

ЗВІТ ДИРЕКТОРА
ПІДЗВІРИНЕЦЬКОГО ЗЗСО І-ІІІ СТУПЕНІВ
ПОДІБКИ М.О.
ЗА 2022/2023 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

1. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД

Підзвіринецький заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Комарнівської міської ради Львівської області

Форма власності: комунальна

Адреса: 81574, Львівська область, Львівський район, с.Підзвіринець, вул. Центральна 8.

Проектна потужність учнів: 392 учні.

Кількість учнів та класів у закладі освіти

Заклад загальної середньої освіти					
Початкова школа		Основна школа		Старша школа	
1–4 класи		5–9 класи		10–11 класи	
К-сть класів	К-сть учнів	К-сть класів	К-сть учнів	К-сть класів	К-сть учнів
4	39	3	66	2	16
Усього класів школи: 11					
Усього учнів школи: 121					
Середня наповнюваність: 11					

2. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА ЗАКЛАДУ.

Школа введена в експлуатацію у 1979 році. Незважаючи на вік і зношеність будівлі школи, адміністрація разом із колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтримання навчального закладу в робочому стані. Ми намагаємося створити умови для роботи і навчання, відремонтувати і довести до вимог сьогодення навчальні кабінети, забезпечити школу новим обладнанням, меблями, технікою.

Матеріально-технічну базу школи було поповнено 10 додатковими комп'ютерами, які передано закладу освіти як благодійну допомогу від громадської організації «Добра громада».

У зв'язку із зупиненням мікропроєкту, за кошти, які були внеском громади замінено на нові металопластикові 6 вікон у їдальні та кухні.

Протягом року надається підтримка з боку міської ради:

- отримання фарби для поточного ремонту та фарбування коридорів ;
- отримання матеріалів для поточного ремонту;
- заміна на нові металопластикові двері для входу в кухню;
- заміна на нові брами основного та запасного в'їзду в подвір'я школи;

Кожного року виконуються капітальні та поточні ремонтні роботи. На проведення занять у навчальних кабінетах складаються акти-дозволи. У всіх приміщеннях виконуються санітарно-епідеміологічні норми.

У школі є їдальня, актова зала, бібліотека, спортивний зал. Також є укриття на випадок евакуації під час повітряної тривоги.

Результати проведеного самоаналізу освітнього середовища засвідчили, що заклад освіти забезпечує в приміщеннях та на території безпечні та комфортні умови для навчання і праці. На території закладу діти почуваються безпечно і захищено.

3. ЗБЕРЕЖЕННЯ І ЗМІЦНЕННЯ ЗДОРОВ'Я УЧНІВ ТА ПРАЦІВНИКІВ.

Для медичного забезпечення учнів та працівників у школі працює медична сестра. Щорічно, перед початком нового навчального року діти проходять медичний огляд. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи формуються основні групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік.

Працівники школи щорічно проходять медичний огляд до початку нового навчального року. Проходження медогляду фіксується у медичних книжках.

4. ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ УЧНІВ У НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ

На умовах кейтерингу організовано гаряче харчування у закладі освіти. За кошти міської ради діти учасників АТО, діти військовослужбовців, діти з ООП та діти з малозабезпечених сімей (відповідно довідки) отримували одноразове безкоштовне гаряче харчування у шкільній їдальні з розрахунку 55 грн. за обід. За кошти батьків забезпечені гарячим харчуванням усі учні.

5. СТАН ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ.

Учасники освітнього процесу знають та дотримуються вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, знають та дотримуються правил поведінки під час повітряної тривоги, в умовах надзвичайних ситуацій. Працівники проходять навчання та

інструктажі. Працівники обізнані з правилами поведінки в разі повітряної тривоги, нещасного випадку чи раптового погіршення стану здоров'я учасників освітнього процесу та вживають необхідних заходів у подібних ситуаціях. Систематично проводяться бесіди з учнями.

Робота з безпеки життєдіяльності, профілактики травматизму у побуті і під час освітнього процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних. На початку навчального року, напередодні канікул проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів. Регулярно проводяться цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, спортивними змаганнями.

На період запровадження воєнного стану в Україні (Указ №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні») в школі, на постійній основі, проходить інформування учасників освітнього процесу та працівників про способи та методи захисту, а також дії у випадку надзвичайної ситуації.

