

Довідка
Про підсумки самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямом «
Освітнє середовище» в Підзвіринському ЗЗСО І-ІІІ ступенів
у 2024-2025н.р.

Відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Підзвіринському ЗЗСО І-ІІІ ступенів», на виконання наказу № 115-о від 05.12.2023, було проведено внутрішнє самооцінювання за напрямом «Освітнє середовище» у 2024-2025 н. р. з

Було використано такі методи отримання інформації:

- **анкетування батьків, учнів та педагогічних працівників (за допомогою google-форм)**
- **спостереження,**
- **вивчення документації.**

Отримані дані та результати опитування узагальнено і представлено на педагогічній раді № 12 від 15.05.2025. Рішенням педради ухвалено рекомендації щодо підвищення якості освітнього середовища.

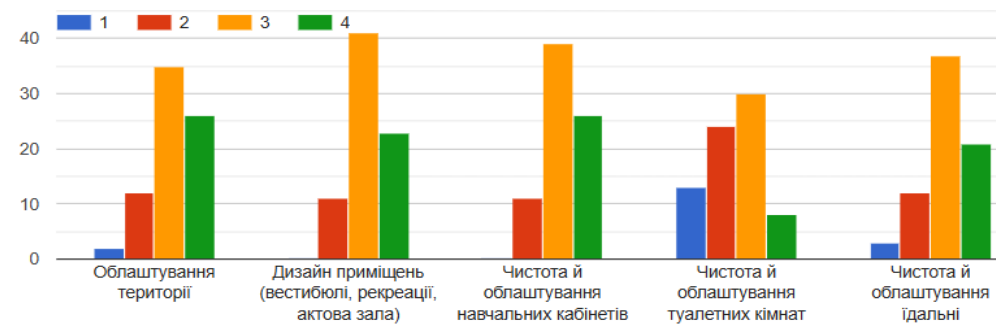
За результатами самооцінювання визначено:

Вимога/правило організації освітніх і управлінських процесів закладу освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти	Критерії оцінювання	Індикатори оцінювання	Досягнення в освітній діяльності та проблеми, що потребують вирішення	Рівень (В, Д, ВП, Н)
---	---------------------	-----------------------	---	----------------------

1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці	1.1.1. Приміщення і територія закладу освіти є безпечними та комфортними для навчання та праці	1.1.1.1. Облаштування території закладу та розташування приміщень є безпечними	Будівля закладу освіти є двоповерховою будівлею, яка введена в експлуатацію у 1979 році. Площа земельної ділянки – 1,5 га. Будівля закладу освіти перебуває в комунальній власності Комарнівської міської ради. На території закладу освіти наявні: футбольне та волейбольне поле. Зелена зона території школи складає 95%. Прикрашають заклад квітучі клумби. Прилегла територія заасфальтована, проте асфальт потребує ремонту. Територія закладу огорожена частково (відсутня огорожа з південної та західної сторони), доступу для стороннього транспорту немає. У закладі забезпечено доступ для людей з обмеженими можливостями. У закладі є 4 навчальних кабінети початкової школи, розташовані у лівому крилі II поверху, але не відокремлені від старших класів. Приміщення закладу використовуються раціонально під час організації освітнього процесу. Територія безпечна для фізичної активності здобувачів освіти: обладнання справне. Відсутнє нависання гілок, сухостійних дерев. Подвір'я чисте, охайне, відсутнє нагромадження сміття, будівельних матеріалів, опалого листя, тощо. Встановлено зовнішній відео нагляд. За результатами обстеження закладу в серпні, актом комісії технічний та санітарно-гігієнічний стан будівель і приміщень закладу відповідає державним санітарним нормам і правилам. Визнані такими, що відповідають державним санітарним нормам і правилам та видані акти – дозволи на проведення занять у кабінетах хімії, фізики, інформатики, спортивного залу школи. Упродовж останніх 3-х років для оновлення матеріально-технічної бази здійснено: поточний ремонт коридорів та навчальних приміщень; встановлення тривожної кнопки в закладі освіти; придбано: - ноутбуки, - проектори з екраном до них, кріпленнями та кабелями, - принтер, - роутери; Оновлено огорожу з північної сторони території закладу. Відповіді батьків щодо оцінки ними освітнього середовища:	Д
--	---	---	--	----------

