

 **School leaders**

 **Teachers**

 **Students**

SELFIE 2022-2023, session 2

20 Mar 2023 - 31 Mar 2023

100% (3/3)

79% (15/19)

55% (36/66)

Керівники закладів освіти

Вчителі

Учні

А Лідерство



В Співпраця та взаємодія у професійних мережах



С Інфраструктура та обладнання



Д Постійний професійний розвиток



Е Педагогіка: Підтримка та ресурси



Ф Педагогіка: Впровадження в класі



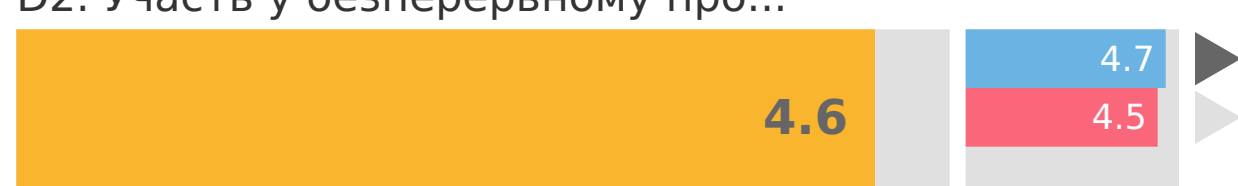
Г Практика оцінювання



Н Цифрова компетентність учнів



D2. Участь у безперервному про...



На це запитання відповіли 3 з 3 керівників закладу

Категорично Ні! - 3 з того що мені відомо, це не так

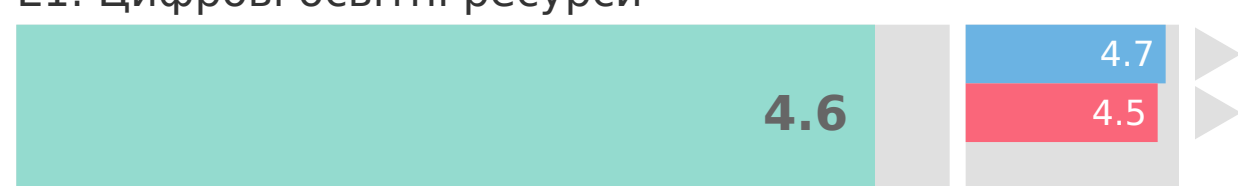
Ні, не погоджуюсь

Можна і так сказати/Так, в якійсь мірі погоджуюсь

Так, погоджуюсь

Так, абсолютно вірно - 3 мого досвіду, це абсолютно вірно

E1. Цифрові освітні ресурси



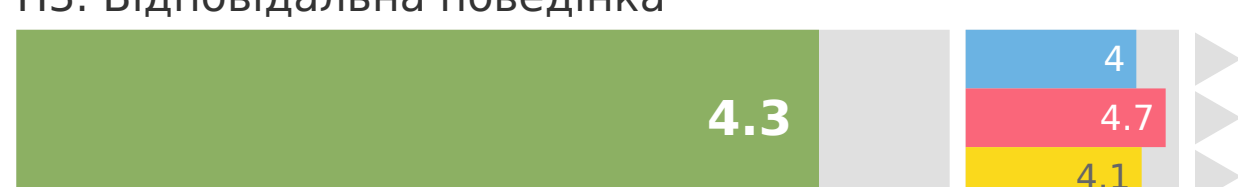
A3. Нові форми та методи навчан...



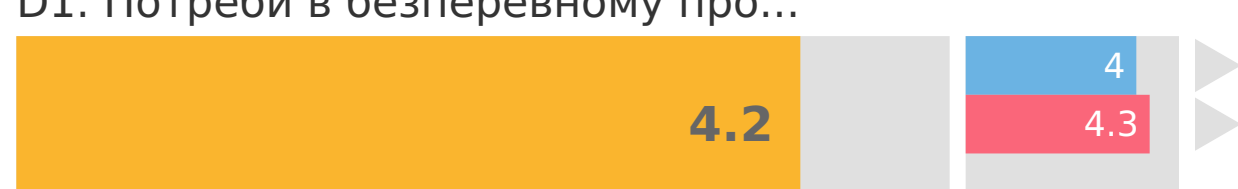
D3. Обмін досвідом



H3. Відповідальна поведінка



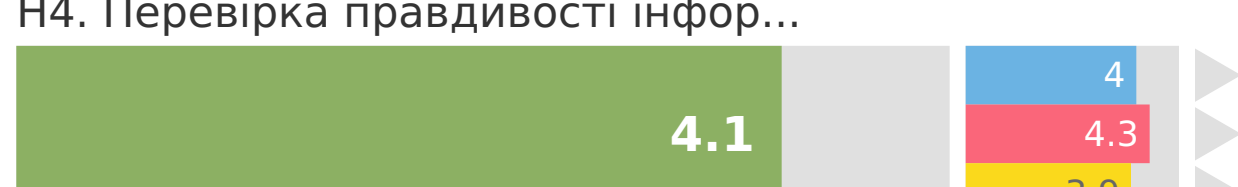
D1. Потреби в безперервному про...



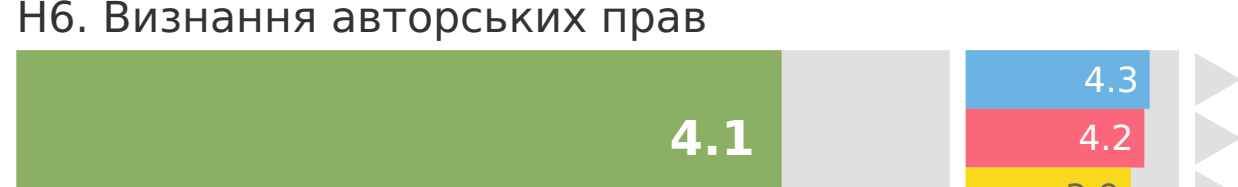
H1. Безпечна поведінка



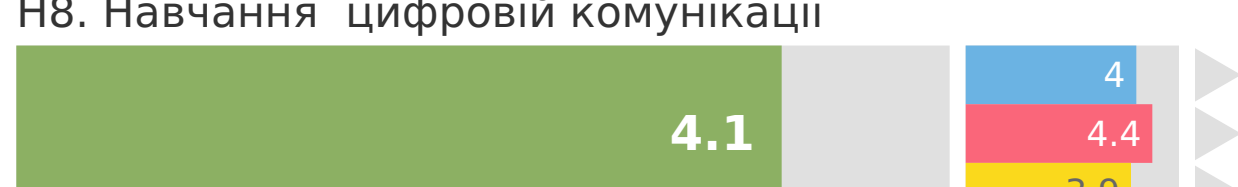
H4. Перевірка правдивості інфор...



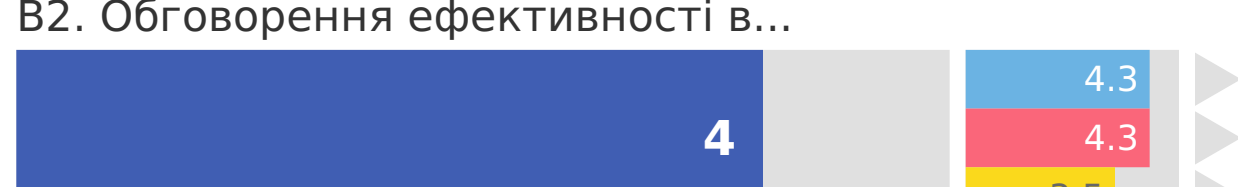
H6. Визнання авторських прав



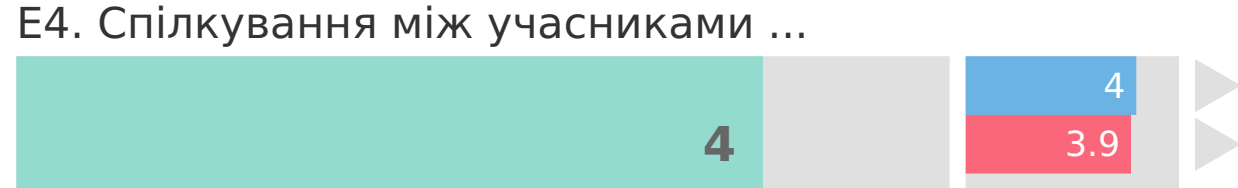
H8. Навчання цифровій комунікації



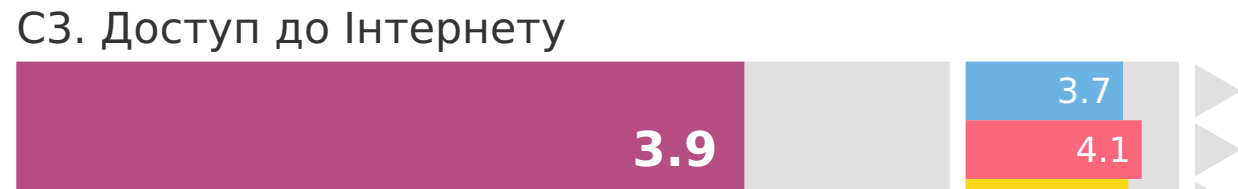
B2. Обговорення ефективності в...



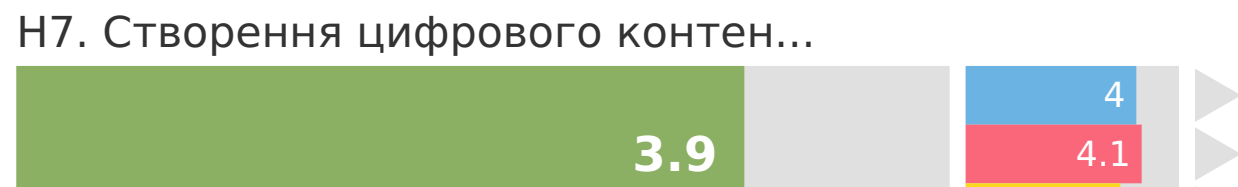
E4. Спілкування між учасниками ...



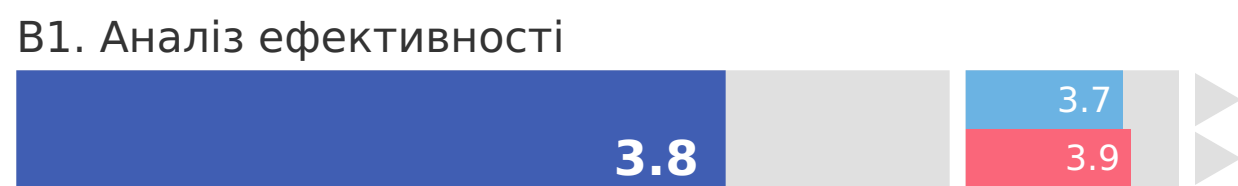
C3. Доступ до Інтернету



H7. Створення цифрового контен...



B1. Аналіз ефективності



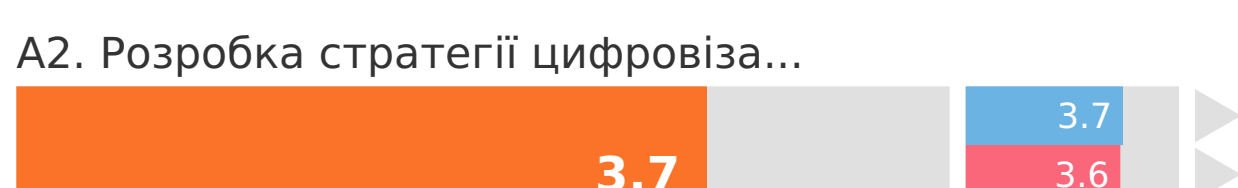
C7. Захист даних



A1. Цифрова стратегія



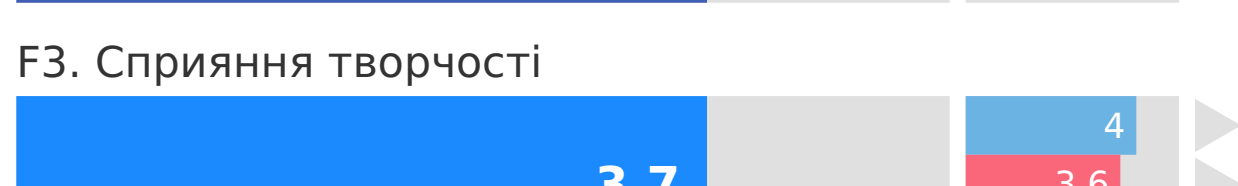
A2. Розробка стратегії цифровіза...