Під постійним контролем у 2022-2023 навчальному році було проведення класних годин з правил вивчення дорожнього руху відповідно віковим категоріям.

У школі є в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Розроблено заходи щодо попередження травматизму учнів, проводиться відповідна робота і з вчителями та обслуговуючим персоналом.

6. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

Кількісний склад працівників

Усього педагогічних працівників	30
З них:	
• учителів	25
• практичних психологів	1
• педагогів-організаторів	1
• керівників гуртків	2
Усього обслуговувального персоналу	9
Усього працівників	39
З них працює за сумісництвом	5

Якісний склад педагогічного колективу

	Кваліфікаційні категорії та педагогічні звання					
	спеціаліст	спеціаліст другої категорії	спеціаліст першої категорії	спеціаліст вищої категорії	старший учитель	учитель-методист
Кількість педагогічних працівників	4	1	9	14	3	1

Педагогічний стаж працівників

	Педагогічний стаж працівників						
	до 3 років	понад 3 роки	понад 10 років	понад 20 років	понад 30 років	понад 40 років	понад 50 років
Кількість педагогічних працівників	1	2	8	8	7	2	2

Одним із важливих напрямків удосконалення педагогічної майстерності педагога є атестація вчителів, яка здійснюється у відповідності з чинним законодавством, Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників, змінами і доповненнями до нього. Головним завданням атестаційного періоду є комплексна оцінка рівня кваліфікації педагогічної майстерності, результатів педагогічної діяльності вчителів різних фахів. Упродовж навчального року вивчалася система роботи педагогів, які підлягали атестації: вивчалася документація, адміністрацією школи відвідувалися уроки, виховні заняття та заходи, проводився моніторинг успішності учнів. Педагоги, які атестувалися, ділилися власним досвідом роботи в межах відкритих уроків, виховних заходів.

У графік атестації 2022/2023 навчального року були включені 2 педагоги: вчитель початкових класів та вчитель біології. Під час засідання атестаційної комісії було заслухано звіти вчителів, що атестуються, розглянуто і дано оцінку їх методичним портфолію. Вчитель початкових класів успішно пройшла сертифікацію вчителів початкових класів. Таким чином успішно атестувалося 2 педагоги і їм присвоєно вищу кваліфікаційну категорію.

У 2022/2023 навчальному році належна увага з боку адміністрації школи приділялась росту педагогічної майстерності вчителів через самоосвітню діяльність та курсову

перепідготовку. У 2022 році курси підвищення кваліфікації пройшли всі педагогічні працівники закладу освіти, а також було складено Річний план проходження курсів підвищення кваліфікації педагогічними працівниками у 2023 році, який затверджено рішенням педагогічної ради.

Педагогічний колектив постійно працює над підвищенням рівня фахової майстерності.

7. МЕТОДИЧНА РОБОТА

У 2022/2023 навчальному році методична робота у школі забезпечувалася згідно з вимогами Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, яка схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року № 988-р, Концепції громадянського виховання особистості в умовах розвитку української державності. Управлінська діяльність в закладі спрямовувалась на створення внутрішньої системи забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності, реалізацію нормативно-правових документів, надання інформаційно-консультативної та практичної допомоги педагогічним працівникам із питань упровадження оновлених навчальних програм, Державних стандартів освіти.

Місія методичної роботи у 2022/2023 навчальному році полягала у стимулюванні професійного інтересу, сприянні формуванню особистісного професійного запиту вчителя та його задоволення для вдосконалення педагогічної практики (особистісного професійного розвитку). Метою сучасної методичної роботи було створення умов для особистісного професійного розвитку кожного вчителя.

На виконання наказу директора Підзвіринського ЗЗСО І-ІІІ ст. від **01.09.2022 № 13** «Про організацію методичної роботи з педагогічними працівниками у 2022/2023 навчальному році», враховуючи індивідуальні можливості вчителів, їх методичну підготовку, професійний рівень, матеріальну базу закладу, було визначено структуру методичної роботи. Вона реалізовувалась через колективні, групові та індивідуальні форми роботи: педагогічна рада, методична рада, предметні об'єднання вчителів, нетрадиційні форми методичної роботи, проведення заходів, спрямованих на вдосконалення освітнього процесу, підвищення загальноосвітнього рівня здобувачів освіти, робота з обдарованими дітьми.

