

ЦЬКУВАННЯ / БУЛІНГ



– ЦЕ АГРЕСИВНА І ВКРАЙ НЕПРИЄМНА ПОВЕДІНКА ОДНІЄЇ ДИТИНИ АБО ГРУПИ ДІТЕЙ СТОСОВНО ІНШОЇ ДИТИНИ, ЩО СУПРОВОДЖУЄТЬСЯ ФІЗИЧНИМ І ПСИХОЛОГІЧНИМ ТИСКОМ



ПРИЧИНИ ЦЬКУВАННЯ

#НЕ
ЦЬКУЙ



ЧОМУ БУЛЯТЬ?

ЦЬКУВАННЯ: СИТУАЦІЯ В УКРАЇНІ

Факт №1

40%
жертв



булінгу ні з ким не діляться проблемою. Навіть з батьками. Не відвертайтеся від своєї дитини!

За результатами всеукраїнського дослідження ЮНІСЕФ, від лютого 2017.



ЦЬКУВАННЯ: СИТУАЦІЯ В УКРАЇНІ

Факт №2

67% дітей

стикалися з випадками булінгу за останні 2-3 місяці!



За результатами всеукраїнського дослідження ЮНІСЕФ, від лютого 2017.



ЦЬКУВАННЯ: СИТУАЦІЯ В УКРАЇНІ

Факт №3

Сором'язливі та закриті

до спілкування діти стають жертвами булінгу в 2 рази частіше за інших. Ви впевнені, що це не ваша проблема?

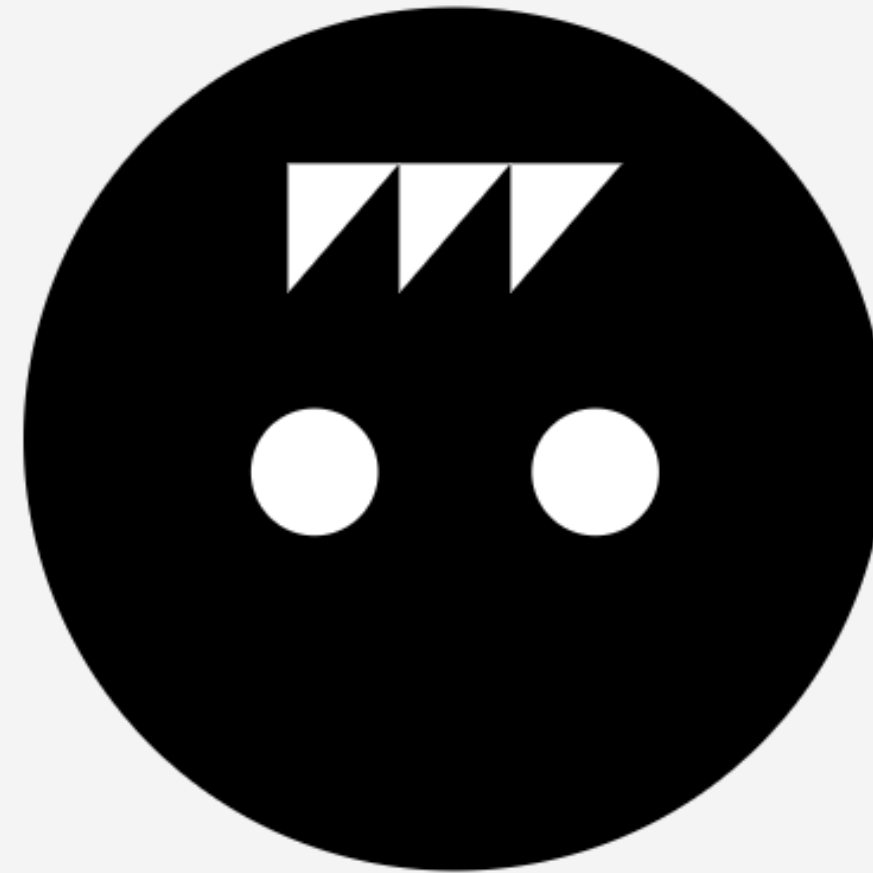
За результатами всеукраїнського дослідження ЮНІСЕФ, від лютого 2017.



ЦЬКУВАННЯ: СИТУАЦІЯ В УКРАЇНІ

Факт №4

**Більшість
дітей
булять за
те,**



що вони виглядають, говорять, думають не так, як
більшість оточуючих їх дітей.

