

ДОДАТОК 6. Анкета для батьків

Шановні батьки!

Наш заклад освіти проводить дослідження, щоб оцінити якість освітніх і управлінських процесів та напрацювати рекомендації щодо вдосконалення своєї діяльності.

Ваша участь у цьому дослідженні є дуже важливою, бо Ви знаєте свою дитину і те, наскільки їй добре у школі. Анкета анонімна, а результати опитування будуть використані лише в узагальненому вигляді.

Відповідаючи на кожне запитання, обирайте один варіант відповіді (якщо у формулюванні не вказано інше). Будемо щиро вдячні за відповіді на всі запитання анкети.

Дякуємо за участь!

Заклад освіти

Дата анкетування _____

У якому класі навчається Ваша дитина (без літери, лише паралель) _____

1. У якому настрої Ваша дитина зазвичай іде до школи:

- | | |
|---|---|
| ☐ піднесеному, з радістю | ☐ здебільшого охоче |
| ☐ не проявляє особливих емоцій | ☐ здебільшого неохоче |
| ☐ пригніченому | ☐ відмовляється йти до школи |
| ☐ складно сказати | |

2. З чим Ви пов'яжете небажання Вашої дитини йти до школи?

- ☐ упереджене ставлення з боку вчителя (вчителів);
 - ☐ взаємини з однокласниками;
 - ☐ взаємини з іншими учнями школи;
 - ☐ упереджене ставлення з боку адміністрації школи;
 - ☐ інше (вказіть, що саме) _____
-
-

3. У Вашої дитини виникали проблеми з адаптацією у закладі освіти?

- | | |
|--------------------------------|--|
| ☐ так | ☐ переважно так |
| ☐ іноді | ☐ ні, ніколи |

4. Вам завжди вдається поспілкуватися з керівництвом закладу освіти і досягти взаєморозуміння?

- | | |
|--------------------------------|--|
| ☐ так | ☐ переважно так |
| ☐ іноді | ☐ ні, ніколи |

5. Учителі справедливо оцінюють навчальні досягнення Вашої дитини?

- | | |
|--------------------------------------|--|
| ☐ так, завжди | ☐ переважно так |
| ☐ іноді | ☐ ні, ніколи |

6. Ви отримуєте інформацію про критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень учнів?

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ так, завжди | ☐ переважно |
| ☐ іноді | ☐ ні, ніколи |

7. Педагоги закладу освіти забезпечують зворотний зв'язок із Вами?

- | | |
|--------------------------------------|--|
| ☐ так, завжди | ☐ переважно так |
| ☐ іноді | ☐ ні, ніколи |

8. Ви задоволені загалом організацією освітнього процесу в школі?

- | |
|--|
| ☐ так, задоволений/задоволена; |
| ☐ переважно задоволений/задоволена; |
| ☐ переважно незадоволений/незадоволена; |
| ☐ незадоволений/незадоволена; |
| ☐ якщо незадоволені, вкажіть, чим саме |

9. На чий допомогу Ви найчастіше розраховуєте в школі у розв'язанні проблемних ситуацій з дитиною?

(можна обрати кілька варіантів відповідей)

- | | |
|---|---|
| ☐ директора | ☐ заступника директора |
| ☐ класного керівника | ☐ шкільного психолога |
| ☐ соціального педагога | ☐ педагогів |
| ☐ інших батьків | ☐ органів управління освітою |

10. Як Ви оціните освітнє середовище за 4-бальною шкалою

(1 – дуже погано ... 4 – відмінно)?

Облаштування території	1	2	3	4
Дизайн приміщень (вестибюлі, рекреації, актова зала)	1	2	3	4
Чистота й облаштування навчальних кабінетів	1	2	3	4
Чистота й облаштування туалетних кімнат	1	2	3	4
Чистота й облаштування їдальні	1	2	3	4
Чистота й облаштування спортивної зали	1	2	3	4
Температурний режим у закладі освіти	1	2	3	4

11. Ваша дитина харчується у закладі освіти?

- | | |
|--------------------------------------|--|
| ☐ так, завжди | ☐ переважно так |
| ☐ іноді | ☐ ні, ніколи |

12. Якщо Ваша дитина харчується у школі, то наскільки Ви задоволені харчуванням?

- ☐ повністю задоволений/задоволена;
- ☐ переважно задоволений/задоволена;
- ☐ переважно незадоволений/незадоволена;
- ☐ повністю незадоволений/незадоволена.

13. Якщо Ви незадоволені організацією харчування у школі, то вкажіть, що саме є причиною (можна обрати кілька варіантів відповідей):

- ☐ асортимент буфету;
- ☐ режим харчування (короткотривалі перерви, що не дають можливості для прийому їжі);
- ☐ інше (вкажіть, будь ласка, що саме)

14. Чи проводиться у закладі освіти робота з батьками щодо:

	Постійно	Часто	Іноді	Ніколи
Попередження та зниження рівня дискримінації				
Попередження та зниження рівня насилля				
Безпечного використання мережі Інтернет				
Попередження кібербулінгу				

15. Якщо Ви звертались із приводу випадків булінгу, якою була реакція закладу?

- ☐ проблема вирішувалась конструктивно і подібних випадків більше не траплялося;
- ☐ проблема вирішувалась конструктивно;
- ☐ реакція на звернення була формальною;
- ☐ звернення не розглянуто;
- ☐ я не звертався/зверталася;
- ☐ інше (вкажіть, будь ласка, що саме)

16. Чи ознайомлені Ви з правилами поведінки, прийнятими у закладі, та чи дотримуєтеся їх?

- ☐ ознайомлений/на і приймаю;
- ☐ ознайомлений/на, але не приймаю;
- ☐ мене не влаштовують правила поведінки через порушення прав дітей;
- ☐ нічого не знаю про правила поведінки.

17. Ви отримуєте інформацію про діяльність закладу освіти

(можна обрати кілька варіантів відповідей):

- ☐ під час батьківських зборів;
- ☐ від класного керівника;
- ☐ зі спільнот в соціальних мережах;
- ☐ з сайту;
- ☐ з інтерактивної платформи;
- ☐ важко отримати інформацію.

18. Чи порушуються Ваші права учасника освітнього процесу?

- ☐ практично не порушуються;
- ☐ інколи порушуються, але це вирішується;
- ☐ інколи порушуються і це не вирішується;
- ☐ систематично порушуються.

19. Школа враховує думку батьків під час ухвалення важливих управлінських рішень?

- | | |
|--|--|
| ☐ так, завжди | ☐ частково враховує |
| ☐ переважно не враховує | ☐ не враховує |

20. Чи вчасно розглядалися Ваші звернення до керівництва та вживалися відповідні заходи реагування на них?

- ☐ так, звернення розглядалися вчасно, заходами реагування цілком задоволений/а;

- ☐ так, звернення розглядалися вчасно, заходами реагування переважно задоволений/а;
- ☐ так, звернення розглядалися вчасно, заходами реагування незадоволений/а;
- ☐ ні, звернення не розглядалися вчасно, заходи реагування не вживалися;
- ☐ я не звертався/не зверталася до керівництва зі зверненням.

21. Якого запитання або запитань не вистачає у цій анкеті?

Поставте, будь ласка, собі це запитання і надайте на нього відповідь

ДЯКУЄМО ЗА ВІДПОВІДІ!