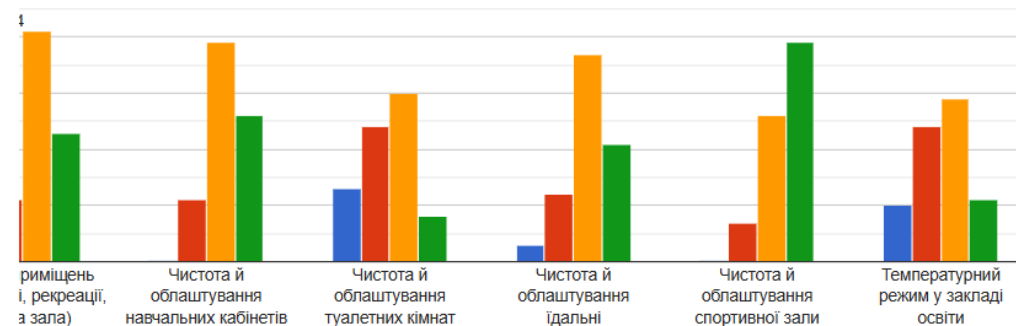
9. Як Ви оціните освітнє середовище за 4-бальною шкалою (1 – дуже погано ... 4 – відмінно)?

[Копировать диаграмму](#)



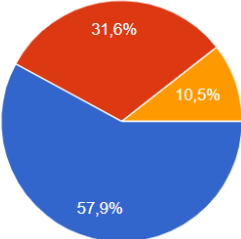
10. Як Ви оціните освітнє середовище за 4-бальною шкалою (1 – дуже погано ... 4 – відмінно)?

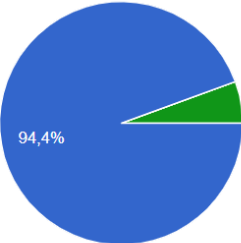
[Копировать диаграмму](#)



		1.1.1.2. У закладі освіти забезпечується комфортний повітряно-тепловий режим, належне освітлення, прибирання приміщень, облаштування та утримання туалетів, дотримання питного режиму	Повітряно-тепловий режим навчальних приміщень відповідає санітарним вимогам у класах, проте потребує покращення у коридорах, для цього необхідно замінити старі вікна у коридорах на нові металопластикові. Виконуються вимоги до режиму освітлення усіх приміщень та території. Здійснюється щоденне вологе прибирання усіх приміщень у відповідності до санітарних вимог. Облаштовані і забезпечені закритими кабінками та відповідною кількістю унітазів туалетні кімнати для хлопців та дівчат, Приміщення їдальні, столи, стільці, місця для видачі готових страв чисті, їх регулярно миють; Наявні рукомийники, вода, мило, паперові рушники; У школі не повною мірою дотримано питний режим (відсутні питні фонтанчики, проте переварена вода є постійно у достатній кількості у приміщенні їдальні);	Д
		1.1.1.3. У закладі освіти забезпечується раціональне використання приміщень і комплектування класів (з урахуванням чисельності здобувачів освіти, їх особливих освітніх потреб, площі приміщень)	Ліцензований обсяг здобувачів освіти – 390 осіб. Фактична наповнюваність на кінець навчального року – 127 учнів. Кількість класів – 11. У кабінетах підвищеного ризику оприлюднено правила поведінки під час навчальних занять. Кількість здобувачів освіти не перевищує проектну потужність приміщення закладу. Усі навчальні приміщення використовуються в освітньому процесі. Облаштовано місце для відпочинку у вестибюлі, проте потребує покращення. Є потреба у створенні додаткових місць відпочинку для учасників освітнього процесу.	Д
		1.1.1.4. У закладі освіти є робочі (персональні робочі) місця для педагогічних працівників та облаштовані місця відпочинку для учасників освітнього процесу	Усі педагогічні працівники забезпечені робочими місцями та ноутбуками. Облаштовано місця для відпочинку педагогічних працівників в окремій кімнаті. Відповіді педагогів закладу:	Д

			15. Ви задоволені умовами праці у закладі? 18 ответов 88,9% 11,1% цілком задоволений/на; переважно задоволений/на; переважно незадоволений/на; незадоволений/на. Копировать диаграмму	
1.1.2. Заклад освіти забезпечений навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, щонеобхідні для реалізації освітньої програми	1.1.2.1. У закладі освіти є достатні приміщення, необхідні для реалізації освітньої програми та забезпечення освітнього процесу	У закладі освіти 9 класних приміщень облаштовані мультимедійними проекторами та екранами. Доступ до мережі Інтернет забезпечений у всьому закладі, вжито заходів для безпечного використання мережі Інтернет (ативірусне програмне забезпечення, розширення браузера GoogleChrome) У закладі наявні актовна зала, спортивна зала, майстерня, комп'ютерний клас.	Д	
	1.1.2.2. Частка навчальних кабінетів початкових класів, фізики, хімії, біології, інформатики, майстерень/кабінетів трудового навчання (обслуговуючої праці), спортивної та актовї зал, інших кабінетів, які обладнані засобами навчання відповідно до вимог законодавства та освітньої програми	В закладі освіти наявні: спортивна зала, навчальні кабінети фізики, хімії, інформатики. Навчальні приміщення закладу освіти забезпечені доступом до мережі Інтернет, який дає можливість використовувати електронні освітні платформи, можливості мережі під час підготовки та проведення занять. Навчальні кабінети оснащені інформаційними стендами, картами та іншими наочностями для демонстрації. Кожен клас навчається у своєму класному приміщенні. Кабінети 1-7 класу обладнані сучасними засобами навчання відповідно до вимог Нової української школи: мультимедійними екранами, інформаційними стендами, картками та іншими наочностями для демонстрації.	Д	

