



КОМАРНІВСЬКА МІСЬКА РАДА
ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

ПІДЗВІРИНЕЦЬКИЙ ЗАКЛАДЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ І-ІІІ СТУПЕНІВ

81574, Львівська обл., Львівський р-н., с.Підзвіринець, вул. Центральна, 8 тел. (+380-3231)
27-418, email: pidzvirinec_sch@email.ua
Код ЄДРПОУ 22345142

29.12.2025р.

НАКАЗ
с.Підзвіринець

№ _____

Про результати моніторингу
успішності учнів 5-11 класів
за I семестр 2025-2026 н. р.

З метою одержання об'єктивної інформації про рівень знань учнів 5 – 11 класів з базових дисциплін відповідно до вимог державних стандартів, оцінки навчальної спроможності учнів 5 – 11 класів до опанування навчального матеріалу з базових дисциплін, виявлення тенденцій у підвищенні успішності та визначення причин, що негативно впливають на рівень знань учнів, відповідно до Річного плану роботи Підзвіринецького ЗЗСО І-ІІІ ст.. на 2025-2026 н. р. проведено моніторинг успішності учнів за I семестр 2025-2026 н. р. з предметів інваріантної складової. Аналіз даних моніторингу здійснювався відповідно до розробленої моделі на основі відстеження таких показників як рівень навчальних досягнень учнів із базових предметів по класах, середній бал та показник якості навченості.

Результати:

Зведений звіт по рівнях навченості з предметів шкільного курсу за I семестр 2025-2026 н.р.

№ п/п	Назва предмета	Кількість учнів	Рівні навченості				Примітка
			початковий	середній	достатній	високий	
1.	Укр. мова	82	3-3%	25-31%	40-49%	14-17%	
2.	Укр. література	82	3-3%	16-19%	35-42%	28-34%	
3.	Зарубіжна літ.	82	4-5%	10-12%	35-42%	33-40%	
4.	Англ. мова	82	2-2%	30-37%	34-41%	16-20%	
5.	Математика	21	1-5%	7-33%	6-29%	7-33%	
6.	Алгебра	61	11-18%	33-54%	11-18%	6-10%	
7.	Геометрія	61	9-15%	34-56%	15-25%	3-5%	
8.	Історія України	27	1-4%	9-33%	14-52%	3-11%	
9.	Досліджуємо історію і суспільство(5-6)	21	0-0%	3-14%	13-62%	5-24%	
10.	Історія України і світу 7-8кл.	34	4-12%	12-35%	17-50%	1-3%	
11.	Всесвітня історія	27	1-4%	6-22%	10-37%	10-37%	
12.	Фізика	61	1-2%	27-44%	24-39%	9-15%	
13.	Біологія	61	1-2%	16-26%	28-46%	16-26%	
14.	Хімія	61	3-5%	17-28%	28-46%	13-21%	
15.	Географія	68	1-1%	17-25%	39-57%	11-16%	
16.	Пізнаємо природу (5-6кл.)	21	0-0%	2-10%	10-48%	9-43%	
17.	Фізична культура	82	0-0%	1-1%	12-15%	68-83%	
18.	Інтегрований курс «Мистецтво»	55	0-0%	4-7%	23-42%	28-51%	
19.	Мистецтво	13	1-8%	0-0%	6-46%	6-46%	
20.	Трудове навч./технол.	82	0-0%	4-5%	32-39%	46-56%	
21.	Інформатика	63	3-5%	14-22%	28-44%	18-29%	
22.	Правознавство	8	1-12%	3-37%	2-25%	2-25%	
23.	Громадянська освіта	46	1-2%	10-22%	21-46%	14-30%	
24.	Астрономія	14	0-0%	2-14%	10-71%	2-14%	
25.	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека і добробут»	63	0-0%	7-11%	29-46%	26-41%	
26.	Етика	21	0-0%	0-0%	2-10%	19-90%	

Аналіз результатів моніторингу успішності учнів за I семестр 2025-2026 н. р. з предметів інваріантної складової показав, що більшість учнів засвоїла програми навчальних предметів на

середньому та достатньому рівнях, кількість учнів, які мають високий рівень знань, коливається в межах від 3%- історія України(7-8 кл), 5%- (геометрія),10%-алгебра, 11%-історія України (9-11 кл.), 17%-українська мова до – 51% -інтегрований курс «мистецтво» та 83% фізична культура. В середньому відсоток учнів, які мають високий рівень знань з окремих предметів, становить близько 31%, також кількість учнів, які мають початковий рівень знань, коливається в межах від 0% (інтегрований курс «Пізнаємо природу», технології, інтегрований курс «Здоров'я, безпека і добробут», астрономія, фізична культура, етика) до 18% (алгебра). В середньому відсоток учнів, які мають початковий рівень знань, становить 4%.

Виходячи з вище сказаного

НАКАЗУЮ:

1. Класним керівникам, вчителям-предметникам протягом II семестру 2025-2026 н. р.:

1.1. Врахувати результати моніторингу успішності учнів за I семестр 2025-2026н. р. при плануванні та проведенні корекційної роботи з учнями, направленої на поліпшення результатів навчальних досягнень.

1.2. Здійснювати адаптивне гнучке планування, яке б передбачало перерозподіл навчального часу між темами, коригуючи зміст та результати навчання з урахуванням виявлених освітніх втрат.

1.3. Забезпечувати індивідуальну психологічну підтримку здобувачів освіти, підвищення їх мотивації до навчання, подолання стресу та тривожності, які виникають в умовах воєнного стану.

1.4. У роботі з учнями підбирати ефективні форми і методи для стимулювання їхньої пізнавальної активності.

1.5. Продовжити використовувати на уроках індивідуальний, диференційований, інтегрований підхід.

1.6. Ефективно використовувати ІКТ, які сприяють формуванню навичок самостійного здобуття знань та вміння використовувати різні джерела в підготовці до уроків.

1.7. Активно використовувати на уроках завдання діяльнісного спрямування, інтерактивні форми проведення завдань.

1.8. Тісніше співпрацювати з батьками учнів з метою інформування їх про результати успішності їхніх дітей та надання відповідних рекомендацій.

2. Практичному психологу Андрушко О.М. протягом II семестру 2025-2026 н. р.:

2.1. Продовжити надавати психологічну підтримку учасникам освітнього процесу шляхом проведення індивідуальних та групових консультацій.

2.2. Надавати консультативну допомогу вчителям, батькам, учням в ході освітнього процесу.

2.3. Проводити індивідуальну роботу з дітьми, які потребують особливої педагогічної уваги.

4. Заступнику з навчально-виховної роботи Федусь Л.П.:

4.1. сприяти посиленню методичної роботи в частині надання підтримки педагогічним працівникам щодо підвищення кваліфікації та професійного вдосконалення з питань методики роботи з надолуження освітніх втрат.

4.2. Опублікувати цей наказ для ознайомлення на сайті школи.

6. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника з навчально-виховної роботи Федусь Л.П.

Директор школи

М.О.Подібка

З наказом ознайомена

Федусь Л.П.