

**Підзвіринецький заклад загальної середньої освіти Комарнівської міської ради  
Львівського району Львівської області**

**СХВАЛЕНО**

рішенням педагогічної ради  
(протокол № 2 від 04 вересня 2026 року)

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

наказом Підзвіринецького ЗЗСО І-ІІІ ст  
від 04 вересня 2026 року №

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ  
РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ УЧНІВ 5–9 КЛАСІВ**

**СОЦІАЛЬНА І ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ**  
**(ЗДОРОВ'Я, БЕЗПЕКА І ДОБРОБУТ)**

**Критерії оцінювання результатів навчання учнів з інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут»**  
**Розроблено на основі загальних критеріїв оцінювання, затверджених наказом МОН України від 04.05.2026 № 722, з урахуванням п'яти інтегрованих показників.**

| <b>Бал</b> | <b>Когнітивні процеси</b>                                                                                  | <b>Навчальна діяльність</b>                                                       | <b>Рівень самостійності</b>                                                | <b>Комунікація та взаємодія</b>                                                      | <b>Частота вияву вмінь</b>                                                      |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1          | Сприймає окремі відомості про здоров'я та безпеку, припускається суттєвих помилок у відповідях.            | Виконує окремі дії за зразком із допомогою вчителя.                               | Потребує постійної допомоги й контролю вчителя.                            | Реагує на звернення переважно після спонукання, майже не долучається до обговорення. | Виявляє окремі вміння лише в поодиноких випадках.                               |
| 2          | Розпізнає частину інформації про здоров'я, безпеку й добробут, відповідає на прості запитання з помилками. | Виконує прості завдання за зразком, потребує пояснень.                            | Діє за безпосередньої допомоги вчителя та постійного контролю.             | Вступає у взаємодію після спонукання, рідко реагує на думки інших.                   | Виявляє окремі вміння в поодиноких випадках.                                    |
| 3          | Відтворює окремі факти та правила, розпізнає прості безпечні й небезпечні ситуації за допомогою вчителя.   | Виконує прості навчальні завдання за зразком, частково застосовує вивчене.        | Потребує значної допомоги, нагадувань і контролю.                          | Заохочений учителем відповідає на запитання, бере обмежену участь у спільній роботі. | Виявляє вміння епізодично, переважно за підказкою.                              |
| 4          | Розуміє окремі поняття, наводить прості приклади правил здорового способу життя та безпечної поведінки.    | Виконує типові завдання за алгоритмом, визначає очевидні ризики.                  | Працює з допомогою та під періодичним контролем учителя.                   | Відповідає на запитання, долучається до обговорення за підтримки.                    | Виявляє окремі вміння в знайомих ситуаціях, нестабільно.                        |
| 5          | Пояснює основні поняття й правила, розпізнає типові ситуації, пов'язані зі здоров'ям і безпекою.           | Виконує типові завдання, застосовує відомі алгоритми дій із незначною допомогою.  | Частково працює самостійно, потребує нагадувань і перевірки.               | Висловлює власну думку, бере участь у парній або груповій роботі за підтримки.       | Виявляє вміння в окремих знайомих ситуаціях, але не завжди послідовно.          |
| 6          | Розуміє навчальну інформацію, пояснює правила безпеки, визначає очевидні причини й наслідки поведінки.     | Виконує типові завдання, розв'язує прості життєві ситуації за відомим алгоритмом. | Переважно працює самостійно, але потребує допомоги в складніших завданнях. | Взаємодіє з однокласниками, висловлює думки та враховує окремі пропозиції інших.     | Виявляє засвоєні вміння в більшості знайомих ситуацій, іноді потребує підказки. |
| 7          | Пояснює взаємозв'язки між здоров'ям, безпекою та добробутом, визначає ризики й можливі наслідки            | Самостійно виконує типові завдання, застосовує знання до розв'язання життєвих     | Працює самостійно, звертається по допомогу за потреби.                     | Аргументує думку, співпрацює в групі, поважає позиції інших.                         | Регулярно виявляє вміння в типових ситуаціях.                                   |

|    | дій.                                                                                                                                | ситуацій.                                                                                                       |                                                                                                     |                                                                                                                             |                                                                                     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 8  | Аналізує життєві ситуації, визначає причини небезпек, порівнює варіанти поведінки та їхні наслідки.                                 | Виконує завдання різних типів, застосовує алгоритми безпечних дій, обґрунтовує рішення.                         | Самостійно планує роботу та перевіряє результати, потребує мінімальної підтримки в нових ситуаціях. | Ефективно співпрацює, аргументує пропозиції, конструктивно реагує на інші думки.                                            | Стабільно виявляє вміння в типових і більшості змінених ситуацій.                   |
| 9  | Установлює причинно-наслідкові зв'язки, оцінює ризики, обґрунтовує рішення щодо здоров'я, безпеки та добробуту.                     | Самостійно розв'язує практичні завдання, застосовує знання в різних життєвих обставинах.                        | Самостійно визначає послідовність дій, контролює результат і виправляє помилки.                     | Переконливо аргументує позицію, бере відповідальну участь у спільній діяльності.                                            | Систематично виявляє вміння в типових і нетипових ситуаціях.                        |
| 10 | Глибоко аналізує ситуації, прогнозує наслідки, порівнює альтернативи та обґрунтовує безпечні рішення.                               | Самостійно виконує комплексні практичні завдання, переносить знання в нові обставини.                           | Самостійно планує, виконує й оцінює діяльність, визначає способи подолання труднощів.               | Ініціює співпрацю, аргументовано відстоює позицію, сприяє конструктивному розв'язанню проблем.                              | Стійко виявляє вміння в різноманітних навчальних і життєвих ситуаціях.              |
| 11 | Критично оцінює інформацію, комплексно аналізує ризики та наслідки, прогнозує розвиток ситуацій.                                    | Творчо застосовує знання, пропонує обґрунтовані способи розв'язання складних життєвих проблем.                  | Самостійно організовує діяльність, добирає способи роботи, оцінює та вдосконалює результати.        | Ефективно координує спільну діяльність, переконливо аргументує рішення, враховує різні погляди.                             | Виявляє вміння послідовно й стабільно в широкому спектрі ситуацій.                  |
| 12 | Критично й системно аналізує складні ситуації, оцінює достовірність інформації, прогнозує ризики та обґрунтовує оптимальні рішення. | Творчо й комплексно застосовує знання, розробляє власні стратегії безпечної поведінки та підтримання добробуту. | Повністю самостійно планує, організовує, контролює й удосконалює власну діяльність.                 | Ініціює та організовує конструктивну взаємодію, знаходить узгоджені рішення, відповідально сприяє досягненню спільної мети. | Демонструє сталі, усвідомлені вміння в різних, зокрема нових і складних, ситуаціях. |

#### Як використовувати критерії

- Під час оцінювання конкретної роботи вчитель співвідносить її результати з відповідним балом за п'ятьма показниками.
- Враховуються не лише знання, а й уміння застосовувати їх у практичних ситуаціях: визначати небезпеку, обирати безпечну поведінку, оцінювати наслідки рішень, взаємодіяти з іншими.
- Частоту вияву вмінь визначають за спостереженнями вчителя в різних завданнях і ситуаціях, а не лише за одним результатом.