	1.1.3. Здобувачі освіти та працівники закладу освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх	1.1.3.1. У закладі освіти проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій	У закладі систематично, відповідно до Річного плану роботи, проводяться заходи з охорони праці, безпеки життєдіяльності та пожежної безпеки. Розроблені відповідні посадові інструкції та інструкції з охорони праці. Ведеться відповідна документація згідно Положення.	Д
		1.1.3.2. Учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій	Педагогічні працівники проводять інструктажі на початку навчальних занять (у кабінетах підвищеного ризику, оприлюднено правила поведінки під час навчальних занять). Проводяться практичні заняття із відпрацюванням шляхів евакуації у разі надзвичайної ситуації. Наявні стенди з безпеки життєдіяльності. Учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки. 7. Чи інформують Вас учителі, керівництво школи щодо правил охорони праці, техніки безпеки під час занять, пожежної безпеки, правил поведінки під час надзвичайних ситуацій? 19 ответов  ● так, регулярно, із залученням спеціальних служб ● так, регулярно вчителі інформують під час проведення занять ● у поодиноких випадках; ● не інформують взагалі.	Д
	1.1.4. Працівники обізнані з правилами поведінки в разі нещасного	1.1.4.1. У закладі освіти проводяться навчання/інструктажі педагогічних працівників з питань надання домедичної допомоги,	З педагогічними працівниками регулярно, проводяться інструктажі й навчання з питань надання домедичної допомоги, навчання та перевірки знань з охорони праці, реагування на випадки травмування або погіршення самопочуття здобувачів освіти та працівників під час освітнього процесу. Ведуться відповідні Журнали реєстрації інструктажів. 100% вчителів підтвердили, що в закладі систематично проводиться навчання з охорони праці, безпеки життєдіяльності,	Д

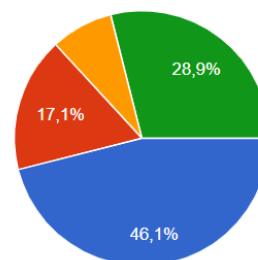
	випадку зі здобувачами освіти та працівниками закладу освіти чи раптового погіршення їх стану здоров'я і вживають необхідних заходів у таких ситуаціях	реагування на випадки травмування або погіршення самопочуття здобувачів освіти та працівників під час освітнього процесу	пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. Розроблені алгоритми при НС, повітряних тривог. Відповіді педпрацівників: 29. У закладі освіти проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій, інструктажі з домедичної допомоги? 18 ответов  100% - так, регулярно проводяться навчання та інструктажі; - проводяться виключно інструктажі; - все зводиться до підпису в журналах; - вперше чую про такі заходи.	
	1.1.4.2. У разі нещасного випадку педагогічні працівники та керівництво закладу освіти діють у встановленому законодавством порядку		Адміністрацією закладу розроблено алгоритм дій працівників у разі нещасного випадку чи раптового погіршення стану здоров'я учасників освітнього процесу. Усі педагогічні працівники ознайомлені з алгоритмом дій та дотримуються його у разі нещасного випадку. Відповіді педагогів: 30. У закладі освіти розроблено алгоритм дій у разі нещасного випадку з учасниками освітнього процесу? Ви дотримуетесь його? 18 ответов  94,4% - алгоритм дій розроблено, усі педагогічні працівники дотримуються його у разі нещасного випадку; - алгоритм дій розроблено, але я з ним не ознайомлений/на; - алгоритм дій розроблено, але я ним не користуюся, навіть за потреби; - не володію інформацією.	Д