Методична робота в закладі спрямована на реалізацію методичної проблеми: «Національно-патріотичне та військово-спортивне виховання та навчання учнів засобами туризму та краєзнавства». Отримані результати були спрямовані на розроблення власних методичних рекомендацій щодо реалізації даної теми.

У ході роботи над проблемою, вирішувалися такі завдання:

- формувати в учнів ключові компетентності, необхідні для самореалізації здобувачів освіти, під час уроків та позакласної діяльності;
- виховувати в учнів почуття патріотизму, відповідальності, толерантності, активної життєвої позиції;
- забезпечити всебічний розвиток дітей під час освітнього процесу;
- підвищити ефективність проведення уроків та виховних заходів, рівень знань учнів;
- розвивати професійну компетентність педагога шляхом упровадження сучасних інноваційних технологій з питань формування компетентісного підходу щодо соціалізації учнів;
- розробити загальні методичні рекомендації з реалізації проблеми компетентісного підходу щодо соціалізації особистості та створення нового освітнього простору;
- формувати в педагогів готовності до проходження сертифікації та впровадження сучасних інноваційних технологій
- забезпечити дотримання академічної доброчесності усіма суб'єктами освітнього процесу.

Слід відзначити роботу педагогічного колективу в умовах дистанційного навчання. Адміністрація та вчителі обрали платформу, з якою зручно і якісно проводити дистанційне навчання. Дистанційна робота закладу організована за допомогою платформи Google for Education. Адміністрація постійно контролює роботу всіх учасників освітнього процесу на платформі Google for education, та періодичність розміщення навчальних матеріалів, обсяг та зміст завдань, їх якість та об'єктивність оцінювання.

Зв'язок з учнями та їх батьками забезпечено на 100%.

У 2022/2023 навчальному році у школі навчався 121 учень. За критеріями 12 - бальної системи оцінювалося 82 учні (5-11 кл.), які мають такий результат:

- високий рівень – 7 учнів– 9%;
- достатній рівень – 26 учня – 32 %;
- середній рівень – 31 учнів – 38 %;
- початковий рівень – 18 учнів-22%;

кількість учнів, які оцінюються формувально та рівнево –39 учнів.

Похвальними листами, за успішні успіхи у навчанні, нагороджено таких учнів навчального закладу:

- Ліщинський Максим, учень 9 класу;
- Клим Юрій, учень 5 класу.

За відмінні успіхи в навчанні випускникам 9 класу Малерик Т.І. , Малерик Н. і Ліщинському М. видано свідоцтво про базову загальну середню освіту з відзнакою.

№п /п	клас	К-сть учнів	Рівень навчальних досягнень				Примітка Кл.керівник
			П	С	Д	В	
1	5	19	4	10	4	1	Яцик І.П.
2	6	9	3	2	4	0	Андрушко М.І.
3	7	7	3	2	2	0	Малерик М.М.
4	8	19	5	9	5	0	Грабар Л.Я.
5	9	12	1	3	5	3	Костишак О.Я.
6	10	6	2	3	1	0	Сташко Л.М.
7	11	10	0	2	5	3	Роман Л.В.
	разом	82	18	31	26	7	

У 2022-2023 н.р. відповідно до нормативно-правових актів, здобувачів загальної середньої освіти звільнено від проходження державної підсумкової атестації (Закон України “Про внесення змін до деяких законодавчих актів України в сфері освіти” від 24 березня 2022 року №2157 І-Х; наказ МОН України від 11.01.2023 №19 “Про звільнення від державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти у 2022- 2023 навчальному році”, зареєстрований у Міністерстві юстиції України 26 січня 2023 року за №167/39223). У відповідній графі додатку про освіту робиться запис “звільнений(а)”.

У 2022-2023 н.р. учнів 11 класу теж звільнено від проходження ДПА. Всі випускники 11 класу були зареєстровані на проходження ЗНО -2023 і в результаті успішно склали національний мультипредметний тест.

