Виявляє вміння в типових ситуаціях за

Бал	За когнітивними процесами	Застосування знань і практичні завдання	Самостійність і самоконтроль	Комунікація та взаємодія	Рівень вияву вмінь
	прості способи заощадження та відповідального вибору.	ціни, визначає суму витрат або планує невеликий бюджет за шаблоном.	запропонованим способом; звертається по допомогу за потреби.	вислуховує інших.	незначної підтримки.
7	Знаходить потрібну інформацію про ціну, якість, доходи, витрати та прості фінансові послуги; розрізняє основні варіанти вибору.	Виконує типові завдання за алгоритмом: порівнює товари за ціною, обчислює загальну вартість, планує витрати в межах заданої суми.	Самостійно виконує більшість етапів; користується готовими критеріями для перевірки рішення.	Співпрацює в парі чи групі, виконує визначене завдання та пояснює основні кроки.	Виявляє вміння постійно в типових ситуаціях.
8	Порівнює фінансову інформацію; пояснює зв'язок між доходами, витратами, заощадженнями та цілями; розуміє прості приклади створення товару чи послуги.	Розв'язує практичні завдання: складає простий бюджет, порівнює пропозиції, обґрунтовує вибір товару або послуги за заданими умовами.	Працює переважно самостійно; обирає послідовність дій і перевіряє розрахунки відомим способом.	Активно співпрацює, пропонує ідеї та бере участь у пошуку спільного рішення.	Виявляє вміння постійно в типових ситуаціях.
9	Аналізує інформацію з кількох джерел; пояснює наслідки фінансових рішень; розрізняє можливості й ризики в простих життєвих ситуаціях.	Виконує практичні та частково-пошукові завдання: планує бюджет за умовами, порівнює способи заощадження, пропонує рішення для навчальної підприємницької ситуації.	Самостійно планує роботу, контролює розрахунки та пояснює вибір способу дії.	Аргументує власну думку, аналізує пропозиції інших і бере участь у спільному ухваленні рішення.	Виявляє вміння постійно в типових ситуаціях.
10	Узагальнює фінансову інформацію; встановлює зв'язки між цілями, бюджетом, заощадженнями й ризиками; формулює обґрунтовані висновки.	Самостійно виконує дослідницькі або практичні завдання: складає бюджет за кількома умовами, аналізує цінові пропозиції, розробляє просту ідею товару чи послуги.	Планує виконання, перевіряє точність розрахунків, оцінює результат і за потреби коригує рішення.	Презентує ідеї, обґрунтовує вибір і конструктивно співпрацює з іншими.	Виявляє вміння в типових і окремих нових ситуаціях.
11	Критично оцінює фінансову інформацію; порівнює альтернативи, виявляє можливі ризики та пояснює наслідки	Виконує складніші практичні завдання: обґрунтовує бюджетні рішення, аналізує умовний підприємницький задум, пропонує кілька	Самостійно визначає мету, етапи та критерії успіху; оцінює точність і доцільність власного рішення.	Аргументовано презентує результати, аналізує думки інших і надає конструктивні пропозиції.	Виявляє вміння системно в типових і нетипових навчальних

Бал	За когнітивними процесами	Застосування знань і практичні завдання	Самостійність і самоконтроль	Комунікація та взаємодія	Рівень вияву вмінь
	рішень.	варіантів дій і визначає доцільний.			ситуаціях.
12	Самостійно й критично оцінює фінансову інформацію; інтегрує знання для обґрунтованих рішень; прогнозує можливі наслідки та ризики.	Виконує творчі, дослідницькі або проєктні завдання: розробляє та обґрунтовує бюджет чи просту бізнес-ідею, порівнює варіанти, оцінює витрати, можливі ризики й результат.	Самостійно планує, виконує й оцінює роботу; коригує план на основі проміжних результатів і визначає шляхи вдосконалення.	Ініціює та організовує співпрацю, переконливо обґрунтовує позицію й спрямовує групу до спільного результату.	Виявляє вміння системно, усвідомлено й результативно в типових і нетипових ситуаціях.

Примітка. Оцінювання здійснюється за результатами навчання, передбаченими програмою, з урахуванням виду діяльності учня: усних відповідей, практичних розрахунків, аналізу ситуацій, проєктів і групової роботи. Не всі показники обов’язково перевіряються в кожній роботі.