B3. Партнерство



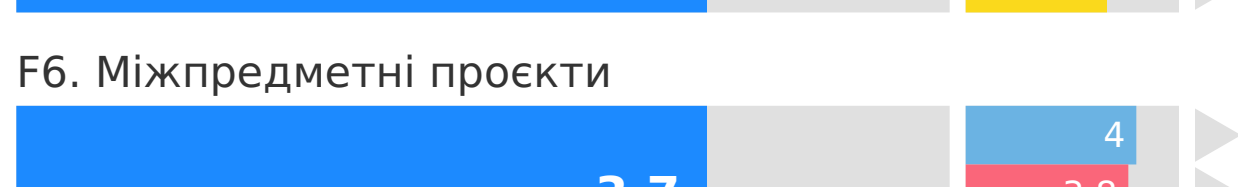
F3. Сприяння творчості



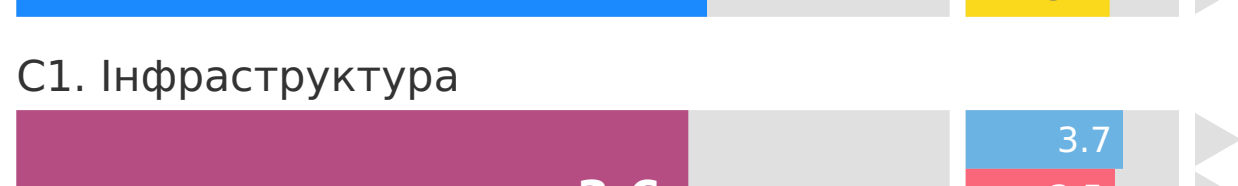
F4. Залучення учнів



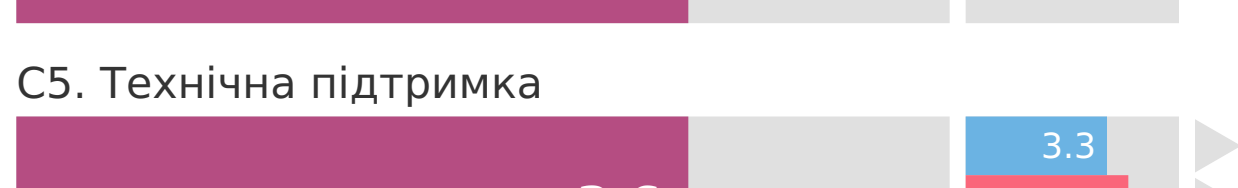
F6. Міжпредметні проекти



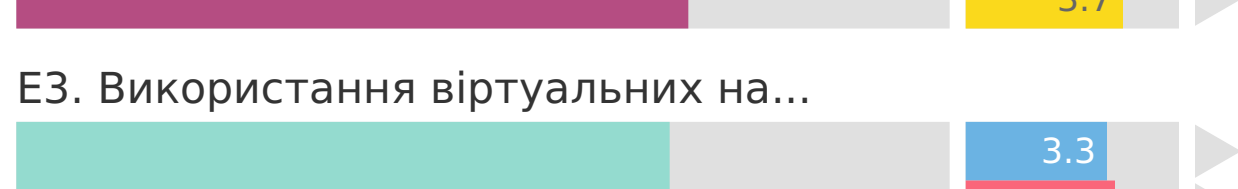
C1. Інфраструктура



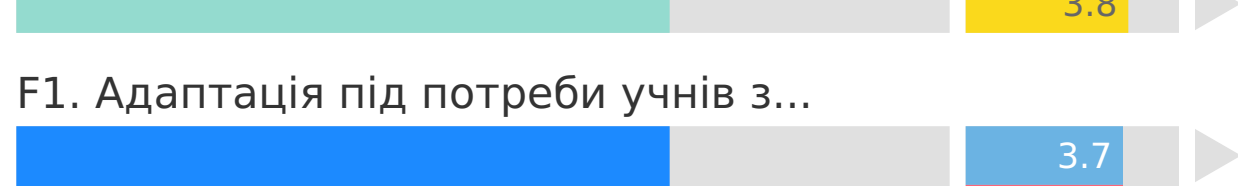
C5. Технічна підтримка



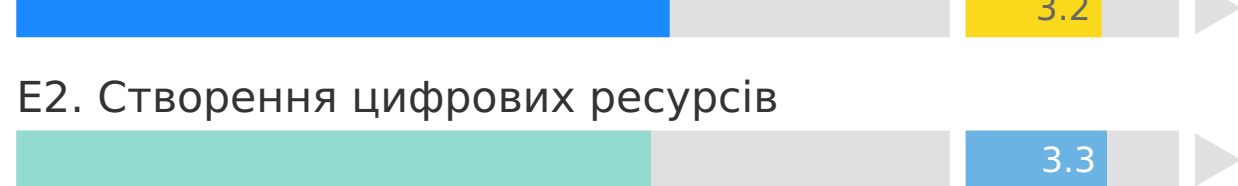
E3. Використання віртуальних на...



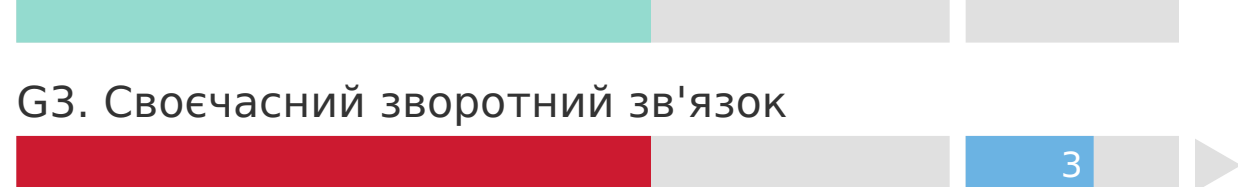
F1. Адаптація під потреби учнів з...



E2. Створення цифрових ресурсів



G3. Своєчасний зворотний зв'язок



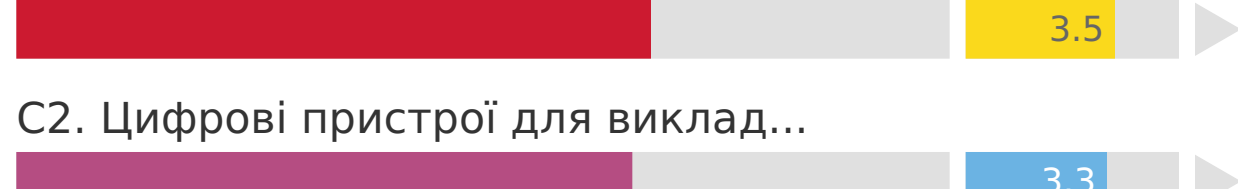
G5. Саморефлексія процесу навч...



G6. Надання зворотнього зв'язку...



C2. Цифрові пристрої для виклад...



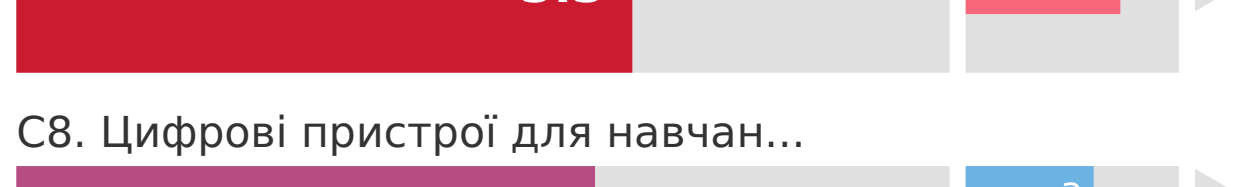
F5. Співпраця учнів



G1. Оцінювання компетентностей



C8. Цифрові пристрої для навчан...



D2. Участь у безпере...



E1. Цифрові освітні р...



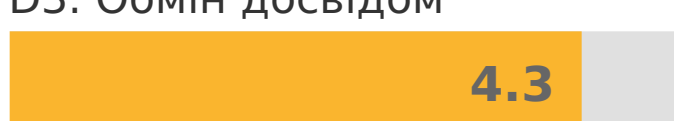
A3. Нові форми та ме...



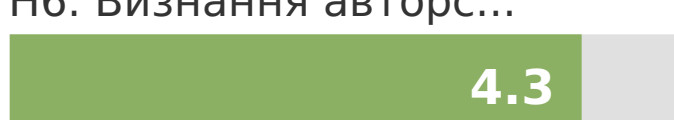
B2. Обговорення ефе...



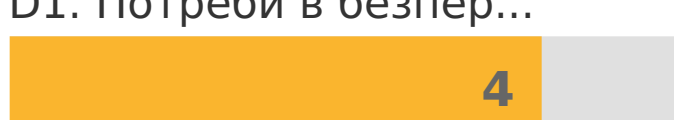
D3. Обмін досвідом



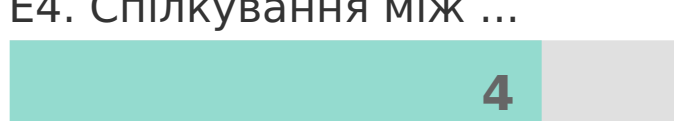
H6. Визнання авторс...



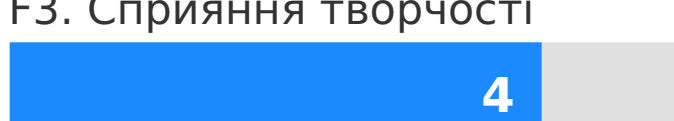
D1. Потреби в безпер...



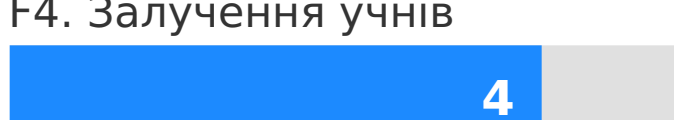
E4. Спілкування між ...



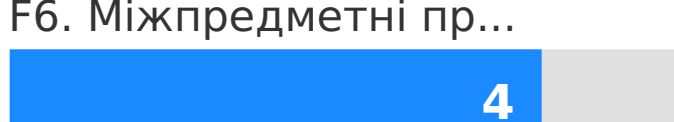
F3. Сприяння творчості



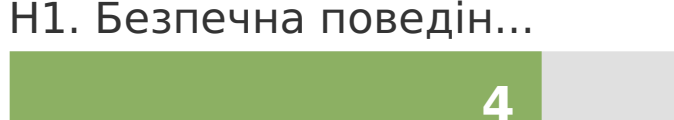
F4. Залучення учнів



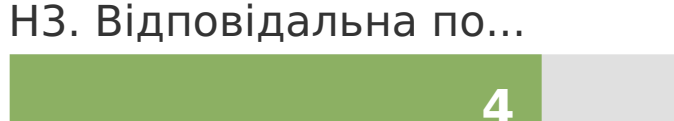
F6. Міжпредметні пр...



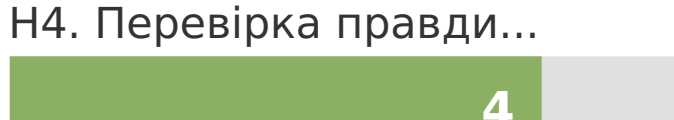
H1. Безпечна поведін...



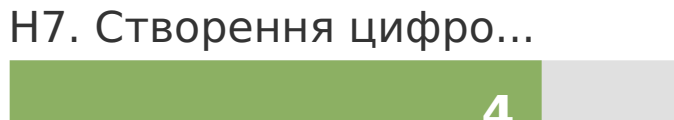
H3. Відповідальна по...



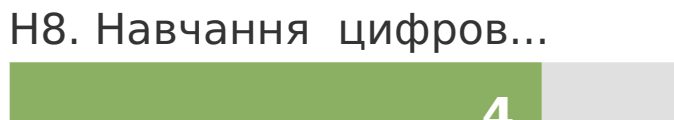
H4. Перевірка правди...



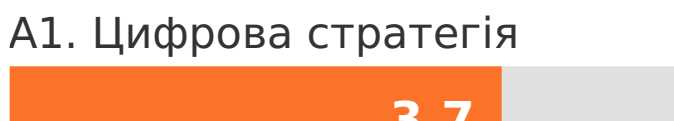
H7. Створення цифро...



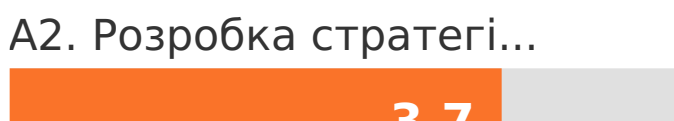
H8. Навчання цифров...



A1. Цифрова стратегія



A2. Розробка стратегі...



B1. Аналіз ефективно...



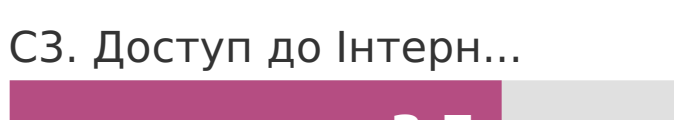
B3. Партнерство



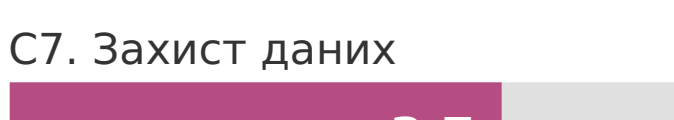
C1. Інфраструктура



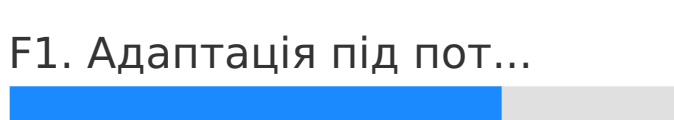
C3. Доступ до Інтерн...



C7. Захист даних



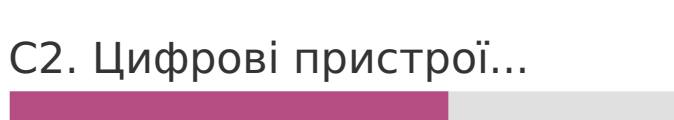
F1. Адаптація під пот...



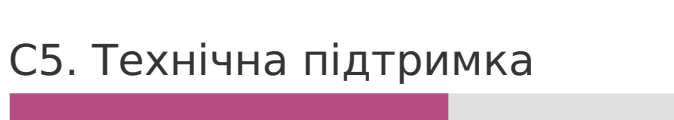
G6. Надання зворотн...



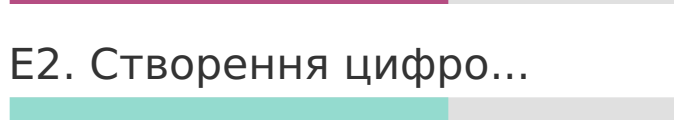
C2. Цифрові пристрої...



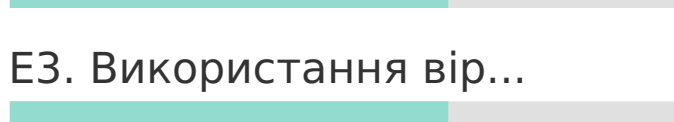
C5. Технічна підтримка



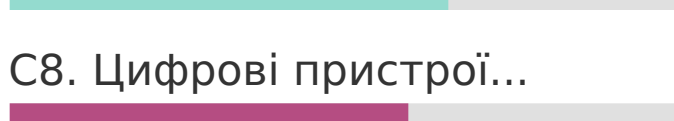
E2. Створення цифро...



E3. Використання вір...



C8. Цифрові пристрої...



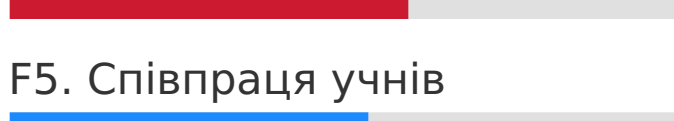
G1. Оцінювання комп...



G3. Своєчасний звор...



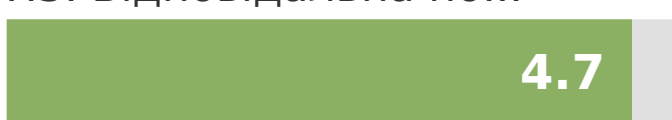
F5. Співпраця учнів



G5. Саморефлексія п...



H3. Відповідальна по...



H1. Безпечна поведін...



D2. Участь у підвище...



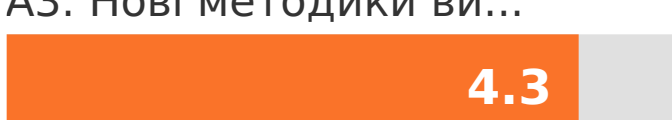
E1. Цифрові освітні р...