За результатами всеукраїнського дослідження ЮНІСЕФ, від лютого 2017.



ЦЬКУВАННЯ: СИТУАЦІЯ В УКРАЇНІ

Факт №5

24%
українських
школярів

зараховують себе до числа жертв булінгу.

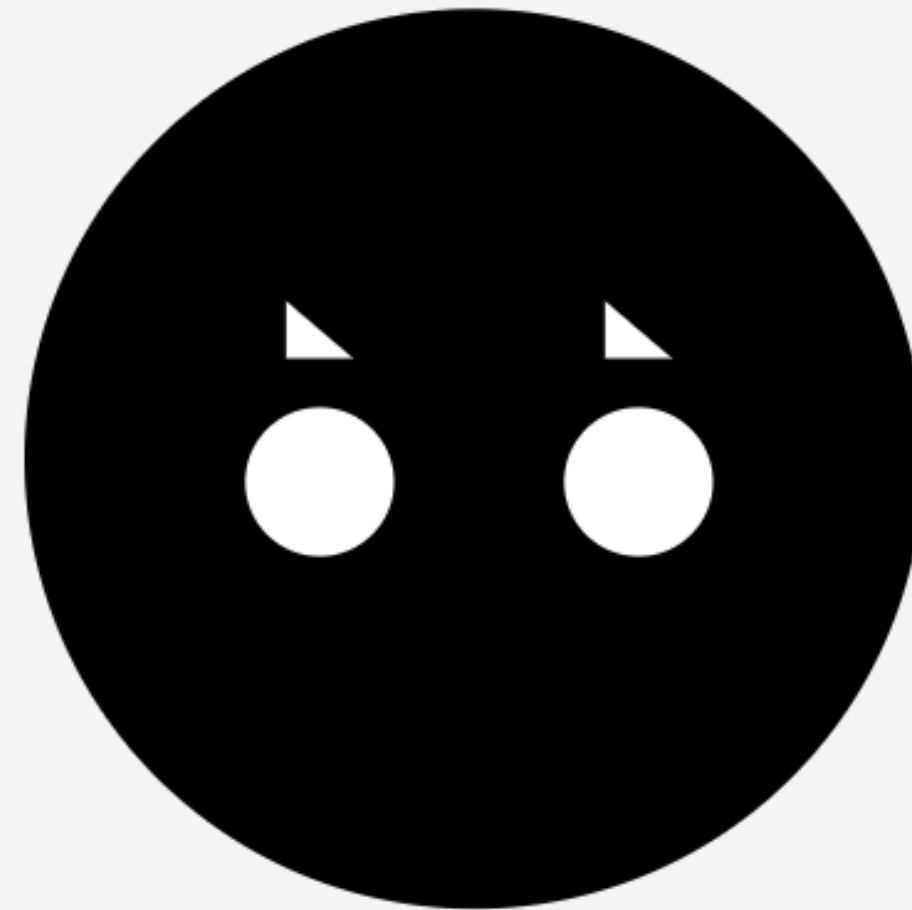
За результатами всеукраїнського дослідження ЮНІСЕФ, від лютого 2017.



ЦЬКУВАННЯ: СИТУАЦІЯ В УКРАЇНІ

Факт №6

44%
школярів-
спостерігачів



ігнорували булінг, тому що їм було страшно за себе.

За результатами всеукраїнського дослідження ЮНІСЕФ, від лютого 2017.



За результатами Всеукраїнського дослідження ГО "Не цькуй" від серпня 2022 р. зі цькуванням в освітньому процесі учні та учениці зіштовхуються чи не щодня онлайн.
У кожному класі цькують щоменше три дитини!





#ЦЬКУВАННЯ – ЦЕ....

ЦЬКУВАННЯ (булінг) – це діяння (дія або бездіяльність) учасників/учасниць освітнього процесу, які полягають у психологічному, фізичному, економічному, сексуальному насильстві, у тому числі із застосуванням засобів електронних комунікацій, що вчиняються стосовно малолітньої чи неповнолітньої особи або такою особою стосовно інших учасників/учасниць освітнього процесу, внаслідок чого могла бути чи була заподіяна шкода психічному або фізичному здоров'ю потерпілого/потерпілої.