	1.1.5. У закладі освіти створюються умови для харчування здобувачів освіти і працівників	1.1.5.1. Організація харчування у закладі освіти сприяє формуванню культури здорового харчування у здобувачів освіти	У заклад істворені умови для формування культури здорового харчування здобувачів освіти. Учні 1-4 класів стовідсотково охоплені гарячим харчуванням, за кошти державного та місцевого бюджетів організоване безкоштовне харчування для дітей пільгових категорій. Харчування для здобувачів освіти організовано фізичною особою підприємцем. Медичний працівник здійснює контроль за якістю та дотриманням санітарно-гігієнічних реалізації продукції. У приміщенні їдальні (розраховані по 100 посадкових місць) створені необхідні санітарно-гігієнічні умови: при вході в їдальню наявні рукомийники, проте з холодною водою, рідке мило та паперові рушники. Чисті та регулярно підлягають вологому прибиранню столи та місця для видачі готових страв, приміщення їдальні. Наявне чотирьох тижневе сезонне меню.	ВП
		1.1.5.2. Частка учасників освітнього процесу, які задоволені умовами харчування	Учасники освітнього процесу переважно задоволені умовами харчування. Відповіді учнів: 5. Чи є харчування, яке пропонує шкільна їдальня, смачним та корисним(здоровим)? 18 ответов  Копировать диаграм Відповіді батьків:	ВП

11. Ваша дитина харчується у закладі освіти?

 Копирс

76 ответов

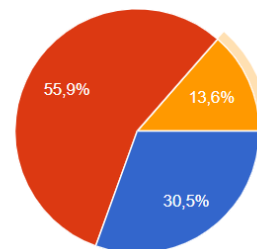


- так, завжди
- переважно так
- іноді
- ні, ніколи

12. Якщо Ваша дитина харчується у школі, то наскільки Ви задоволені харчуванням?

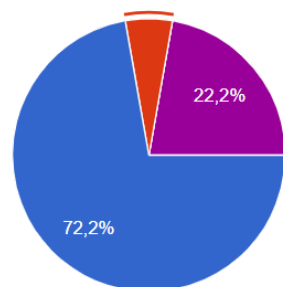
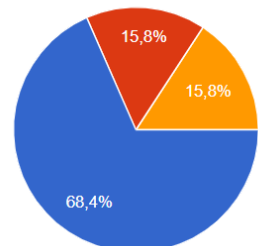
 Копировать диаграмм

59 ответов

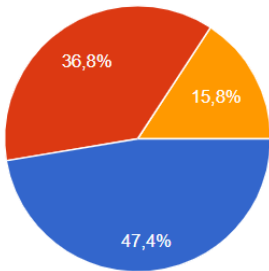


- повністю задоволений/задоволена;
- переважно задоволений/задоволена;
- переважно незадоволений/незадоволена;
- повністю незадоволений/незадоволена.

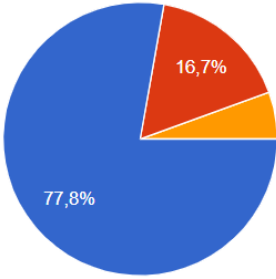
Частина батьків пояснює своє незадоволення тим, що зі слів дітей обід прохолодний, несмачний.
Відповіді педпрацівників:

			20. Вас задовольняють умови організації харчування у закладі? 18 ответов  - так - переважно так - переважно ні - ні - я не харчуюся у закладі	
1.1.6. У закладі освіти створюються умови для безпечного використання мережі Інтернет, в учасників освітнього процесу формуються навички безпечної поведінки в Інтернеті	1.1.6.1. У закладі освіти застосовуються технічні засоби та інші інструменти контролю за безпечним користуванням мережею Інтернет	Всі навчальні кабінети забезпечені доступом до інтернету, вжито заходів для безпечного використання мережі Інтернет (антивірусне програмне забезпечення, розширення браузера GoogleChrome). Наявні обмеження доступу до сайтів з небажаним змістом.	Д	
	1.1.6.2. Учасники освітнього процесу поінформовані закладом освіти щодо безпечного використання мережі Інтернет	Переважна більшість здобувачів освіти та їх батьки поінформовані закладом освіти щодо безпечного використання мережі Інтернет. Відповіді учнів: 17. Чи інформує Вас заклад про те, як безпечно користуватися Інтернетом? 19 ответов  - так, проводяться інформаційні заходи; - так, проводяться інформаційні заходи лише під час уроків - ні, заходи не проводились, але я дотримуюся загальноприйнятих правил безпечного користування мережею Інтернет; - жодних заходів не проводилося.	Д	
	1.1.7. У закладі освіти	1.1.7.1. У закладі освіти налагоджено систему	У закладі освіти здійснюється робота з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу. Робота проводиться працівником соціально-	Д