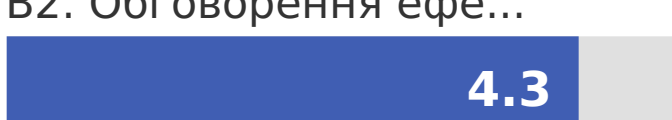
H8. Вміння комунікув...



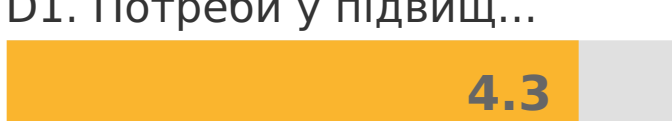
A3. Нові методики ви...



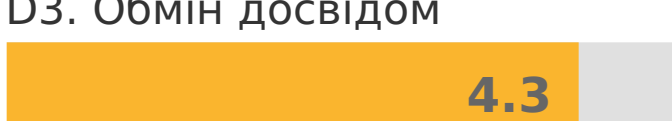
B2. Обговорення ефе...



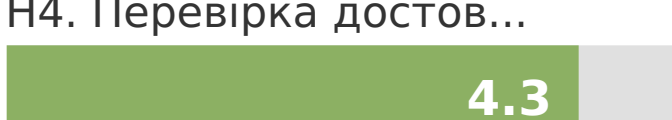
D1. Потреби у підвищ...



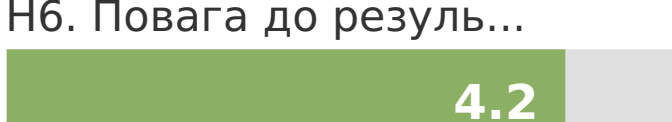
D3. Обмін досвідом



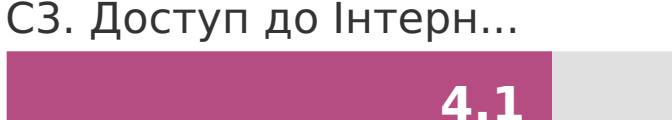
H4. Перевірка достов...



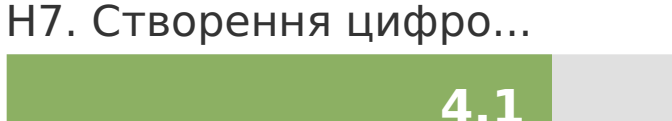
H6. Повага до резуль...



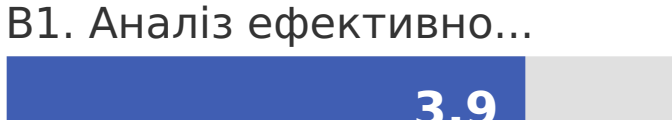
C3. Доступ до Інтерн...



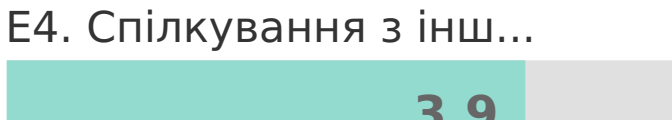
H7. Створення цифро...



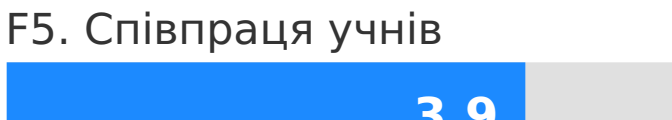
B1. Аналіз ефективно...



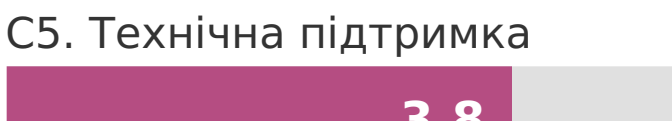
E4. Спілкування з інш...



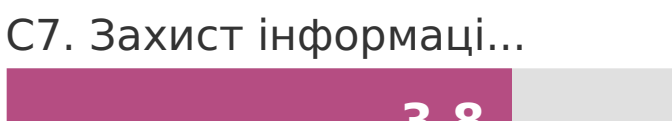
F5. Співпраця учнів



C5. Технічна підтримка



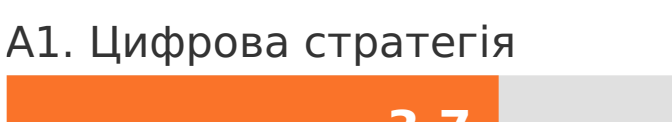
C7. Захист інформаці...



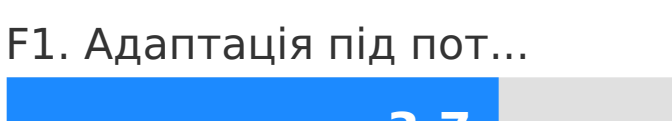
F6. Міжпредметні пр...



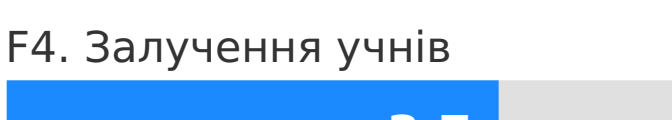
A1. Цифрова стратегія



F1. Адаптація під пот...



F4. Залучення учнів



G3. Своєчасний звор...



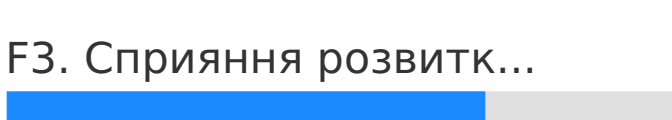
A2. Залучення вчител...



B3. Партнерство



F3. Сприяння розвитк...



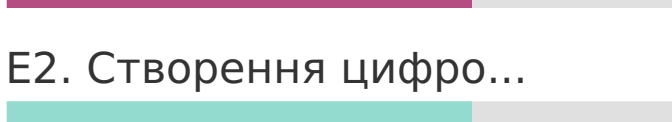
G1. Оцінювання комп...



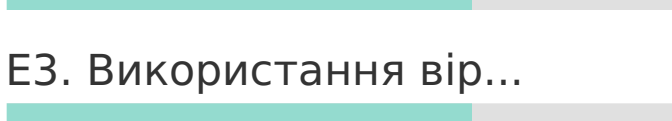
C1. Інфраструктура



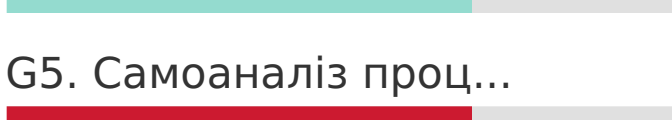
E2. Створення цифро...



E3. Використання вір...



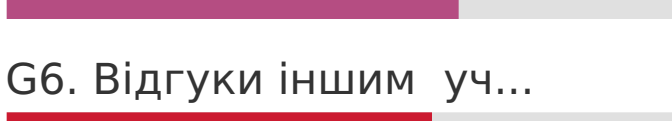
G5. Самоаналіз проц...



C2. Цифрові пристрої...



G6. Відгуки іншим уч...



C8. Цифрові пристрої д...



H1. Безпечна поведін...



H3. Відповідальне ст...



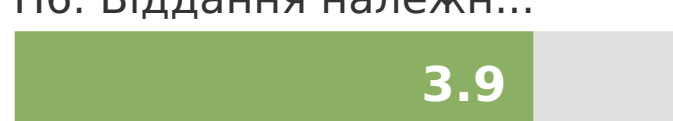
G5. Саморефлексія/с...



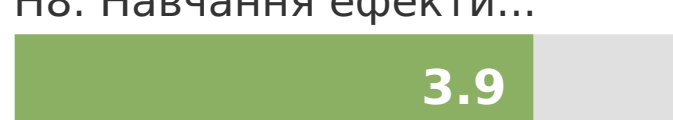
H4. Перевірка правди...



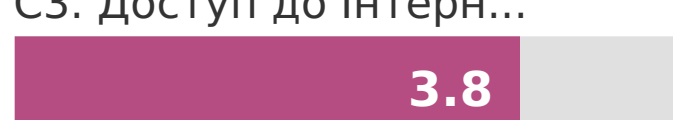
H6. Віддання належн...



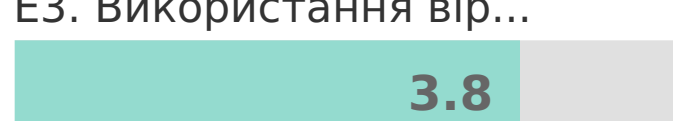
H8. Навчання ефекти...



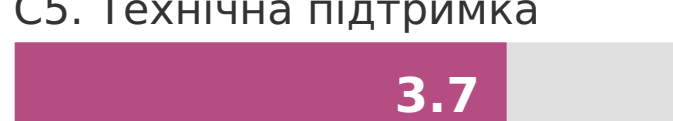
C3. Доступ до Інтерн...



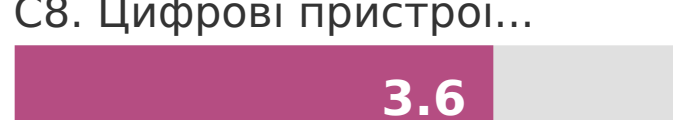
E3. Використання вір...



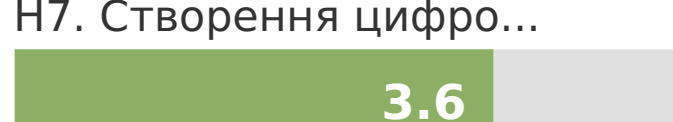
C5. Технічна підтримка



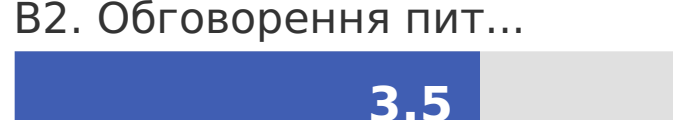
C8. Цифрові пристрої...



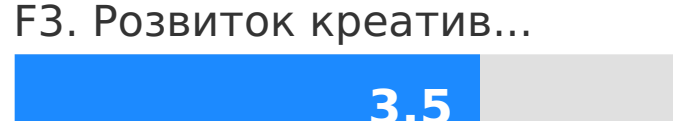
H7. Створення цифро...



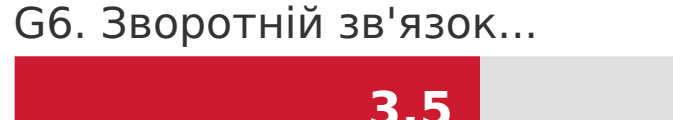
B2. Обговорення пит...



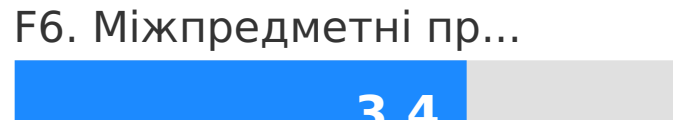
F3. Розвиток креатив...



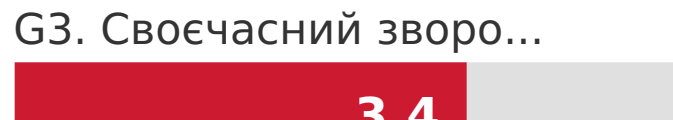
G6. Зворотній зв'язок...



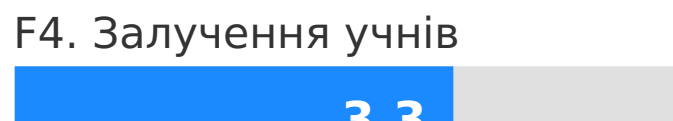
F6. Міжпредметні пр...



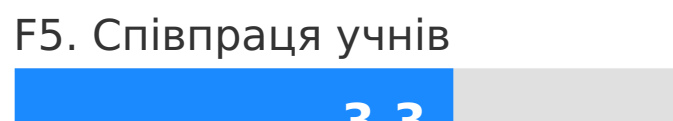
G3. Своєчасний звор...



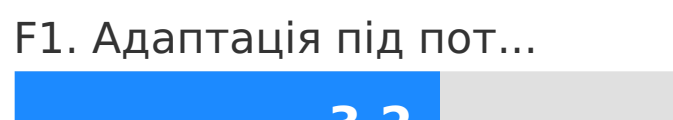
F4. Залучення учнів



F5. Співпраця учнів



F1. Адаптація під пот...