Використання інноваційних технологій у процесі вивчення різних предметів у школі дало змогу покращити зміст навчання, вдосконалити методи і форми навчання, активізувати та індивідуалізувати його. Більшість педагогів закладу володіють інформаційно-комунікаційними технологіями, уроки та виховні заходи проводять з використанням мультимедійної та комп’ютерної техніки.

У 2023 році зареєструвалася і успішно пройшла сертифікацію, набравши 137 балів зі 140 можливих, вчитель початкових класів Андрушко Марія Іванівна.

На жаль, вчителі закладу не брали участі у Всеукраїнському конкурсі педагогічної майстерності «Учитель року», що в перспективі залишається питанням, над яким необхідно працювати.

Одним з пріоритетних питань методичної роботи є підвищення професійної майстерності вчителя через його самоосвіту, самовдосконалення задоволення індивідуальних потреб в особистому та фаховому зростанні, активізації творчого потенціалу. Протягом 2022/2023

навчального року педагоги закладу брали участь у проходженні онлайн-курсів: «Дивись під ноги! Дивись куди йдеш!» - курс з мінної безпеки, більшість вчителів отримали сертифікати за успішне проходження курсу « Цифрові інструменти GOOGLE для освіти».

Педагогічна рада займає важливе місце в методичній роботі нашої . Так, протягом року заплановано та проведено 14 педагогічних рад, серед яких відбулись заплановані, а також ті, що були зумовлені необхідністю прийняття рішень щодо освітнього процесу.

8. ВИХОВНА РОБОТА

Відповідно до Закону України «Про освіту», Концепції Нової української школи виховання є невід’ємною складовою освітнього процесу, є наскрізним процесом, охоплює усі сфери шкільного життя і має ґрунтуватися на цінностях. Реалізація основних завдань виховного процесу у 2022/2023 н. р. здійснювалася в ряді пріоритетних напрямків:

ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави,
національно-патріотичне виховання;

ціннісне ставлення особистості до людей, сім’ї і родини;

ціннісне ставлення особистості до природи;

ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва;

ціннісне ставлення особистості до праці;

ціннісне ставлення особистості до себе.

Протягом 2022-2023 навчального року виховну роботу школи було організовано з урахуванням основних положень Конституції України згідно з Законами України „Про освіту”, „Про загальну середню освіту”, „Про охорону дитинства”, «Про попередження насильства в сім’ї», інформаційними матеріалами «Про деякі питання організації виховного процесу у 2022-2023н.р. щодо формування у дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок, національно-патріотичного виховання, профілактики булінгу (цькування), кримінальних правопорушень, вживання наркотичних і психотропних речовин, запобігання домашньому насильству, торгівлі людьми тощо.» (Додаток до листа Міністерства освіти і науки України від 07.08.2018 №1/9-486)

Виховною проблемою: «Виховання учня як громадянина України, національно свідомої, життєво і соціально компетентної особистості, здатної до підприємливості й ініціативності, самовдосконалення та самореалізації у суспільстві в умовах Нової української школи».

Основною метою у вихованні учнів у 2023/2024 навчальному році буде формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти ворогам Батьківщини та асоціальним впливам, вправлятися з особистими проблемами, творити себе і оточуючий світ.

На початку навчального року учнів ознайомили зі статутом та правилами внутрішнього розпорядку закладу, проінформували про поведінку під час воєнного стану, використання мобільних телефонів та заборону тютюнопаління, споживання алкогольних напоїв. Постійно проводились заходи щодо інформування новин та найважливіших подій в школі, в державі, в світі, проводився аналіз відвідування учнями занять.

Національно-патріотичне виховання є складовою виховного процесу, головною метою якого є набуття молодими громадянами соціального досвіду, готовності до виконання громадянських і конституційних обов'язків, успадкування духовних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин, формування особистісних рис громадянина Української держави.