	застосовуються підходи для адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу, професійної адаптації працівників	роботи з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу	психологічної служби, відповідно до Планів роботи, а також педагогами школи. Відповіді батьків: 3. У Вашої дитини виникали проблеми з адаптацією у закладі освіти? 76 ответов <table><tr><td>так</td><td>73,7%</td></tr><tr><td>переважно так</td><td>22,4%</td></tr><tr><td>іноді</td><td></td></tr><tr><td>ні, ніколи</td><td></td></tr></table>	так	73,7%	переважно так	22,4%	іноді		ні, ніколи		
так	73,7%											
переважно так	22,4%											
іноді												
ні, ніколи												
		1.1.7.2. Заклад освіти сприяє адаптації педагогічних працівників до професійної діяльності	Заклад освіти сприяє адаптації педагогічних працівників до професійної діяльності. Відповіді педагогів: 17. Ви задоволені мотиваційними заходами, які практикуються у закладі освіти? 18 ответов <table><tr><td>так</td><td>83,3%</td></tr><tr><td>переважно так</td><td>16,7%</td></tr><tr><td>переважно ні</td><td></td></tr><tr><td>ні</td><td></td></tr></table>	так	83,3%	переважно так	16,7%	переважно ні		ні		В
так	83,3%											
переважно так	16,7%											
переважно ні												
ні												
1.2. Створення освітнього	1.2.1. Заклад освіти планує та реалізує	1.2.1.1. У закладі освіти розроблено план заходів із	В закладі розроблено й оприлюднено План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню), Наказ про створення комісії з розгляду питань булінгу (цькуванню), форму заяви на випадки булінгу,	Д								

середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації	діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу в закладі	запобігання та протидії булінгу	процедуру подання учасниками освітнього процесу заяв або повідомлень про випадки булінгу та порядок реагування на них, правила поведінки учнів, спрямовані на формування позитивної мотивації в поведінці. Уся необхідна інформація розміщена на сайті закладу. Заходи проводяться системно, відповідно до річного плану роботи школи. До розроблення Плану заходів долучалися заступники директора, практичний психолог/соціальний педагог, вчителі, представники учнівського самоврядування, батьки. Соціально-психологічна служба закладу освіти спільно з класними керівниками проводять постійну роботу щодо попередження булінгу.	
		1.2.1.2. У закладі освіти реалізуються заходи із запобігання проявам дискримінації	Заходи із запобігання проявам дискримінації проводяться регулярно відповідно до плану роботи школи.	Д
		1.2.1.3. Частка здобувачів освіти і педагогічних працівників, які вважають освітнє середовище безпечним і психологічно комфортним	Здобувачі освіти та педагогічні працівники вважають освітнє середовище безпечним і психологічно комфортним. Відповідь учнів: 2. Як Ви почуваетесь у школі? 19 ответов  Копировать диаграмм - мені цілком безпечно та психологічно комфортно; - мені в основному безпечно та психологічно комфортно; - здебільшого не почувуюся в безпеці, мені психологічно некомфортно; - не почувуюся в безпеці, мені психологічно некомфортно.	Д
		1.2.1.4. Керівництво та педагогічні працівники закладу освіти обізнані з ознаками булінгу, іншого насильства та засобами запобігання йому відповідно до	Адміністрація та педагогічні працівники закладу освіти проходять навчання (у тому числі дистанційно), співпрацюють з компетентними фахівцями, ознайомлюються з нормативно-правовими документами щодо виявлення ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому. Відповіді педагогів:	Д

		законодавства	26. У закладі освіти проводиться навчання, просвітницька робота за участі відповідних служб/органів/організацій для учасників освітнього процесу з метою виявлення ознак булінгу (цькування) та запобігання його проявам? 16 ответов ● так, регулярно проводяться із усіма учасниками освітнього процесу; ● так, проводяться регулярно, але тільки для учнів; ● так, проводяться, але не частіше ніж 1-2 рази на рік; ● у закладі освіти не проводяться подібні інформаційні заходи. А	
		1.2.1.5. Заклад освіти співпрацює з представниками правоохоронних органів, іншими фахівцями з питань запобігання та протидії булінгу	У закладі освіти не було таких випадків, коли потрібно було б повідомити правоохоронні органи та Службу у справах дітей про випадки булінгу.	Д
	1.2.2. Правила поведінки учасників освітнього процесу в закладі освіти забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини	1.2.2.1. У закладі освіти оприлюднені правила поведінки, спрямовані на формування позитивної мотивації у поведінці учасників освітнього процесу та реалізацію підходу, заснованого на правах людини	Правила поведінки учасників освітнього процесу розроблялися за участі активу учнівського самоврядування та спрямовані на формування позитивної мотивації учасників освітнього процесу. Правила оприлюднені на сайті закладу, на інформаційному стенді.	В
		1.2.2.2. Частка учасників освітнього	Всі учасники освітнього процесу ознайомлені з правилами поведінки у закладі освіти та переважна більшість дотримується їх.	Д

	процесу, ознайомлених із правилами поведінки у закладі освіти	Відповіді учнів: 14. У Вашій школі розроблено правила поведінки? Чи ознайомлені Ви з ними та чи дотримуєтеся їх? 18 ответов  ● так, правила розроблено, оприлюднено, я їх дотримуюся; ● так, правила розроблено, оприлюднено, але я їх не дотримуюся; ● правила не оприлюднено, але я дотримуюся загальних правил культури поведінки; ● мені нічого про це невідомо.	
	1.2.2.3. Учасники освітнього процесу дотримуються прийнятих у закладі освіти правил поведінки	Учасники освітнього процесу ознайомлені з правилами поведінки у закладі освіти та переважна більшість (78%) дотримується їх.	Д
1.2.3. Керівник та заступники керівника (далі – керівництво) закладу освіти, педагогічні працівники протидіють булінгу, іншому насильству, дотримуються порядку реагування на їх прояви	1.2.3.1. З метою запобігання різним проявам насильства (у закладі освіти та/або вдома) здійснюється аналіз причин відсутності здобувачів освіти на заняттях та вживаються відповідні заходи	У закладі ведеться постійний облік відвідування учнями школи. Класні керівники забезпечують контроль відсутності дітей (перебувають на постійному зв'язку з батьками таких дітей, інформують адміністрацію школи про причини відсутності). Педагоги поінформовані, що у разі відсутності дитини на заняттях більше 10 днів підряд без поважних причин, необхідно повідомляти відповідні служби.	Д
	1.2.3.2. Заклад освіти реагує на звернення про випадки булінгу (у разі наявності)	Ведеться окремий журнал реєстрації заяв про випадки булінгу, в якому на даний момент немає зареєстрованих заяв. Заклад реагує на звернення про випадки булінгу, приймаються відповідні рішення, простежується результат виконання цих рішень. Відповіді батьків:	Д

15. Якщо Ви звертались із приводу випадків булінгу, якою була реакція закладу освіти?

 Копировать диаграмму

74 ответа



Відповіді учнів:

Чи допомогло це звернення зупинити булінг (цькування) відносно Вас?

 Копировать диаграмму

7 ответов



1.2.3.3. Психологічна служба закладу освіти (практичний психолог, соціальний педагог) здійснює системну роботу з виявлення, реагування та запобігання булінгу, іншому насильству

У закладі функціонує соціально-психологічна служба, працює практичний психолог/ соціальний педагог. Здобувачі освіти у разі потреби отримують необхідну психолого-соціальну підтримку від класних керівників, служби та адміністрації школи.

Д

		(діагностування, індивідуальна робота, тренінгові заняття тощо)		
		1.2.3.4. Частка здобувачів освіти (в тому числі із соціально-вразливих груп), які в разі потреби отримують у закладі освіти психолого-соціальну підтримку	Здобувачі освіти у разі потреби отримують необхідну психолого-соціальну підтримку.	Д
		1.2.3.5. Заклад освіти у випадку виявлення фактів булінгу та іншого насильства повідомляє органи та служби у справах дітей, правоохоронні органи	На даний час фактів булінгу виявлено не було.	
1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання	1.3.1. Приміщення та територія закладу освіти облаштовуються з урахуванням принципів універсального дизайну та/або розумного	1.3.1.1. У закладі освіти забезпечується архітектурна доступність території та будівлі	У закладі освіти забезпечено архітектурну доступність (встановлено пандус). Забезпечено безперешкодний доступ до приміщення закладу освіти для осіб з порушеннями опорно-рухового апарату, однак не облаштовано окремі туалетні кімнати з урахуванням спеціального обладнання для дітей з особливими освітніми потребами, відсутній ліфт, підйомник. Забезпечено безбар'єрний доступ до будівлі, приміщень закладу освіти на 1 поверсі. На даний час в закладі не було учнів з порушеннями опорно-рухового апарату.	ВП