Керівники закладів освіти

Інфраструктура
та обладнання

Співпраця та
взаємодія у
професійних
мережах

Постійний
професійний
розвиток

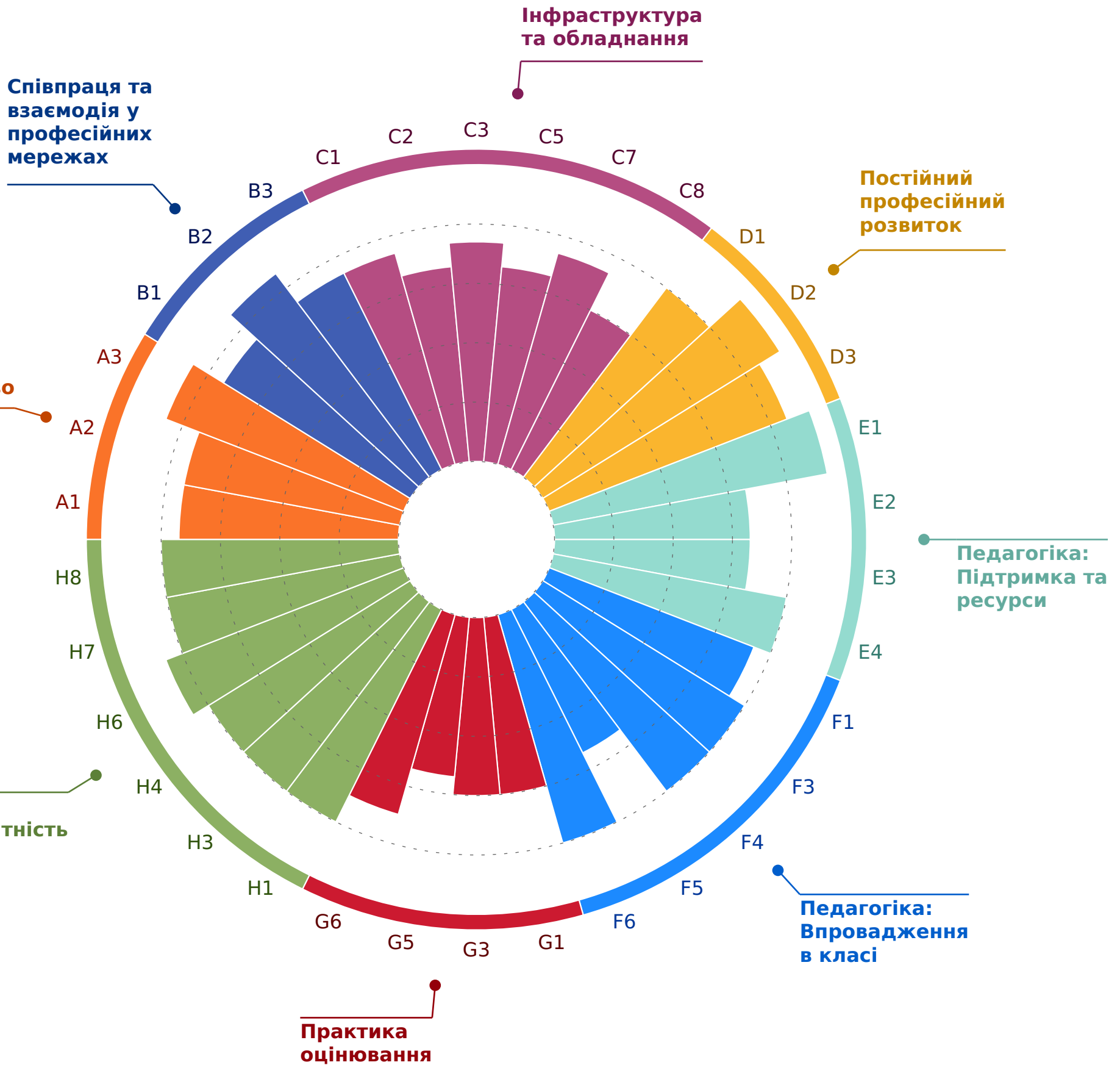
Лідерство

Педагогіка:
Підтримка та
ресурси

Цифрова
компетентність
учнів

Практика
оцінювання

Педагогіка:
Впровадження
в класі



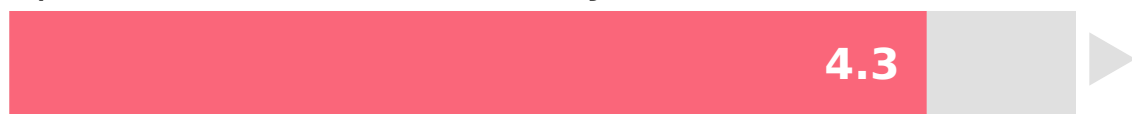
Підвищення кваліфікації (онлайн)



Навчання через взаємодію та/або співп...



Тренінги або інші заходи у закладі осві...



Акредитовані програми підвищення кв...



Наставництво/коучинг у власному зак...



Підвищення кваліфікації (очно)



Навчання у професійних спільнотах



Відвідування інших закладів/установ



На це запитання відповіли 15 з 15 вчителів

- Зовсім не корисно 1
- Не корисно 2
- Трохи корисно 3
- Корисно 4
- Дуже корисно 5

Комунікація



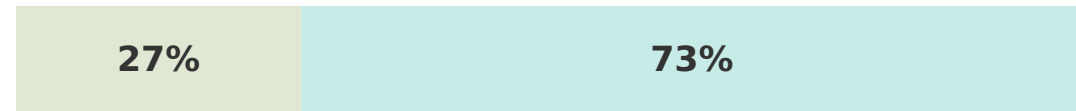
Надання зворотнього зв'язку та підтри...



Підготовка уроків



Навчання в класі



На це запитання відповіли 15 з 15 вчителів

Зовсім не впевнено 1

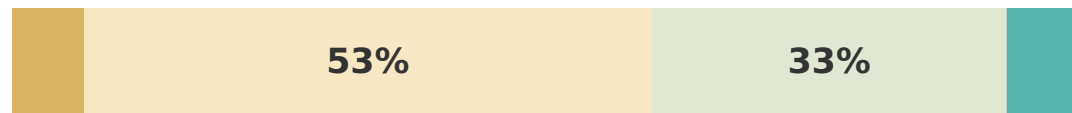
Не впевнено 2

Трохи впевнено 3






Впевнено 4

Дуже впевнено 5

Відсоток часу на навчання з використа...



На це запитання відповіли 15 з 15 вчителів

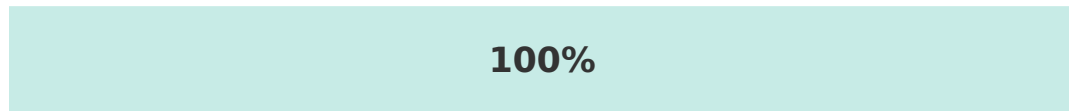
- 0-10%  1
- 11-25%  2
- 26-50%  3
- 51-75%  4
- 76-100%  5

Керівники закладів освіти

Впровадження технологій



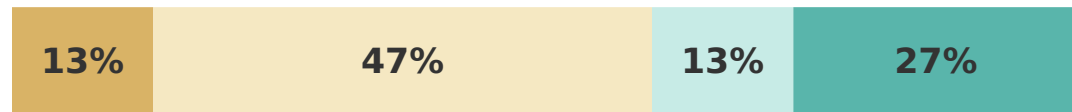
Керівники закладів освіти 



На це запитання відповіли 3 з 3 керівників закладу

- 1 Я, як правило, починаю використовувати нові цифрові технології після того як більшість моїх колег вже їх запровадили
- 2 Я, як правило, починаю використовувати нові цифрові технології разом із більшістю своїх колег
- 3 Я, як правило, одним із перших починаю застосовувати нові цифрові технології, коли бачу в тому очевидні переваги
- 4 Зазвичай я серед новаторів, які випробовують нові цифрові технології першими

Впровадження технологій



На це запитання відповіли 15 з 15 вчителів

1 Я, як правило, починаю використовувати нові цифрові технології після того як більшість моїх колег вже їх запровадили

2 Я, як правило, починаю використовувати нові цифрові технології разом із більшістю своїх колег

3 Я, як правило, одним із перших починаю застосовувати нові цифрові технології, коли бачу в тому очевидні переваги

4 Зазвичай я серед новаторів, які випробовують нові цифрові технології першими

Керівники закладів освіти

Вчителі

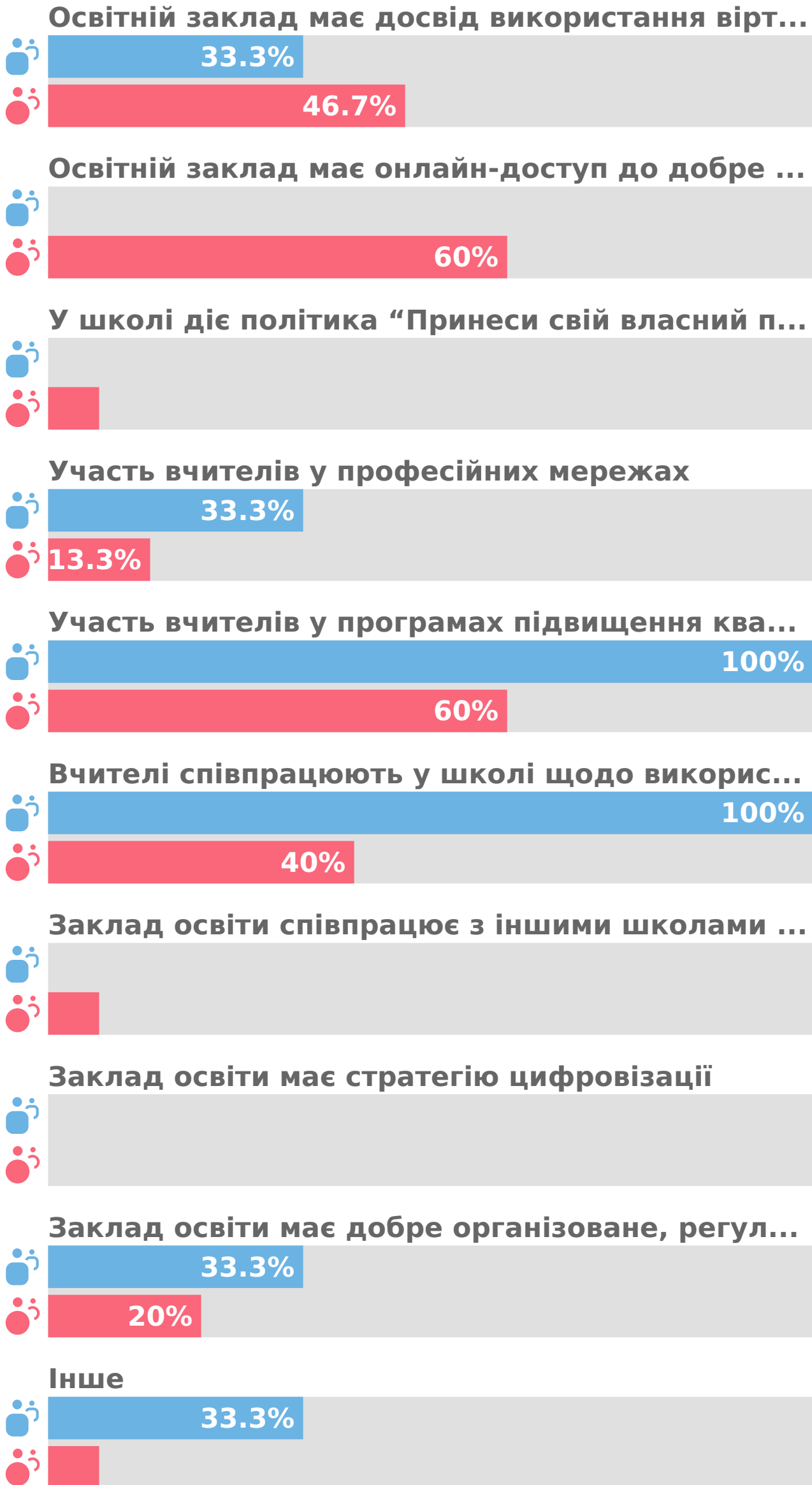


3 Керівники закладів освіти

15 Вчителі

Керівники закладів освіти

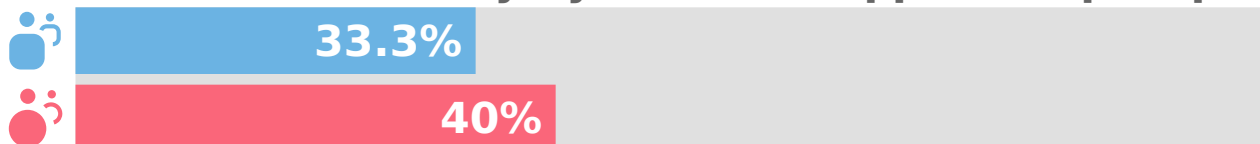
Вчителі



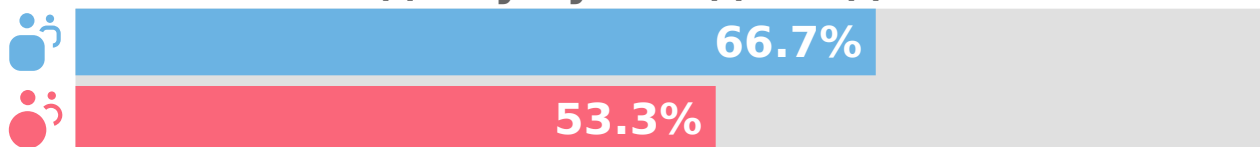
Керівники закладів освіти

Вчителі

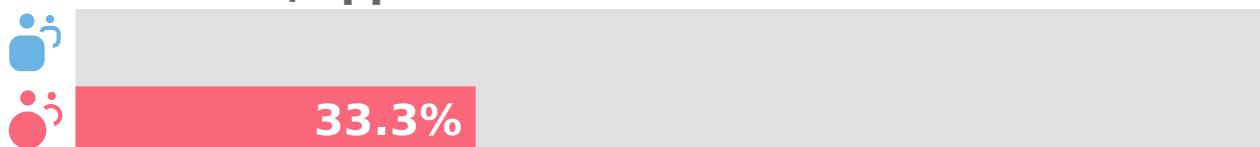
Обмежений доступ учнів до цифрових пристр...



Обмежений доступ учнів до надійного стійког...



Низька цифрова компетентність сімей



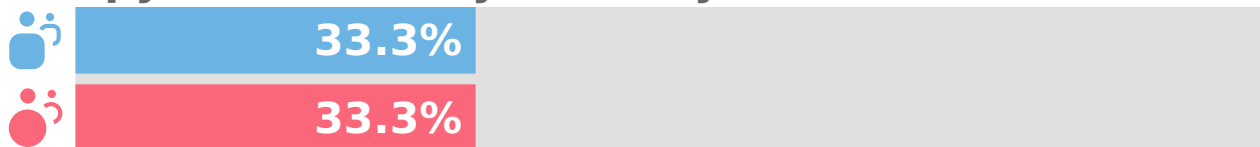
Вчителям не вистачає часу на розробку мате...



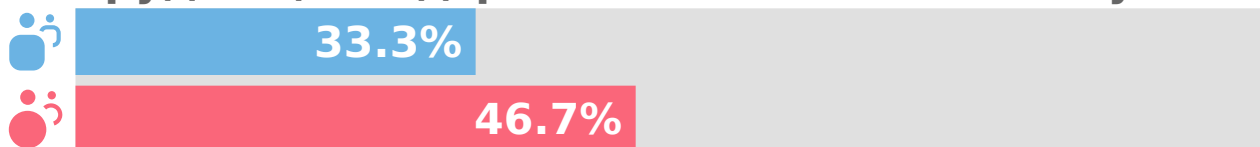
Вчителям не вистачає часу, щоб надавати по...



Труднощі із залученням учнів



Труднощі з підтримкою сімей та/або опікунів ...



Інше



3 Керівники закладів освіти

15 Вчителі

Цифрові технології вдома для дозвілля



Цифрові технології в закладі освіти



Цифрові технології для навчання вдома



Ніяких технологій поза закладом освіти.



Цифрові технології для навчання поза ...



На це запитання відповіли 32 з 36 учнів

- Ніколи / майже ніколи 1
- Принаймні раз на місяць, але не щотижня 2
- Принаймні раз на тиждень, але не щодня 3
- До однієї години щодня 4
- Більше однієї години щодня 5

Доступ учнів до цифрових засобів навч...

