

## ФОРМА СПОСТЕРЕЖЕННЯ ЗА НАВЧАЛЬНИМ ЗАНЯТТЯМ

Дата \_\_\_\_\_ Клас \_\_\_\_\_ ПБ учителя \_\_\_\_\_  
Кількість учнів \_\_\_\_\_ Кількість учнів з ООП \_\_\_\_\_  
Предмет \_\_\_\_\_  
Тема: \_\_\_\_\_

Інструктаж з питань БЖД (за необхідністю): \_\_\_\_\_ (так/ні)

**1. Під час проведення навчального заняття спостерігався розвиток і формування ключових компетентностей:**

| №   | Ключова компетентність                                | так | Примітка |
|-----|-------------------------------------------------------|-----|----------|
| 1.  | Спілкування державною мовою                           |     |          |
| 2.  | Спілкування іноземними мовами                         |     |          |
| 3.  | Математична компетентність                            |     |          |
| 4.  | Компетентності у галузі природничих наук і технологій |     |          |
| 5.  | Екологічна компетентність                             |     |          |
| 6.  | Інформаційно-комунікаційна компетентність             |     |          |
| 7.  | Навчання в продовж життя                              |     |          |
| 8.  | Громадянська компетентність                           |     |          |
| 9.  | Культурна компетентність                              |     |          |
| 10. | Підприємливість і фінансова грамотність               |     |          |

**2. Робота учнів під час проведення навчального заняття**

- ☐ Всі учні працювали під час проведення навчального заняття із зацікавленням, співпрацювали між собою. (3 бали)
- ☐ Більшість учнів працювали під час заняття. (2 бали)
- ☐ Усі учні були пасивними під час проведення НЗ, не залучалися до роботи. (1 бал)

**3. Оцінювання діяльності учнів під час проведення навчального заняття.**

| №  | Діяльність учителя                                                                                              | так | Примітка |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------|
| 1. | Оцінює навчальні досягнення учнів, спираючись на розроблені критерії                                            |     |          |
| 2. | Оприлюднює критерії оцінювання навчальних досягнень учнів                                                       |     |          |
| 3. | Надає учням час на обдумування відповіді                                                                        |     |          |
| 4. | Супроводжує відповідь учня уточнюючими запитаннями                                                              |     |          |
| 5. | Забезпечує зворотний зв'язок щодо якості виконання/виконаного завдання                                          |     |          |
| 6. | Спрямовує оцінювання навчальних досягнень на індивідуальний поступ учня                                         |     |          |
| 7. | Використовує методики самооцінювання і взаємооцінювання учнів                                                   |     |          |
| 8. | Відзначає досягнення учнів, підтримує у них бажання навчатися                                                   |     |          |
| 9. | Добирає домашнє завдання, спрямоване на оволодіння ключовими компетентностями, озвучує критерії його оцінювання |     |          |

**4. Спрямованість навчального заняття на формування суспільних цінностей**

| №  | Діяльність учителя                                                                                                  | так | Примітка |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------|
| 1. | Спрямовує зміст навчального матеріалу на виховання в учнів: патріотизму, поваги до державної мови, культури, закону |     |          |
| 2. | Реалізує наскрізні змістові лінії                                                                                   |     |          |

|    |                                                                                                        |  |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 3. | Розвиває в учнів громадянську активність і відповідальність                                            |  |  |
| 4. | Розвиває в учнів загальнолюдські цінності (соціальну емпатію, толерантність, інклюзивну культуру тощо) |  |  |
| 5. | Розвиває в учнів навички співпраці та культуру командної роботи                                        |  |  |

**5 Використання інформаційно-комунікаційних технологій, обладнання, засобів навчання:**

| №  | Діяльність учителя                                                                                           | так | Примітка |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------|
| 1. | Використовує інформаційно-комунікаційні технології, що сприяють оволодінню учнями ключовими компетентностями |     |          |
| 2. | Використовує електронні освітні ресурси                                                                      |     |          |
| 3. | Використовує медіаресурси з навчальною метою                                                                 |     |          |
| 4. | Використовує мережу Інтернет для пошуку навчальної інформації, виконання онлайн-завдань тощо                 |     |          |
| 5. | Використовує обладнання та засоби навчання для активізації навчально-пізнавальної діяльності учнів           |     |          |

**6. Комунікація з учнями**

| №  | Діяльність учителя                                       | так | Примітка |
|----|----------------------------------------------------------|-----|----------|
| 1. | Співпрацює з учнями на засадах партнерства               |     |          |
| 2. | Вислуховує та сприймає думки учнів, їх власну точку зору |     |          |
| 3. | Застосовує особистісноорієнтований підхід                |     |          |
| 4. | Дотримується принципів академічної доброчесності         |     |          |

**7. Організація роботи з учнями з особливими освітніми потребами (у разі їх наявності)**

| №  | Діяльність учителя                                                                                    | так | Примітка |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------|
| 1. | Планує роботу під час проведення навчального заняття із урахуванням індивідуальних потреб учнів з ООП |     |          |
| 2. | Адаптує/модифікує зміст навчального матеріалу до індивідуальних освітніх можливостей учнів з ООП      |     |          |
| 3. | Використовує спеціально розроблені завдання та залучає до спільної роботи учнів з ООП                 |     |          |
| 4. | Дотримується відповідного темпу уроку індивідуальним навчальним можливостям учнів з ООП               |     |          |
| 5. | Забезпечує корекційну спрямованість освітнього процесу                                                |     |          |
| 6. | Конструктивно співпрацює з асистентом вчителя/дитини                                                  |     |          |

**8 Досягнення мети, реалізація завдань та очікуваних результатів навчального заняття, мотивація до навчання.**

| № | Діяльність учителя                                                                                                                                                                                                                             | так | Примітка |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------|
| 1 | Мета чітко простежується протягом навчального заняття, заняття спрямоване на розвиток ключових компетентностей, набуття життєвого досвіду, вміння його застосовувати в різних ситуаціях, учні вмотивовані до навчально-пізнавальної діяльності |     |          |