освітнього простору	пристосування	1.3.1.2. У закладі освіти приміщення (туалети, їдальня, облаштування коридорів, навчальних кабінетів тощо) і територія (доріжки, ігрові та спортивні майданчики тощо) адаптовані до використання всіма учасниками освітнього процесу	У закладі освіти приміщення (туалети, їдальня, облаштування коридорів, навчальних кабінетів тощо) і територія (доріжки, ігрові та спортивні майданчики тощо) потребують кращої адаптації до використання всіма учасниками освітнього процесу. Здобувачам освіти забезпечено можливість вільного та зручного переміщення в навчальному кабінеті та користування меблями. Для учнів 1-4 класів висота учнівських столів та стільців регулюється. Шафи, полиці, стелажі надійно закріплені.	ВП
		1.3.1.3. У закладі освіти є та використовуються ресурсна кімната, дидактичні засоби для осіб з особливими освітніми потребами (за наявності здобувачів освіти з особливими освітніми потребами)	В школі організовано навчання дітей з ООП. На даний момент в закладі не облаштовано ресурсну кімнату. Проте педагоги, практичний психолог використовують різноманітні дидактичні засоби для осіб з особливими освітніми потребами.	ВП
	1.3.2. У закладі освіти застосовуються методики та технології роботи з дітьми з особливими освітніми потребами (у разі потреби)	1.3.2.1. Заклад освіти забезпечений асистентом вчителя, практичним психологом, вчителем-дефектологом, іншими фахівцями для реалізації інклюзивного навчання	У закладі навчається 1 учень з ООП. Працює 1 асистент учителя, практичний психолог, соціальний педагог.	Д
		1.3.2.2. У закладі освіти забезпечується корекційна спрямованість	Педагогічні працівники, які працюють з дитиною з ООП забезпечують корекційну спрямованість освітнього процесу через створення індивідуальної програми розвитку та індивідуальних навчальних планів, відповідно до рівня підтримки та рекомендацій. Корекційно-розвиткові заняття з учнем проводить	Д

		освітнього процесу	практичний психолог та логопед.	
		1.3.2.3. Педагогічні працівники застосовують форми, методи, прийоми роботи з дітьми з особливи ми освітніми потребами	Плануючи свою роботу з дитиною з ООП, педагоги застосовують прийоми, методи, форми роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.	Д
		1.3.2.4. У закладі освіти налагоджено співпрацю педагогічних працівників з питань навчання дітей з особливими освітніми потребами (створення команди психолого-педагогічного супроводу, розроблення індивідуальної програми розвитку тощо)	З метою реалізації права дитини з ООП на освіту, його соціалізації та інтеграції в суспільство, створено команду психолого-педагогічного супроводу.	В
	1.3.3. Заклад освіти взаємодіє з батьками дітей з особливими освітніми потребами, фахівцями інклюзивно-ресурсного центру, залучає їх до необхідної підтримки дітей	1.3.3.1. У закладі освіти індивідуальні програми розвитку розроблено за участі батьків та створені умови для залучення асистента дитини в освітній процес	Відповідно до висновку ІРЦ та у співпраці з батьками, для дитини з ООП розроблено індивідуальну програму розвитку, яка, на основі вивчення динаміки розвитку учня, переглядаються двічі на рік (за потреби частіше) з метою її коригування, враховуючи потенційні можливості учня.	Д
		1.3.3.2. Заклад освіти співпрацює з інклюзивно-ресурсним центром щодо	Психолого-педагогічний супровід дитини з ООП здійснюється у співпраці з інклюзивно-ресурсним центром, який надає консультації та методичну допомогу учителям.	Д

	під час здобуття освіти (за наявності здобувачів освіти з особливими освітніми потребами)	психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами		
1.3.4. Освітнє середовище мотивує здобувачів освіти до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними вміннями, ведення здорового способу життя	1.3.4.1. У закладі освіти формуються навички здорового способу життя (харчування, гігієна, фізична активність тощо) та екологічно доцільної поведінки у здобувачів освіти	За результатами спостереження за навчальними заняттями та освітнім середовищем закладу освіти можна зробити висновок, що у школі формуються навички здорового способу життя та екологічно доцільної поведінки у здобувачів освіти в освітньому процесі (під час викладання окремих предметів і проведення позаурочних заходів). Формуванню здорового способу життя сприяє широке використання під час навчання та позаурочних заходів спортивної зали, спортивних майданчиків та спортивного інвентаря, що підтверджується анкетуванням здобувачів освіти.	Д	
	1.3.4.2. Простір закладу освіти, обладнання, засоби навчання сприяють формуванню ключових компетентностей та наскрізних умінь здобувачів освіти	Наявні у закладі освіти обладнання та засоби навчання використовуються у навчально-пізнавальній діяльності здобувачів освіти: проведення навчальних занять та позакласних заходів. Більшість опитаних учнів зазначили, що під час навчання та позаурочних заходів постійно/часто використовується мультимедійне обладнання, комп'ютерна техніка та програмне забезпечення, інтернет, візуалізація корисної інформації за допомогою карт, графіків, формул тощо та лабораторне обладнання. Таким чином, можна зробити висновок, що обладнання та засоби навчання застосовується у більшості навчальних завдань або видів діяльності, спрямованих на формування ключових компетентностей та наскрізних умінь здобувачів освіти.	Д	
	1.3.5. У закладі освіти створено простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної	1.3.5.1. Простір і ресурси бібліотеки/інформаційно-ресурсного центру використовуються для індивідуальної, групової, проектної та	Бібліотека не забезпечена сучасною комп'ютерною технікою. Згідно опитування 50% учнів не користується шкільною бібліотекою, 33% відвідують тільки для отримання підручників.	ВП