Цькування відрізняється від сварки або конфлікту між дітьми



Цькування & сварка

- систематичність (повторюваність) діяння (дії або бездіяльності);
- умисні дії (злий умисел);
- владний дисбаланс між кривдником/кривдницею і потерпілим/потерпілою;
- відсутнє розкаяння у кривдника/кривдниці.



Конфлікт - це зіткнення протилежно спрямованих, несумісних одна з одною потреб, інтересів, соціальних установок, планів тощо у свідомості окремої особи, яке виникає в міжособистісних взаємодіях окремих осіб чи груп.



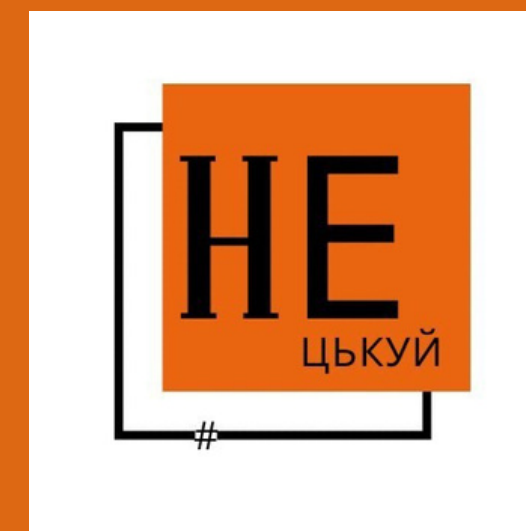
**Для конфлікту як способу взаємодії
характерним є:**

- не регулярність та випадковість (відсутність злого умислу);
- баланс (рівність) сил між його учасниками.
- розкаяння сторін конфлікту та спрямованість зусиль сторін конфлікту на його вирішення.



Денис, учень 7 класу, під час перерви обідав у їдальні, а коли зайшов у клас, щоб готуватися до уроку, побачив, що Віталій і Артем кидаються його пеналом. Денис обізвав хлопців лайливим словом і сказав негайно віддати пенал. Віталій, який в цей момент тримав пенал в руках, замість того, щоб віддати Денису, кинув його у сміттєвий бак. Денис за це грубо висловився щодо Віталія. Між хлопцями зчинилася сварка.

Микита, учень 2 класу, вже довгий час чує образливі слова від однокласниці, яка майже щодня називає Микиту «бовдуром». Хлопцеві це дуже образливо. Він спочатку намагався стримуватися, не звертати уваги, але потім також почав говорити образливі слова дівчині, а іноді навіть виникали бійка між цими дітьми.



Форми та типи цькування

1) фізичного насильства, що включає штовхання, зачіпання, підніжки, бійки, стусани, ляпаси, удари та інші дії, які завдають біль і тілесні ушкодження тощо.

**Наприклад:
Підлітки повсякчас очікували школяра на подвір'ї закладу освіти та били через зависокі, на їхню думку, успіхи в навчанні**



2) психологічного насильства, що включає образи, поширення неправдивих чуток, глузування, залякування, ізоляція, ігнорування, бойкот, відмова від спілкування, погрози, маніпуляції, шантаж тощо;

Наприклад:

Група дівчаток у класі обговорює вечірку у вихідні та обмінюється фотографіями, не звертаючи при цьому ніякої уваги на одну дівчинку, яку діти вирішили не запрошувати, вдаючи, що її не існує. Таке ігнорування повторюється щоразу.



3) економічного насильства, що включає дрібні крадіжки, пошкодження або знищення особистих речей, вимагання грошей, їжі тощо;

Наприклад:

Хлопчик, 12 років. Останнім часом його постійно ображають однокласники. Вони постійно забирають у нього гроші, які мати дає йому, та змушують кожного дня просити ці гроші у неї. Він дуже сильно боїться про це розповісти, через те, що старші діти йому сказали, якщо він комусь про це скаже, то вони його поб'ють.



4) сексуального насильства, що включає образливі жести, висловлювання, прізвиська, жарти, погрози, поширення чуток, обмацування сексуального (інтимного) характеру та/або змісту тощо.

Наприклад:

Учень 6-го класу постійно вживає слова із сексуальним підтекстом, показує при дітях та учителях імітації дій сексуального характеру, повторює ці дії по відношенню до однокласників.



З розвитком сучасних електронних технологій насильницькі дії (передусім прояви психологічного, сексуального насильства) при цькуванні часто вчиняються за допомогою електронних засобів комунікації, що має назву –
кіберцькування