Учні школи приймають активну участь в громадському житті школи. Діти є досить активними та охоче беруть участь у різноманітних шкільних конкурсах і змаганнях. Результатом роботи співпраці класного керівника та активу учнівського самоврядування є демократичні стосунки у колективі, організація та проведення свят, виховних годин, конкурсів, створення дитячих проєктів, акцій. З метою формування національно свідомої, активної, всебічно розвиненої, патріотично налаштованої української молоді протягом 2022-2023 навчального року в школі були проведені наступні заходи:

У напрямку «Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави»

До Дня захисника України: виховна година «Герої серед нас» перегляд фільмів, відеороликів на патріотичну тематику, художнього фільму про сучасну російсько-українську війну, виховні години «Одна дата, чотири свята», «Ми майбутні герої», історично-патріотичні вікторини, створений відеоролик «Дякуємо тобі, Захиснику» учні 5-11 кл., виставки літератури в шкільній бібліотеці: «Моя зранена Україна», «Вони боролись, бо любили Україну»,

«Герої не вмирають». Виготовлення, привітальних листівок, малюнків (для воїнів ЗСУ) «Герої серед нас», «Дякую, воїне», «Слава Україні!», «Моя країна – Україна» учн. 5-7 кл.

Осінній благодійний ярмарок «Разом до перемоги» (збір коштів на підтримку ЗСУ, сімей ВПО, які потребують соціальної та матеріальної допомоги).

Проведені до Дня українського добровольця наступні заходи: бесіди за темою «Немає більшої сили, ніж стійкість духу добровольця», тематичні уроки з історії України, учні 8-11 кл. переглянули відеофільм «Добровольці». Класні керівники в мережі FB висвітлювали заходи-марафони до Дня вишиванки, Дня сім'ї, Дня захисту дітей. До Дня Небесної сотні пройшли: тематичні уроки пам'яті «Герої сьогодні», круглий стіл за участю учнів старших класів «За що ми заплатили кров'ю», перегляд документальних фільмів з обговоренням, присвячених подвигу Героїв Небесної Сотні, шкільна акція «Небесна Сотня – Герої

сьогодення». До Дня вшанування учасників ліквідації аварії на Чорнобильській АЕС проведені: відеопрезентація «Дзвони Чорнобиля», єдиний тематичний урок «Мій біль – Чорнобиль», перегляд фільму «Метелики» з обговоренням. День пам'яті жертв Голодомору. Загальношкільна Лінійка пам'яті «Минуле живе, допоки його пам'ятають 1932 – 1933рр.» Урок - набат «Запали свічку пам'яті»(класні виховні години). Участь у Всеукраїнській акції «Запали свічку пам'яті у своєму вікні «І пам'яті свіча не згасне...». Тематичні години спілкування: «Голодомор 1932-1933 рр. в Україні» «Прости нас, пам'ять, прости»

21 листопада - день річниці МайдануЗаходи до Дня Гідності та Свободи: перегляд документального фільму «Палаюча зима: боротьба України за свободу»; виховні години на тему: «Наш дух не зламати, свободу не вбити»; тематичні виставки літератури в шкільній бібліотеці; конкурс відеопрезентацій на тему: «Я і Революція Гідності».

Пройшли заходи до Дня Європи в Україні: віртуальні подорож країнами Європи. В школі проходили позакласні заходи в 1-11 класах: «Відкрий Європу для себе», «Як влаштований Європейський союз»; інформаційні години «Євроатлантична інтеграція України як умова нового світового соціально-політичного порядку». Міжнародний день волонтерства «Волонтери світу єднаймося заради добра» - інформаційний вісник.

24 лютого 2022 року - чорний день в історії суверенної України. День жалоби.

Проведення шевченківських днів під гаслом: «Слово, пісню, душа Кобзарєва, ви – окраса і суть нашого життя». Конкурс декламаторів поезій біля пам'ятника Т. Шевченка у с. Підзвіринець «Послухайте голос безсмертного Тараса».

У напрямку **«Ціннісне ставлення до себе»** у навчальному закладі було проведено ряд заходів: Шоу-вікторина знавців правил дорожнього руху «Правила дорожні знай – в ДТП не потрапляй!» для учнів 1-5 класів. Тиждень фізичного виховання і здорового способу життя. Години спілкування: «Формування ціннісного ставлення до власного здоров'я». Тиждень безпеки руху. Єдина година спілкування: "Безпека дорожнього руху". Обговорили питання пов'язані з попередженням нещасних випадків на дорогах. Тренінг «Твій безпечний шлях до школи ». Конкурс-рейд «Увага! Діти - на дорозі!».