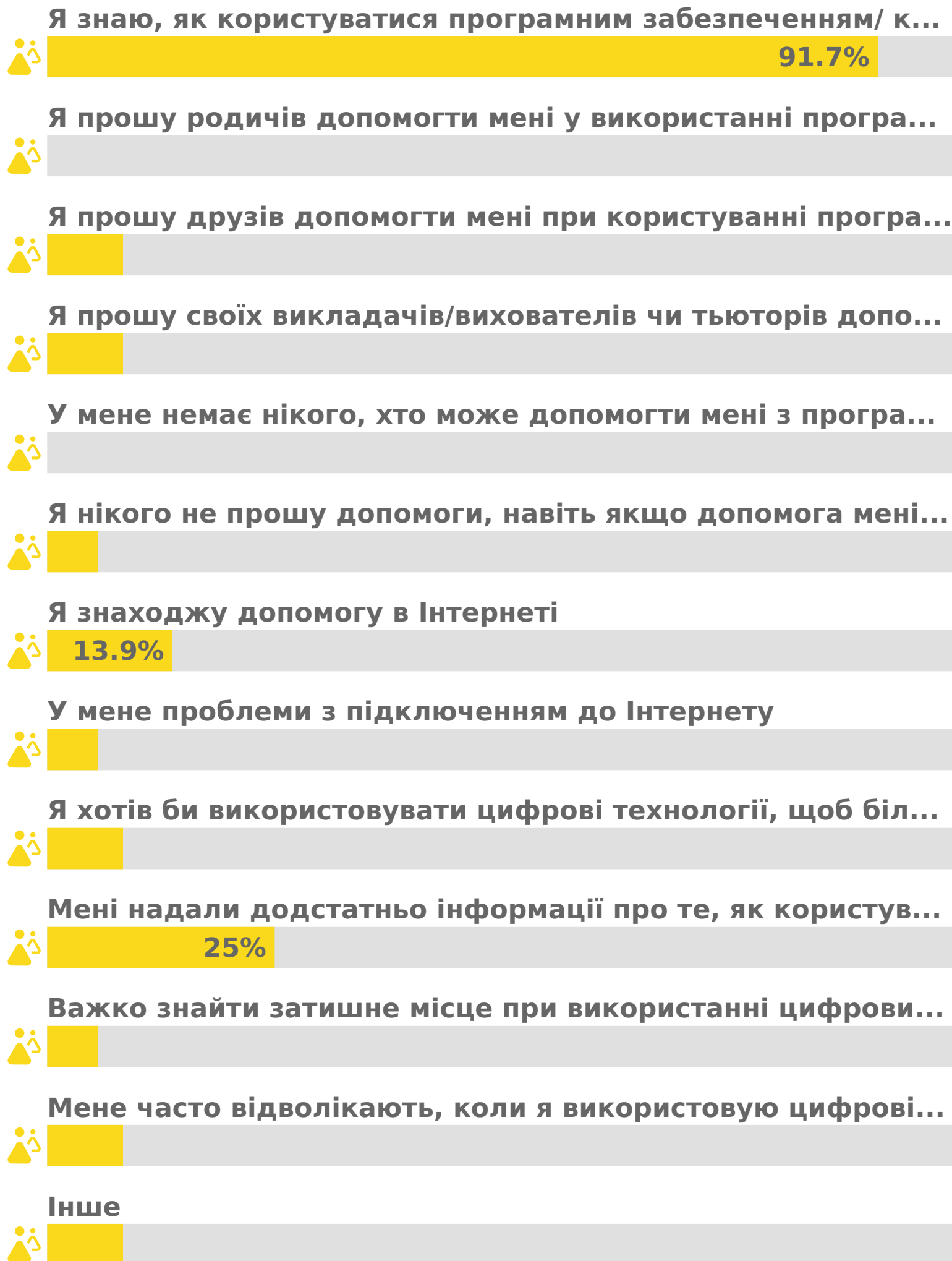
4.4



На це запитання відповіли 35 з 36 учнів

- 1 Я не маю доступу до цифрового пристрою для навчання
- 2 Я маю доступ до цифрового пристрою, але він не підходить для мого навчання
- 3 Вдома є спільний цифровий пристрій, який я можу використовувати для навчання, але він не завжди доступний, коли мені це потрібно
- 4 Вдома є спільний цифровий пристрій, який я можу використовувати для навчання, коли мені це потрібно
- 5 Я маю доступ до власного цифрового пристрою, який повністю влаштовує мене для мого навчання

Учні



Доступ учнів до цифрових засобів навч...

4.4



На це запитання відповіли 35 з 36 учнів

- 1 Я не маю доступу до цифрового пристрою для навчання
- 2 Я маю доступ до цифрового пристрою, але він не підходить для мого навчання
- 3 Вдома є спільний цифровий пристрій, який я можу використовувати для навчання, але він не завжди доступний, коли мені це потрібно
- 4 Вдома є спільний цифровий пристрій, який я можу використовувати для навчання, коли мені це потрібно
- 5 Я маю доступ до власного цифрового пристрою, який повністю влаштовує мене для мого навчання

Цифрові технології вдома для дозвілля



Цифрові технології в закладі освіти



Цифрові технології для навчання вдома



Ніяких технологій поза закладом освіти.



Цифрові технології для навчання поза ...

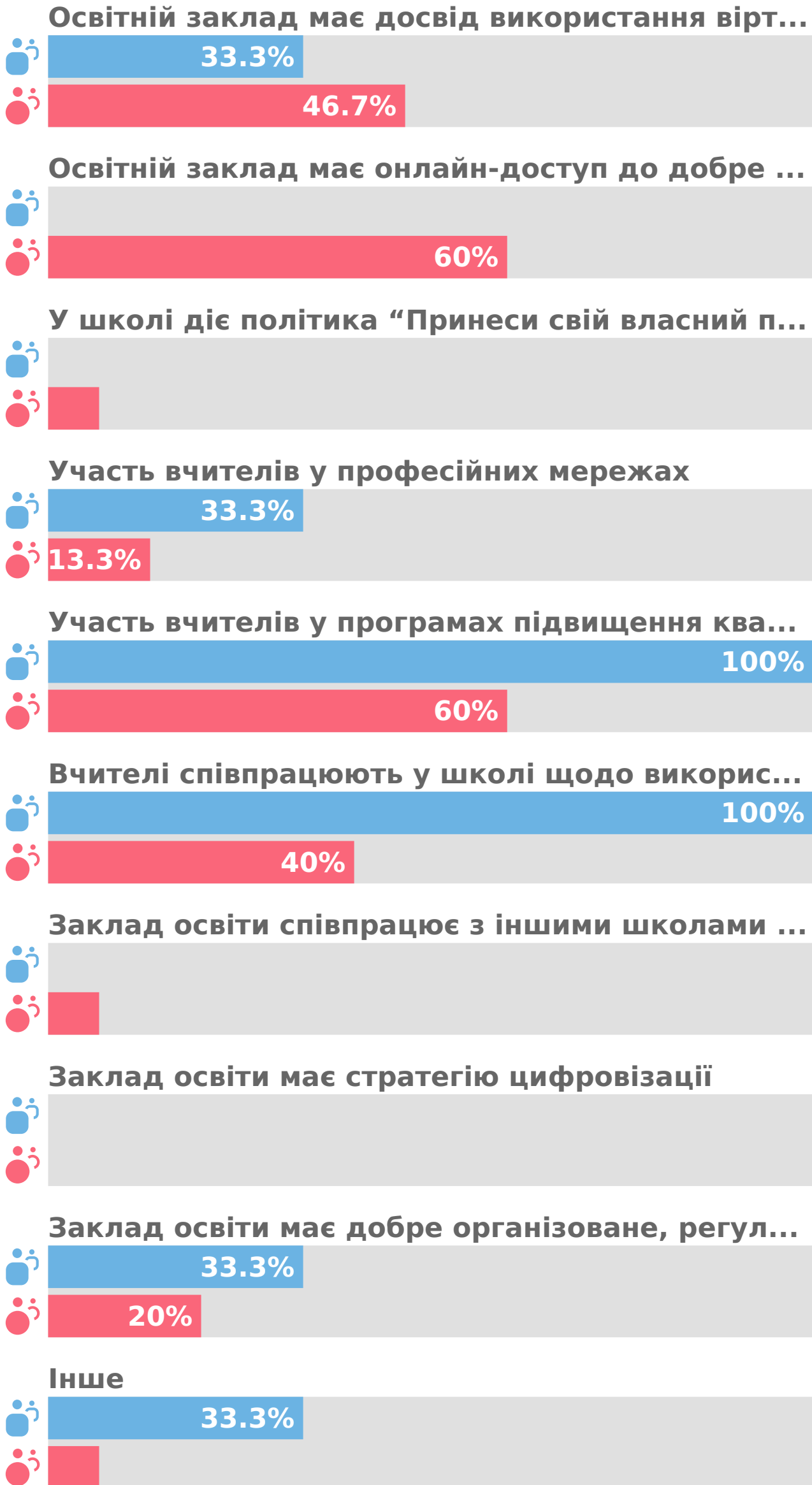


На це запитання відповіли 32 з 36 учнів

- Ніколи / майже ніколи 1
- Принаймні раз на місяць, але не щотижня 2
- Принаймні раз на тиждень, але не щодня 3
- До однієї години щодня 4
- Більше однієї години щодня 5

Керівники закладів освіти

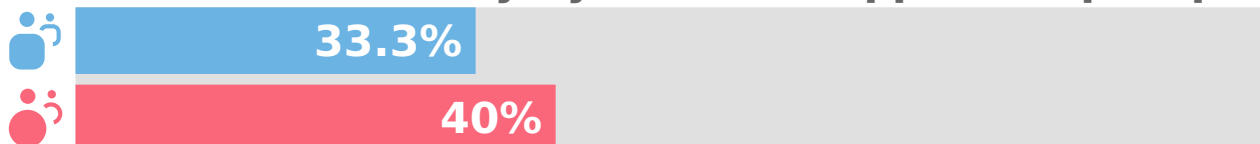
Вчителі



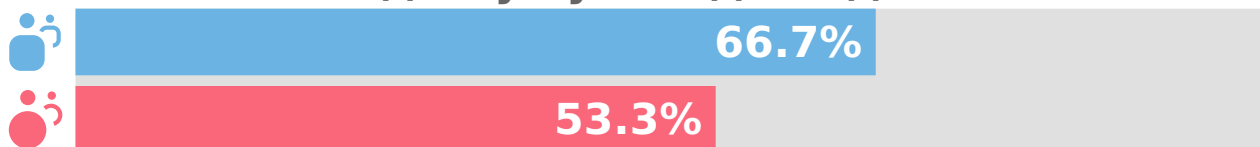
Керівники закладів освіти

Вчителі

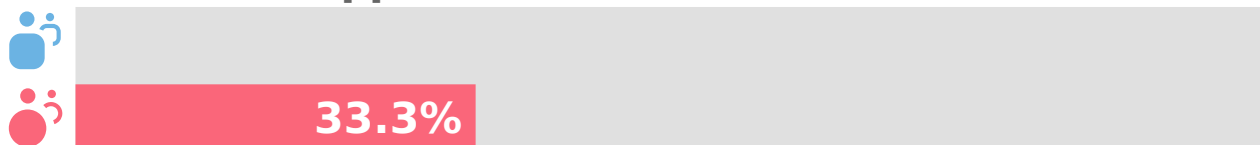
Обмежений доступ учнів до цифрових пристр...



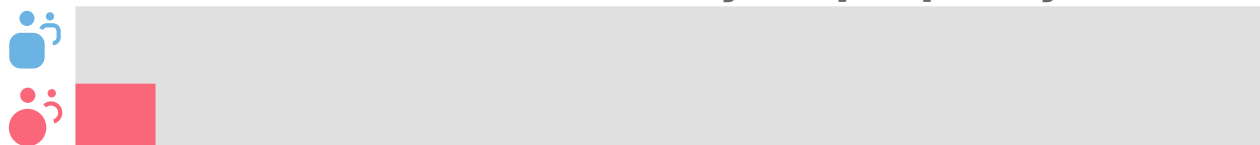
Обмежений доступ учнів до надійного стійког...



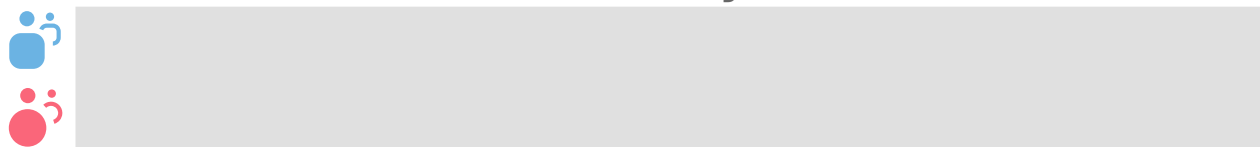
Низька цифрова компетентність сімей



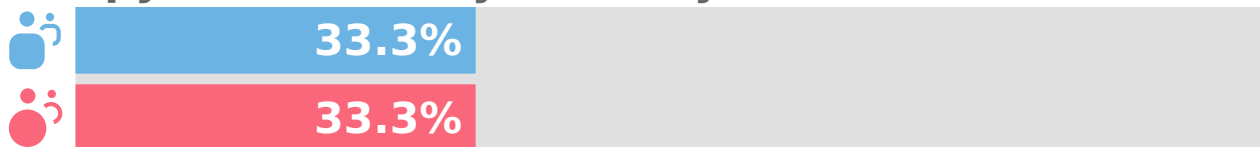
Вчителям не вистачає часу на розробку мате...



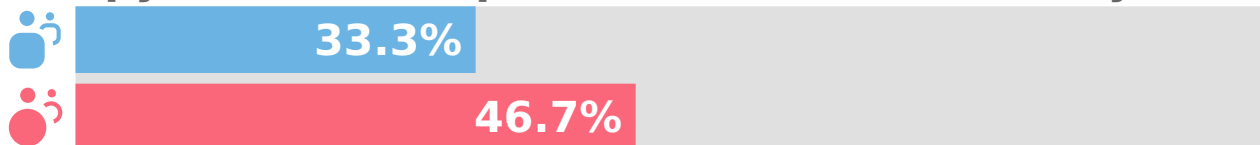
Вчителям не вистачає часу, щоб надавати по...



Труднощі із залученням учнів



Труднощі з підтримкою сімей та/або опікунів ...



Інше



3 Керівники закладів освіти

15 Вчителі

Керівники закладів освіти

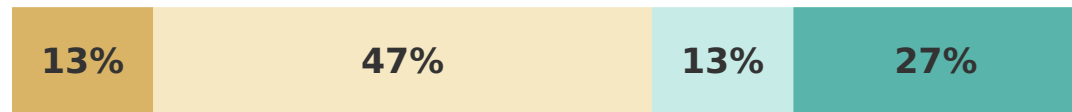
Вчителі



3 Керівники закладів освіти

15 Вчителі

Впровадження технологій



На це запитання відповіли 15 з 15 вчителів

1 Я, як правило, починаю використовувати нові цифрові технології після того як більшість моїх колег вже їх запровадили

2 Я, як правило, починаю використовувати нові цифрові технології разом із більшістю своїх колег

3 Я, як правило, одним із перших починаю застосовувати нові цифрові технології, коли бачу в тому очевидні переваги

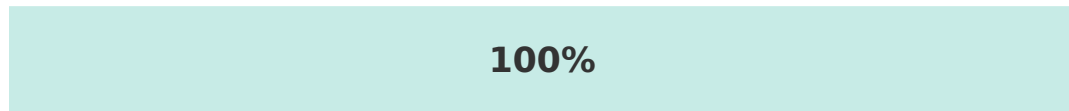
4 Зазвичай я серед новаторів, які випробовують нові цифрові технології першими

Керівники закладів освіти

Впровадження технологій



Керівники закладів освіти 



На це запитання відповіли 3 з 3 керівників закладу

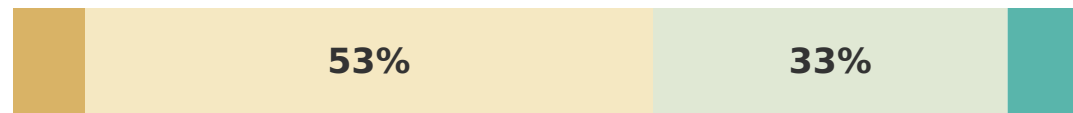
1 Я, як правило, починаю використовувати нові цифрові технології після того як більшість моїх колег вже їх запровадили

2 Я, як правило, починаю використовувати нові цифрові технології разом із більшістю своїх колег

3 Я, як правило, одним із перших починаю застосовувати нові цифрові технології, коли бачу в тому очевидні переваги

4 Зазвичай я серед новаторів, які випробовують нові цифрові технології першими

Відсоток часу на навчання з використа...



На це запитання відповіли 15 з 15 вчителів

- 0-10% 1
- 11-25% 2
- 26-50% 3
- 51-75% 4
- 76-100% 5

Комунікація



Надання зворотнього зв'язку та підтри...



Підготовка уроків



Навчання в класі



На це запитання відповіли 15 з 15 вчителів

Зовсім не впевнено 1

Не впевнено 2

Трохи впевнено 3

Впевнено 4

Дуже впевнено 5

Підвищення кваліфікації (онлайн)



Навчання через взаємодію та/або співп...



Тренінги або інші заходи у закладі осві...



Акредитовані програми підвищення кв...



Наставництво/коучинг у власному зак...



Підвищення кваліфікації (очно)



Навчання у професійних спільнотах



Відвідування інших закладів/установ



На це запитання відповіли 15 з 15 вчителів

- Зовсім не корисно 1
- Не корисно 2
- Трохи корисно 3
- Корисно 4
- Дуже корисно 5

Керівники закладів освіти

Інфраструктура
та обладнання

Співпраця та
взаємодія у
професійних
мережах

Постійний
професійний
розвиток

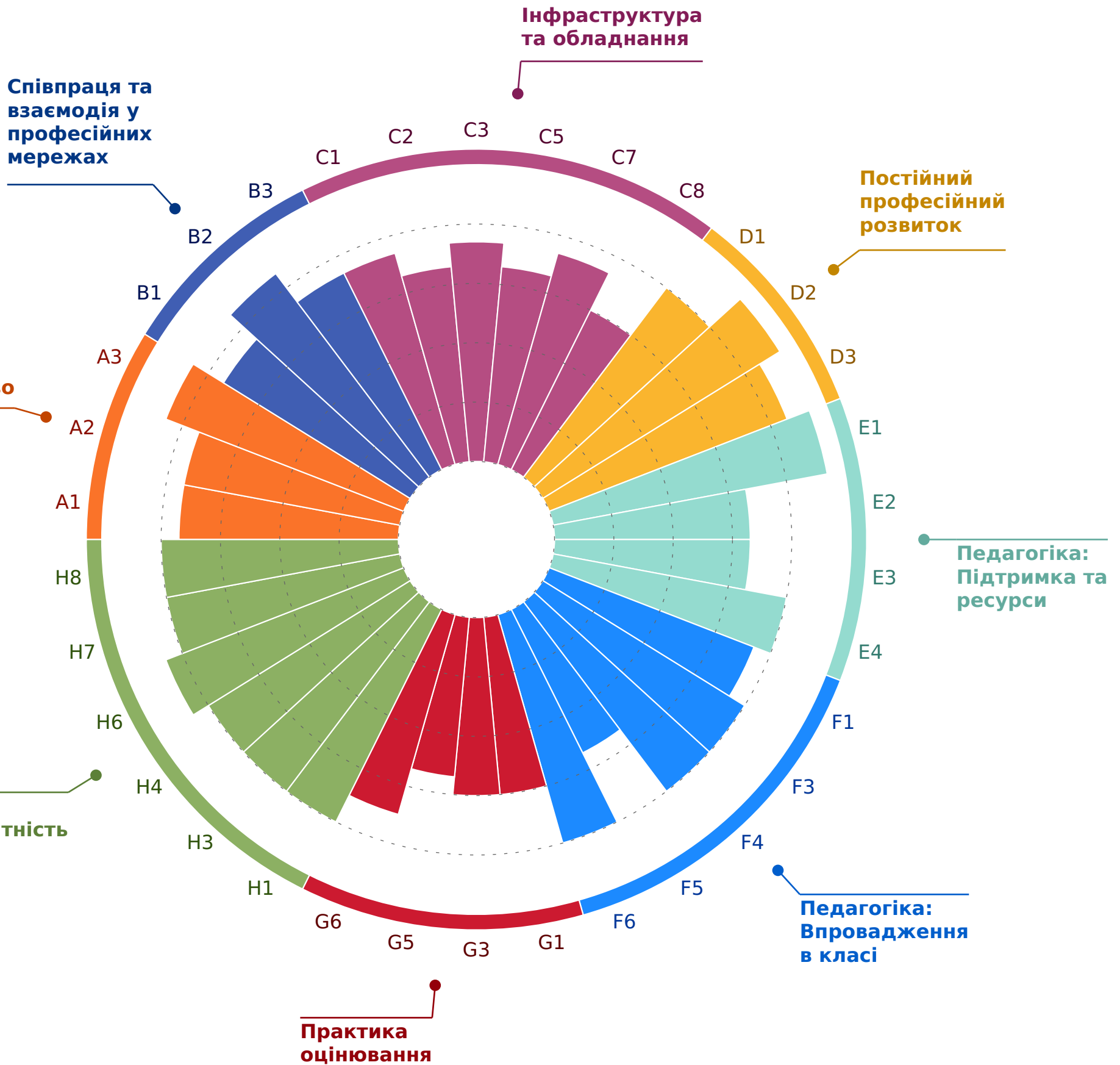
Лідерство

Педагогіка:
Підтримка та
ресурси

Цифрова
компетентність
учнів

Практика
оцінювання

Педагогіка:
Впровадження
в класі



D2. Участь у безпере...



E1. Цифрові освітні р...



A3. Нові форми та ме...



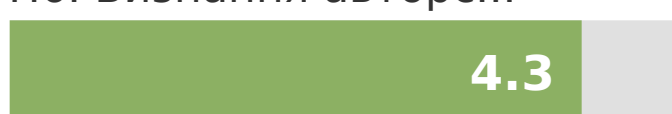
B2. Обговорення ефе...



D3. Обмін досвідом



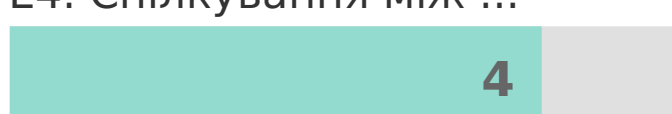
H6. Визнання авторс...



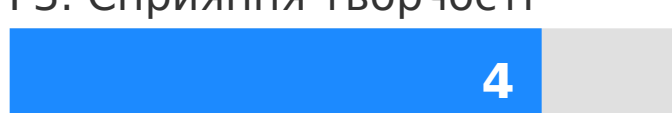
D1. Потреби в безпер...



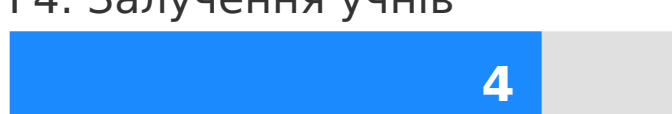
E4. Спілкування між ...



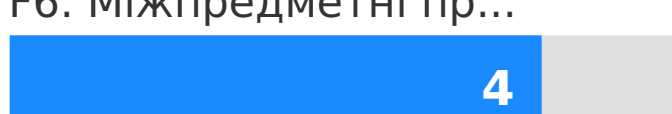
F3. Сприяння творчості



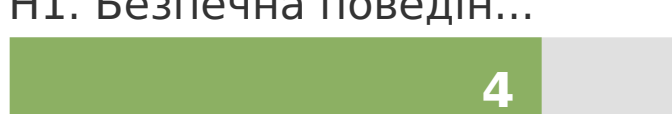
F4. Залучення учнів



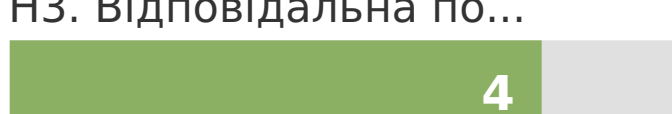
F6. Міжпредметні пр...



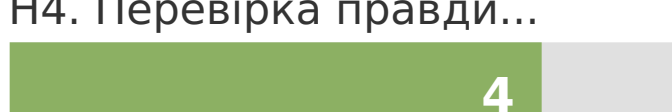
H1. Безпечна поведін...



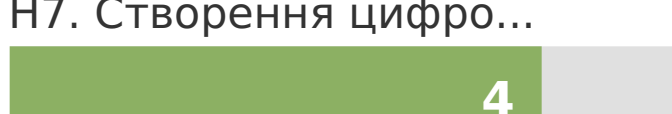
H3. Відповідальна по...



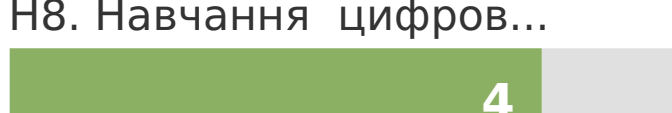
H4. Перевірка правди...



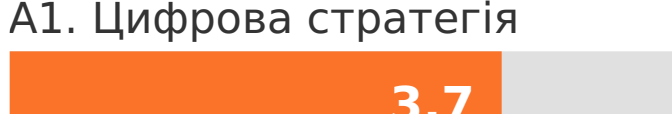
H7. Створення цифро...



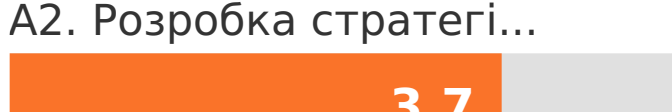
H8. Навчання цифров...



A1. Цифрова стратегія



A2. Розробка стратегі...



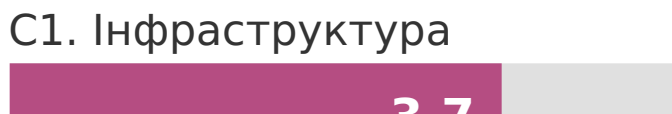
B1. Аналіз ефективно...



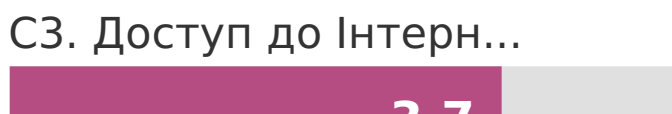
B3. Партнерство



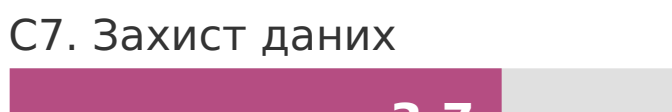
C1. Інфраструктура



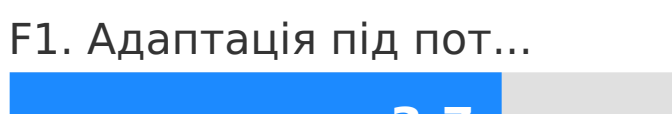
C3. Доступ до Інтерн...



C7. Захист даних



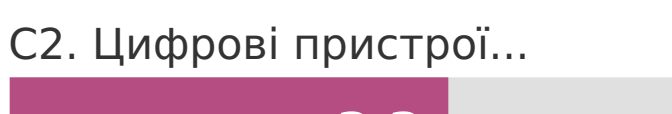
F1. Адаптація під пот...



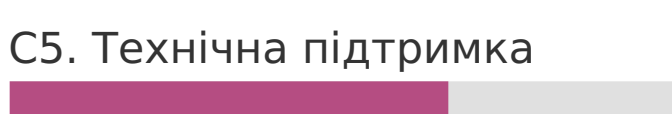
G6. Надання зворотн...



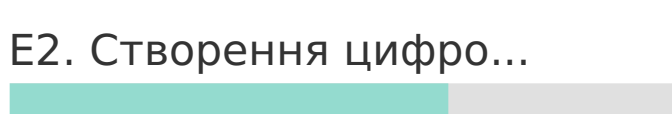
C2. Цифрові пристрої...



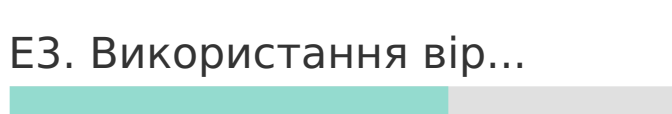
C5. Технічна підтримка



E2. Створення цифро...



E3. Використання вір...



C8. Цифрові пристрої...



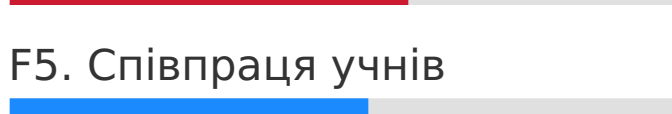
G1. Оцінювання комп...



G3. Своєчасний звор...



F5. Співпраця учнів



G5. Саморефлексія п...



H3. Відповідальна по...



H1. Безпечна поведін...



D2. Участь у підвище...



E1. Цифрові освітні р...



H8. Вміння комунікув...



A3. Нові методики ви...



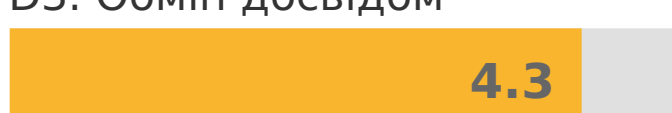
B2. Обговорення ефе...



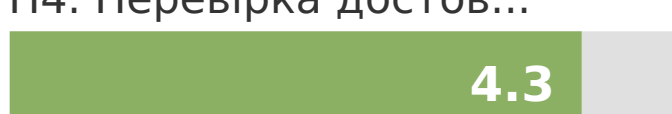
D1. Потреби у підвищ...



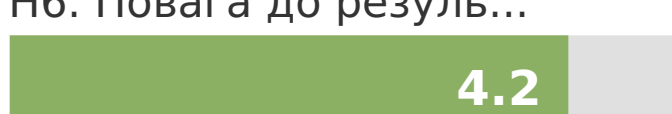
D3. Обмін досвідом



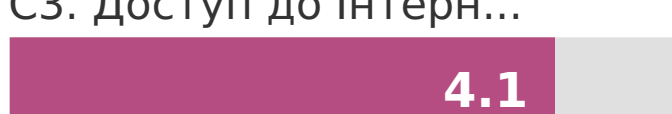
H4. Перевірка достов...



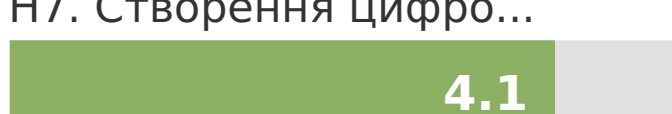
H6. Повага до резуль...



C3. Доступ до Інтерн...



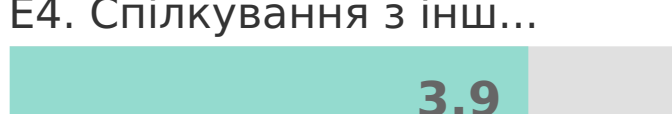
H7. Створення цифро...



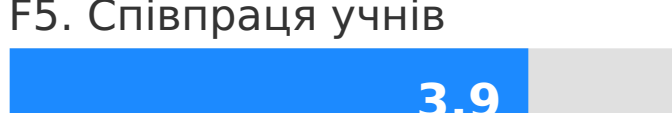
B1. Аналіз ефективно...



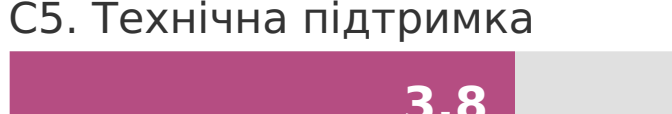
E4. Спілкування з інш...



F5. Співпраця учнів



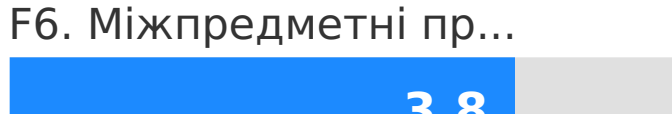
C5. Технічна підтримка



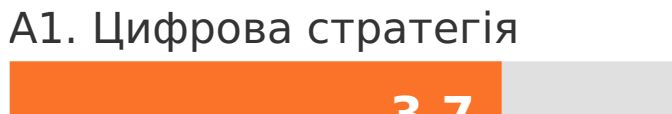
C7. Захист інформаці...



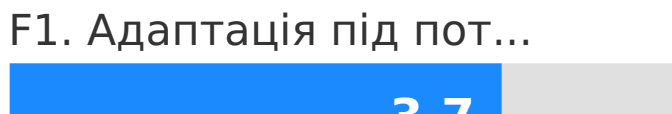
F6. Міжпредметні пр...



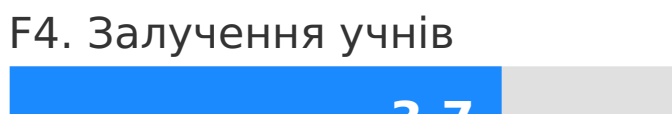
A1. Цифрова стратегія



F1. Адаптація під пот...



F4. Залучення учнів



G3. Своєчасний звор...



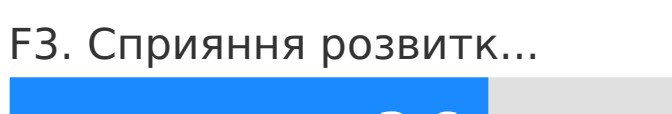
A2. Залучення вчител...



B3. Партнерство



F3. Сприяння розвитк...



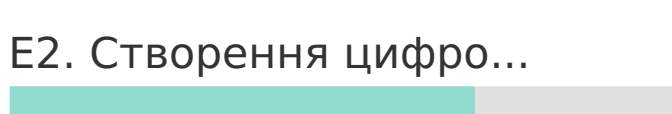
G1. Оцінювання комп...



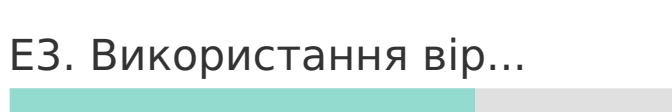
C1. Інфраструктура



E2. Створення цифро...



E3. Використання вір...



G5. Самоаналіз проц...



C2. Цифрові пристрої...



G6. Відгуки іншим уч...



C8. Цифрові пристрої д...



H1. Безпечна поведін...



H3. Відповідальне ст...



G5. Саморефлексія/с...



H4. Перевірка правди...



H6. Віддання належн...



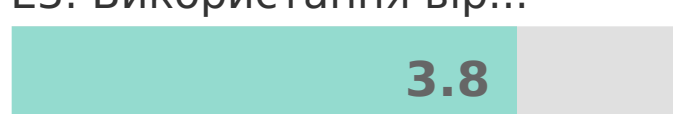
H8. Навчання ефекти...



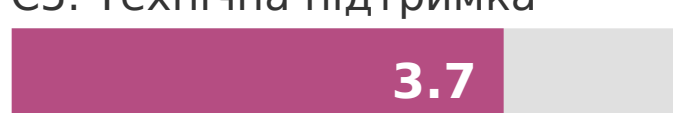
C3. Доступ до Інтерн...



E3. Використання вір...



C5. Технічна підтримка



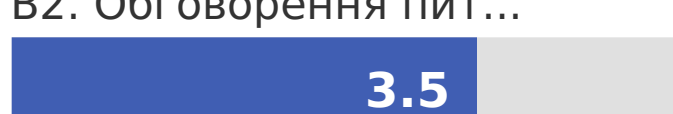
C8. Цифрові пристрої...



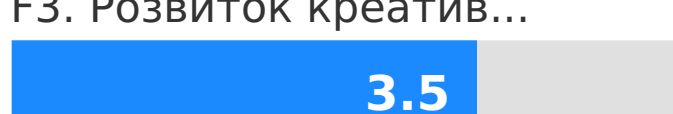
H7. Створення цифро...



B2. Обговорення пит...



F3. Розвиток креатив...



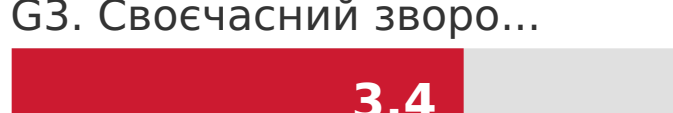
G6. Зворотній зв'язок...



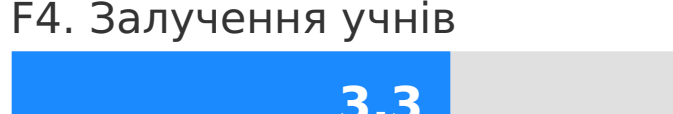
F6. Міжпредметні пр...



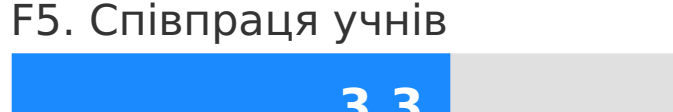
G3. Своєчасний звор...



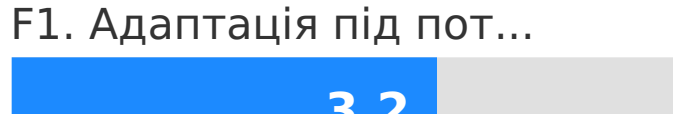
F4. Залучення учнів



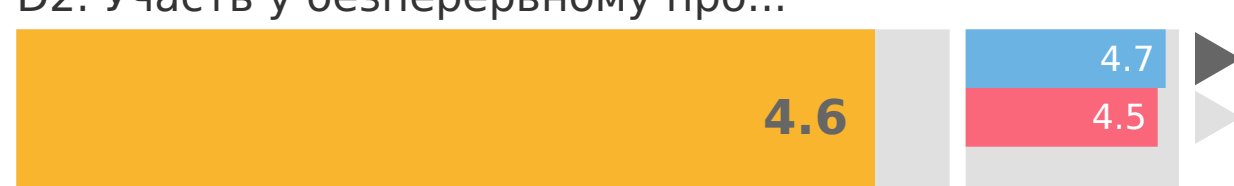
F5. Співпраця учнів



F1. Адаптація під пот...



D2. Участь у безперервному про...



На це запитання відповіли 3 з 3 керівників закладу

Категорично Ні! - 3 того що мені відомо, це не так **1**

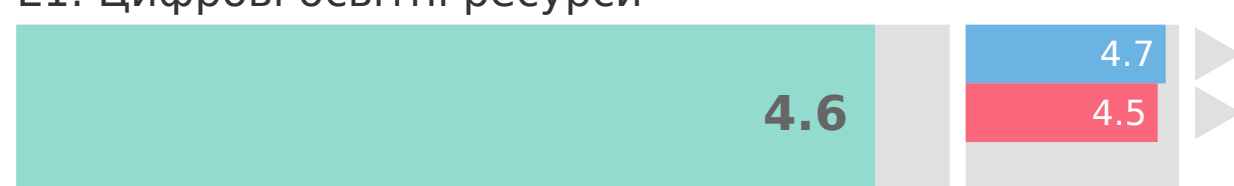
Ні, не погоджуюсь **2**

Можна і так сказати/Так, в якійсь мірі погоджуюсь **3**

Так, погоджуюсь **4**

Так, абсолютно вірно - 3 мого досвіду, це абсолютно вірно **5**

E1. Цифрові освітні ресурси



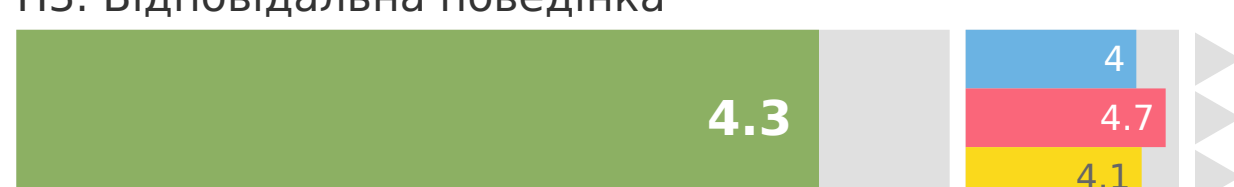
A3. Нові форми та методи навчан...



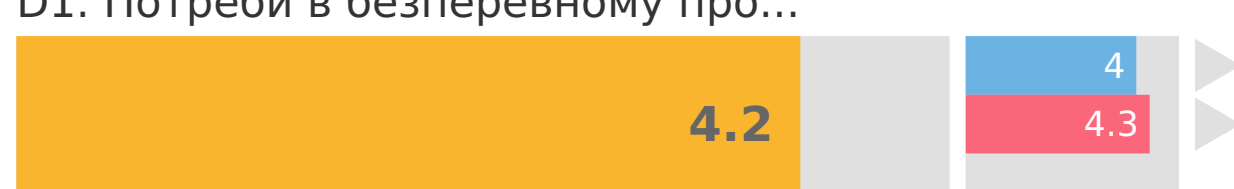
D3. Обмін досвідом



H3. Відповідальна поведінка



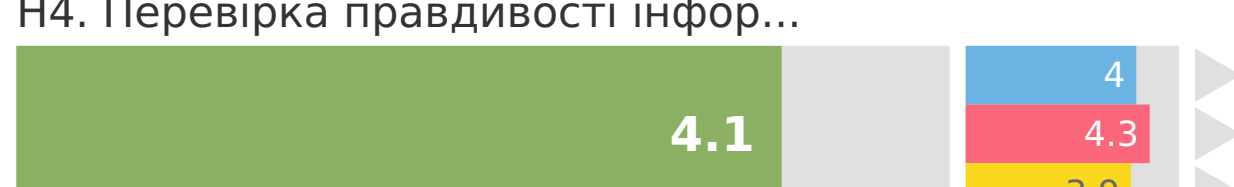
D1. Потреби в безперервному про...



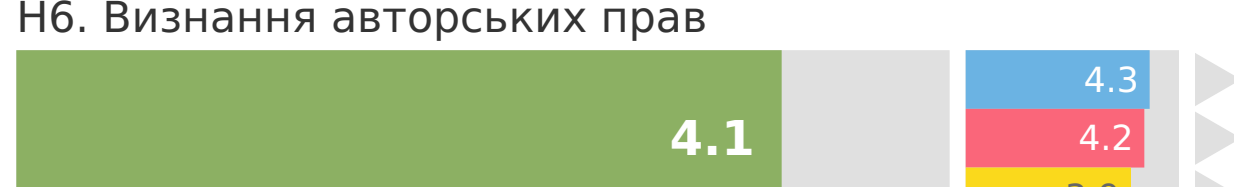
H1. Безпечна поведінка



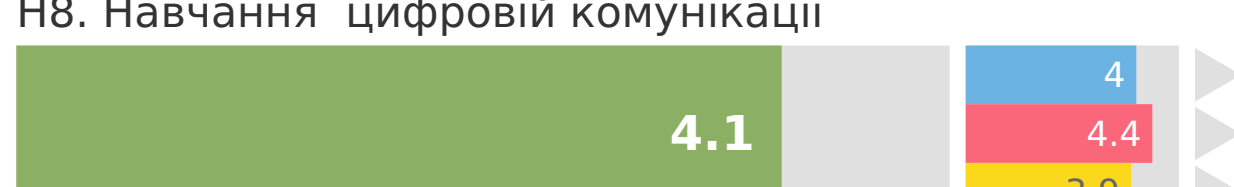
H4. Перевірка правдивості інфор...



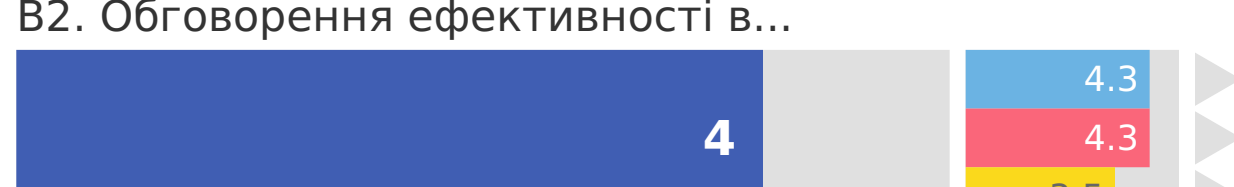
H6. Визнання авторських прав



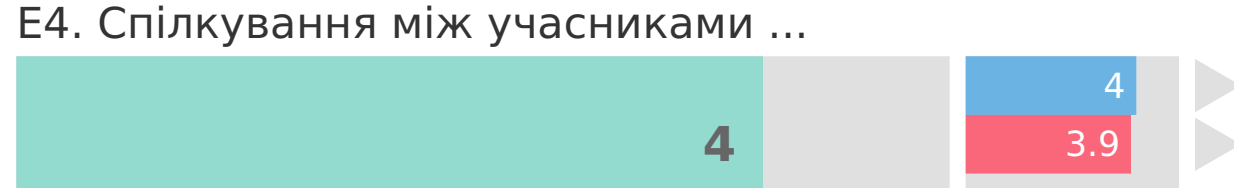
H8. Навчання цифровій комунікації



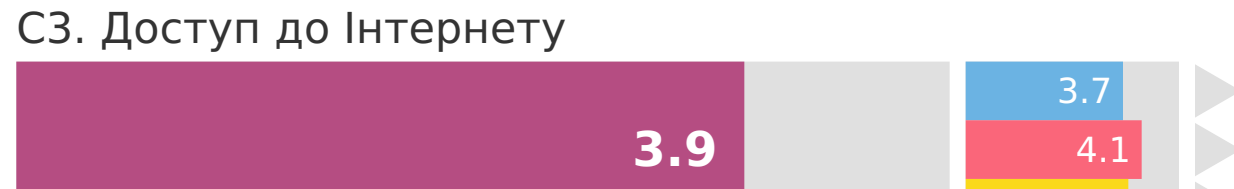
B2. Обговорення ефективності в...



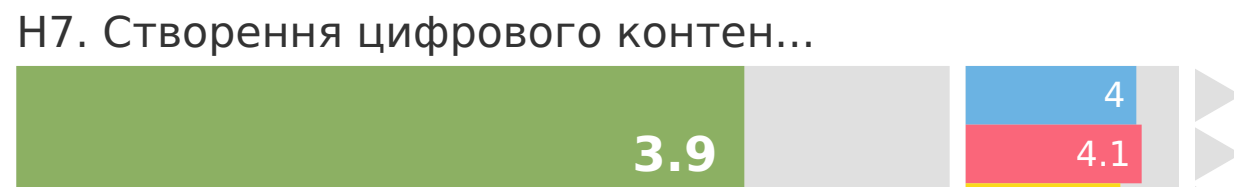
E4. Спілкування між учасниками ...



C3. Доступ до Інтернету



H7. Створення цифрового контен...



V1. Аналіз ефективності



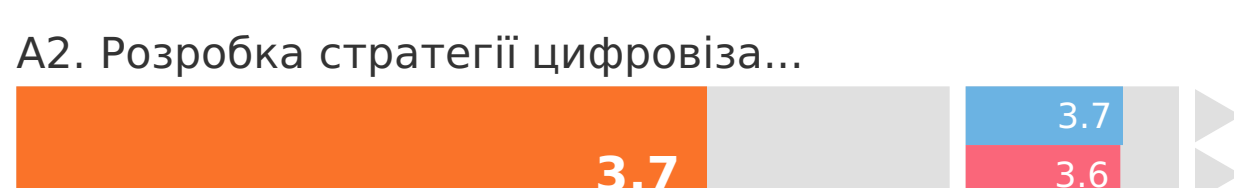
C7. Захист даних



A1. Цифрова стратегія



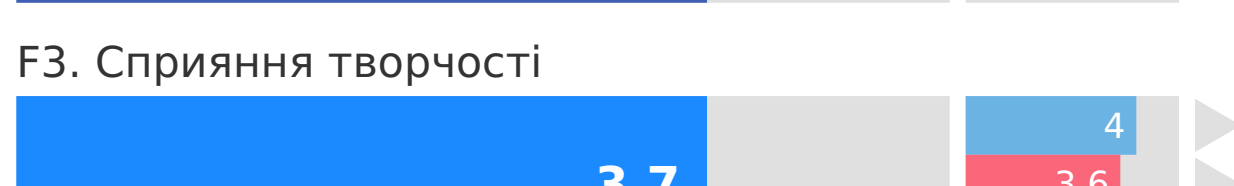
A2. Розробка стратегії цифровіза...



B3. Партнерство



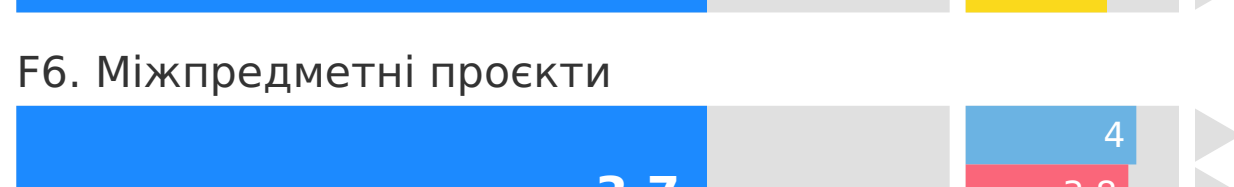
F3. Сприяння творчості



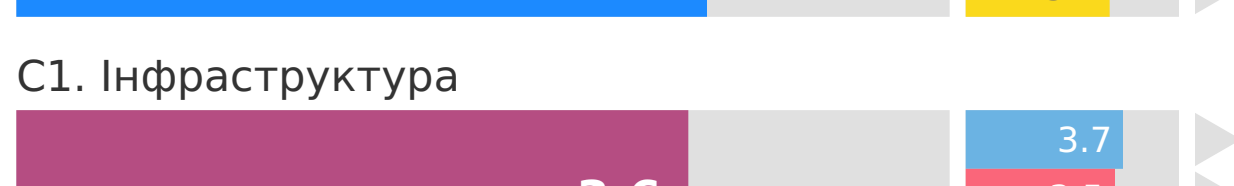
F4. Залучення учнів



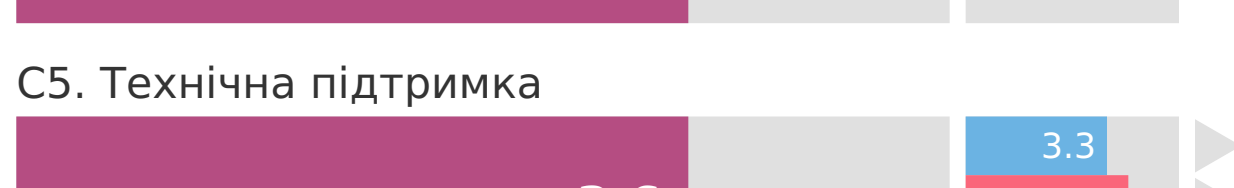
F6. Міжпредметні проекти



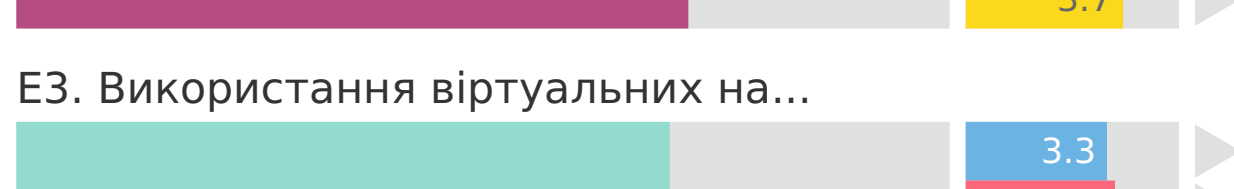
C1. Інфраструктура



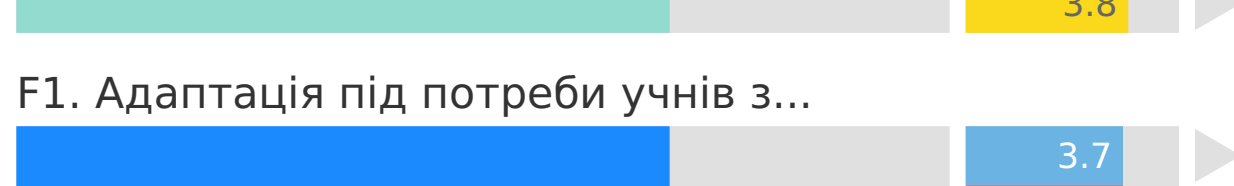
C5. Технічна підтримка



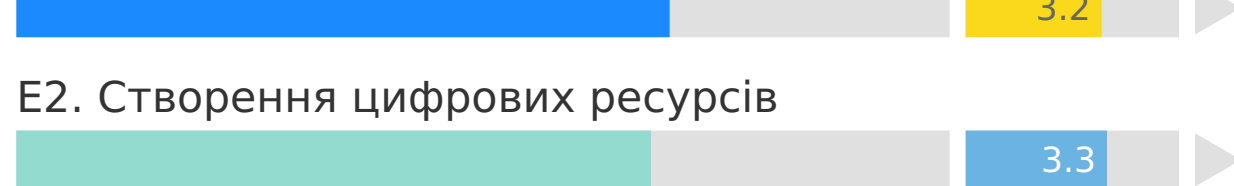
E3. Використання віртуальних на...



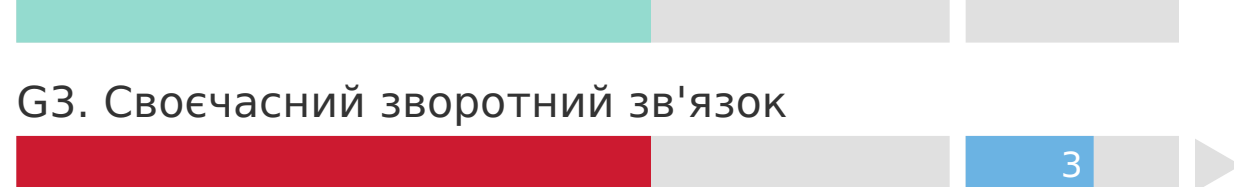
F1. Адаптація під потреби учнів з...



E2. Створення цифрових ресурсів



G3. Своєчасний зворотний зв'язок



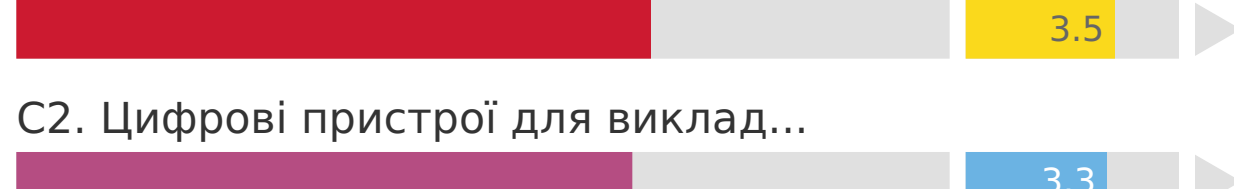
G5. Саморефлексія процесу навч...



G6. Надання зворотнього зв'язку...



C2. Цифрові пристрої для виклад...



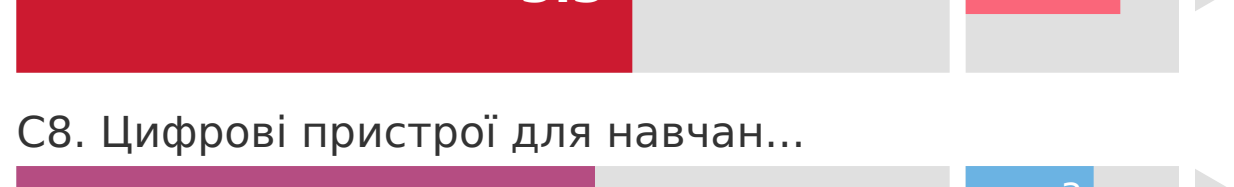
F5. Співпраця учнів



G1. Оцінювання компетентностей



C8. Цифрові пристрої для навчан...



Керівники закладів освіти

Вчителі

Учні

A Лідерство



B Співпраця та взаємодія у професійних мережах



C Інфраструктура та обладнання



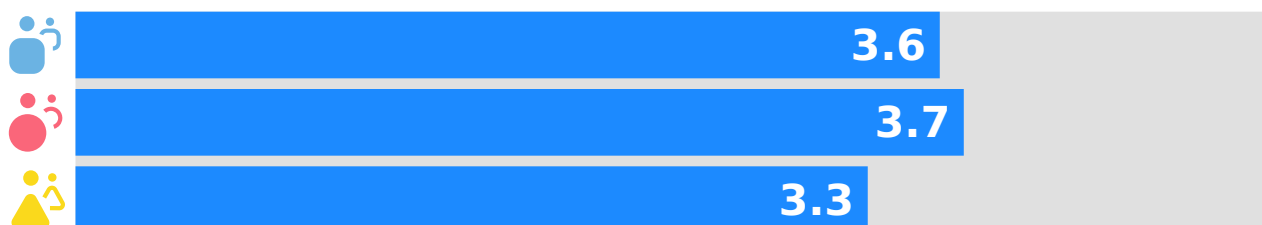
D Постійний професійний розвиток



E Педагогіка: Підтримка та ресурси



F Педагогіка: Впровадження в класі



G Практика оцінювання



H Цифрова компетентність учнів



 **School leaders**

 **Teachers**

 **Students**

SELFIE 2022-2023, session 2

20 Mar 2023 - 31 Mar 2023

100% (3/3)

79% (15/19)

55% (36/66)

Учні