	комунікації учасників освітнього процесу (бібліотека, інформаційно-ресурсний центр тощо)	іншої роботи у рамках освітнього процесу, різних форм комунікації учасників освітнього процесу		
		1.3.5.2. Ресурси бібліотеки/інформаційно-ресурсного центру використовуються для формування інформаційно-комунікаційної компетентності здобувачів освіти	У заклад і освіти ресурси бібліотеки використовуються для проведення запланованих заходів, акцій. Бібліотека не забезпечена сучасною комп'ютерною технікою.	ВП

Узагальнені рівні оцінювання:

Вимога/правило	Рівень (В, Д, ВП, Н)
Вимога 1.1. Забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов навчання та праці	Д
1.1.1. Приміщення і територія закладу освіти є безпечними та комфортними для навчання та праці	Д
1.1.2. Заклад освіти забезпечений навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідні для реалізації освітньої програми	Д
1.1.3. Учні та працівники закладу освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх	Д
1.1.4. Працівники обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку з учнями та працівниками закладу освіти чи раптового погіршення їхнього стану здоров'я і вживають необхідних заходів у таких ситуаціях	Д
1.1.5. У закладі освіти створюються умови для здорового харчування учнів і працівників	ВП
1.1.6. У закладі освіти створюються умови для безпечного використання мережі Інтернет, в	Д

учасників освітнього процесу формуються навички безпечної поведінки в Інтернеті	
1.1.7. У закладі освіти застосовуються підходи для адаптації та інтеграції учнів до освітнього процесу, професійної адаптації працівників	Д
Вимога 1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації	Д
1.2.1. Заклад освіти планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу в закладі	Д
1.2.2. Правила поведінки учасників освітнього процесу в закладі освіти забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини	Д
1.2.3. Керівник та заступники керівника (далі – керівництво) закладу освіти, педагогічні працівники протидіють булінгу, іншому насильству, дотримуються порядку реагування на їх прояви	Д
Вимога 1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору	Д
1.3.1. Приміщення та територія закладу освіти облаштовуються з урахуванням принципів універсального дизайну та/ або розумного пристосування	ВП
1.3.2. У закладі освіти застосовуються методики та технології роботи з учнями з особливими освітніми потребами (у разі потреби)	Д
1.3.3. Заклад освіти взаємодіє з батьками осіб з особливими освітніми потребами, фахівцями інклюзивно-ресурсного центру, залучає їх до необхідної підтримки дітей під час здобуття освіти (у разі наявності осіб з особливими освітніми потребами)	Д
1.3.4. Освітнє середовище мотивує учнів до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними вміннями, ведення здорового способу життя	Д
1.3.5. У закладі освіти створено простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу (бібліотека, інформаційно-ресурсний центр тощо)	ВП
За напрямом «Освітнє середовище»	Д

Рекомендації:

1. Покращити температурно-тепловий режим закладу освіти, замінити старі вікна в коридорах на енергозберігаючі.
2. Поновити цілісну огорожу території закладу освіти.
3. Покращити умови харчування в закладі освіти, провести переобладнання та модернізацію шкільної їдальні;
- 4.
5. Запланувати відокремлення кабінетів початкової школи від базової школи.
6. Запланувати створення додаткових місць відпочинку для педагогічних працівників, комфортні куточки відпочинку для здобувачів освіти.
7. Звернутись до засновника про облаштування ресурсної кімнати.
8. Звернутись до засновника про побудову спортивного майданчика з твердим покриттям, обладнання ігрового майданчика для здобувачів освіти початкової школи;
9. Покращити адаптацію приміщень (туалети, їдальня, облаштування коридорів, навчальних кабінетів тощо) і територію (доріжки, ігрові та спортивні майданчики тощо) до використання всіма учасниками освітнього процесу. Покращити архітектурну доступність облаштувати окремі туалетні кімнати з урахуванням спеціального обладнання для дітей з особливими освітніми потребами, ліфт, підйомник.
10. Перетворити шкільну бібліотеку в інформаційно-ресурсний центр. забезпечити сучасною комп'ютерною технікою, модернізувати приміщення.
11. Педагогічним працівникам, бібліотекарю залучати здобувачів освіти до активностей у бібліотечному просторі, збільшуючи читацьку компетентність здобувачів освіти.
12. Продовжувати впроваджувати антибулінгову політику. Питання попередження булінгу (кібербулінгу) розглядати на загальношкільних батьківських зборах та на засіданні учнівського самоврядування.
13. Продовжити проводити заходи по адаптації здобувачів освіти до освітнього процесу.