До Всесвітнього дня прав дітей проведено класні години: «Ні булінгу!». Години спілкування: «Правовий букварик», «Я – маленький громадянин», «Право, обов'язок, свобода та відповідальність»

День боротьби із палінням. Класні години: «Курінню не місце в житті людини». Конкурс плакатів «В здоровому тілі – здоровий дух». Профілактичні заходи «Шкідливі звички» до Дня відмови від паління. Круглий стіл «Професійне самовизначення: Хочу. Можу. Треба» (9, 11 кл.)

Тиждень охорони життя і здоров'я дітей. Всесвітній день боротьби зі СНІДом. Акція «Червона стрічка». Конкурс плакатів «Молодь проти наркотиків і СНІДу.Тренінг-курс для учнів середніх класів «Як убезпечити себе від захворювання на ВІЛ та інші соціально-небезпечні хвороби». Операція «Милосердя» «Життя коротке, поспішай творити добро» (до Дня інвалідів».

Систематично проводяться інструктажі з правил поведінки під час масових заходів, під час канікул. Знайомство з правилами поведінки під час зимових канікул. Ознайомлення з правилами поведінки при ожеледиці, на льоду, при обмороженні. Бесіди «Дії при виявленні вибухонебезпечних предметів».

Тематичні класні години: «Обережно! Інтернет!». «Ігроманія – сучасна залежність №1»

У напрямку «Ціннісне ставлення до людей, сім'ї, родини» упродовж 2022/2023 навчального року були проведені: Виховні години: «Ми – діти світу», «Світове щастя неможливе без миру на Землі», Україна Переможе», «День Миру», «Вчимося жити у мирі і злагоді», «Хай буде мир у нашій рідній Україні».

У напрямку «Ціннісне ставлення до природи» було проведено: Виставка осінніх букетів: «Пам'ятаємо героїв!».«Осінній дивограй» - виставка поробок із природного матеріалу.

У напрямку «Ціннісне ставлення до культури та мистецтва» упродовж 2022/2023 н. р. цікаво та змістовно пройшли заходи пов'язані із Різдвяними та Великодніми святами.

Участь учнів школи у різноманітних **Всеукраїнських дитячо – юнацьких конкурсах фестивалів естрадної пісні:** « Я маю талант» м.Київ, «Динаміка успіху»м. Київ, «Українська коляда» м. Львів, « Різдвяна Україна» м. Ужгород,» Колядочка» м. Київ,(отримані I-III призові місця)

Всеукраїнські мистецькі конкурси:«Янголятко перемоги»м.Київ, «Українська міфологія»м. Київ(II місце).

Свято вишиванки. Відео на Фейсбук сторінці школи до Дня вишиванки «У кольорах моєї вишиванки любов до рідної землі».

Робота педагогічного колективу Підзвіринського ЗЗСО I-III ступенів з профілактики правопорушень, бездоглядності, випадків торгівлі людьми, шкідливих звичок, попередження проявів жорстокості й насильства серед учнів 1-11 класів протягом 2022-2023 навчального року здійснювалася відповідно до річного плану роботи закладу, на виконання нормативно-правових документів. Заходи, які були проведені, спрямовані на підвищення ефективної діяльності, активізацію діяльності педагогічного та учнівського колективів в напрямку правових знань та правової пропаганди із запровадженням інноваційних методик профілактики правопорушень. Мета роботи: профілактика будь-яких форм насильства,

жорстокої поведінки, булінгу щодо дітей, надання інформаційно-методичних рекомендацій щодо профілактики будь-яких форм насильства та жорстокої поведінки щодо дітей. З метою попередження жорстокості серед молоді, профілактики злочинів та правопорушень в учнівському середовищі класними керівниками, педагогом організатором були проведені інформаційно-профілактичні заходи для учнів: Інформаційні години «Права та обов'язки громадянина України» (10 грудня – День захисту прав людини). Класні години: «Твоя правова культура», «Міжнародне право про права дитини». Правовий кінозал. Перегляд та обговорення кінофільму «Людолови. Стоп насильству». Юридичний всеобуч учнів «Шляхи потрапляння українських громадян до тенет торгівлі людьми». Велику увагу необхідно приділяти учням, які виховуються у сім'ях, що опинилися в складних життєвих обставинах, з метою попередження безпритульності й бездоглядності, насильства над неповнолітніми, підліткової злочинності та правопорушень. Тільки у співпраці Вчитель – вихователь – батько-учень - можна добитись певних результатів виховної діяльності.

9. УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ У НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ

Роботу школи організовано відповідно до Закону України «Про освіту», Закону «Про загальну середню освіту», Статуту школи, Правил внутрішнього трудового розпорядку, Колективного договору, річного плану роботи школи, посадових обов'язків директора школи і всіх працівників, нормативних законодавчих актів центральних і місцевих органів влади, що регламентують роботу керівника навчального закладу.

Ми завершили 2022-2023 н.р., складний, тривожний, воєнний час, який приніс нам усім чимало викликів, незручностей. Разом з тим, він був ефективним і результативним (як показав аналіз освітніх та управлінських процесів (згідно анкетувань). Завдяки наявності власного протирадіаційного укриття нам вдалося організувати освітній процес у очній формі навчання із дотриманням вимог безпечної роботи в умовах воєнного стану:

У діяльності школи забезпечується прозорість, відкритість, демократичність управління. Важливою умовою успішної діяльності навчального закладу є чітке, конкретне планування навчально-виховної роботи школи.

Відповідно до наказу по закладу №101-о від 01.11.2022 року «Про створення робочої групи та проведення щорічного самооцінювання якості освіти у 2022-2023 н.р.» та наказу №12-о від 27.02.2023 «Про внесення змін до наказу від 01.11.2022 №101-о» було проведено комплексне вивчення й самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямом «Управлінські процеси» за допомогою системи зовнішнього оцінювання і само оцінювання освітніх та управлінських процесів у закладах освіти «Evaluated»

Робочою групою відповідно узагальнено висновки та рекомендації на основі отриманих результатів проведеного самооцінювання, обговорено на педагогічній раді (протокол №10

від 24.04.2023р.) та висвітлено на сайті закладу освіти. Серед методів збору інформації були визначені: вивчення документації, спостереження за навчальним заняттям, анкетування всіх учасників освітнього процесу. Сформовано «Підсумки самооцінювання освітніх та управлінських процесів у 2022-2023 н.р.» за результатами проведеного самооцінювання з пропозиціями про удосконалення освітньої діяльності закладу та визначенням рівнів освітньої діяльності, а саме:

Управлінські процеси - достатній рівень.

Управлінські рішення приймаються згідно норм закону на основі врахування думки колективу та всіх учасників освітнього процесу. Адміністрація школи намагається створювати такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива підтримується. У роботі з працівниками школи дотримано партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються і виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється.

Відповідно до наказу №16-о від 16.03.2023р. «Про участь закладу освіти у проекті SELFIE» заклад освіти взяв участь у безкоштовному онлайн-інструменті для самооцінки закладів освіти SELFIE. Звіт SELFIE було взято за основу для аналізу та обговорення в колективі закладу під час засідання педагогічної ради. У межах обговорення звіту було залучено також учнів.

Виявлено й охарактеризовано загальні проблеми цифровізації закладу освіти, а саме:

- • форми й методи навчання, технічне оснащення відстає від темпів розвитку цифрових технологій;
- недостатня матеріально-технічна база закладу освіти;
- середній рівень цифрової компетентності окремих педагогічних працівників;

Згідно отриманих результатів постає завдання забезпечити підвищення рівня цифровізації закладу освіти.

Згідно підсумків самооцінювання рекомендовано: визначити пріоритетні стратегічні цілі для закладу освіти, розробити операційні завдання та забезпечити реалізацію цілей через річне планування та внесення коректив до стратегії розвитку закладу освіти; звернутися з клопотанням до засновника щодо оновлення матеріальної бази закладу, створення безпечних і нешкідливих умов праці; дотримуватися принципу академічної доброчесності та формувати культуру академічної доброчесності у здобувачів освіти, інформуючи їх про дотримання основних засад та принципів академічної доброчесності під час проведення навчальних занять та у позаурочний час.

10. СПІВПРАЦЯ З БАТЬКАМИ.

Виховання учня у школі і сім'ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для розвитку школяра. Батьки беруть активну участь у освітньому процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних зі світом захоплень, родинними святами. Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх учнів: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною.